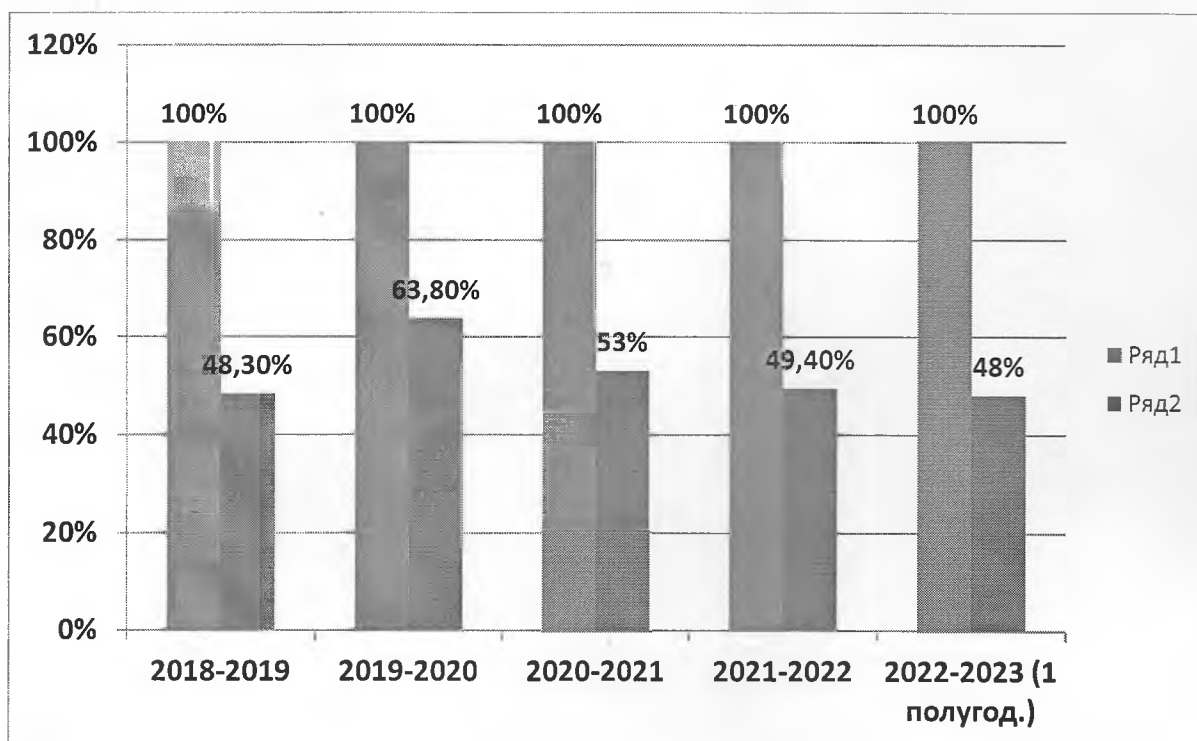


## Сравнительный анализ I ступени обучения за 5 лет

№№ п.п.	Период	Всего уч-ся из них 1-х кл.	% успеваемости	% КЗУ
1.	2018-2019	430/132	100%	48,3%
2.	2019-2020	554/142	100%	63,8%
3.	2020-2021	543/129	100%	53%
4.	2021-2022	528/133	100%	49,4%
5.	2022-2023 (1 полугод.)	536/265	100%	48%

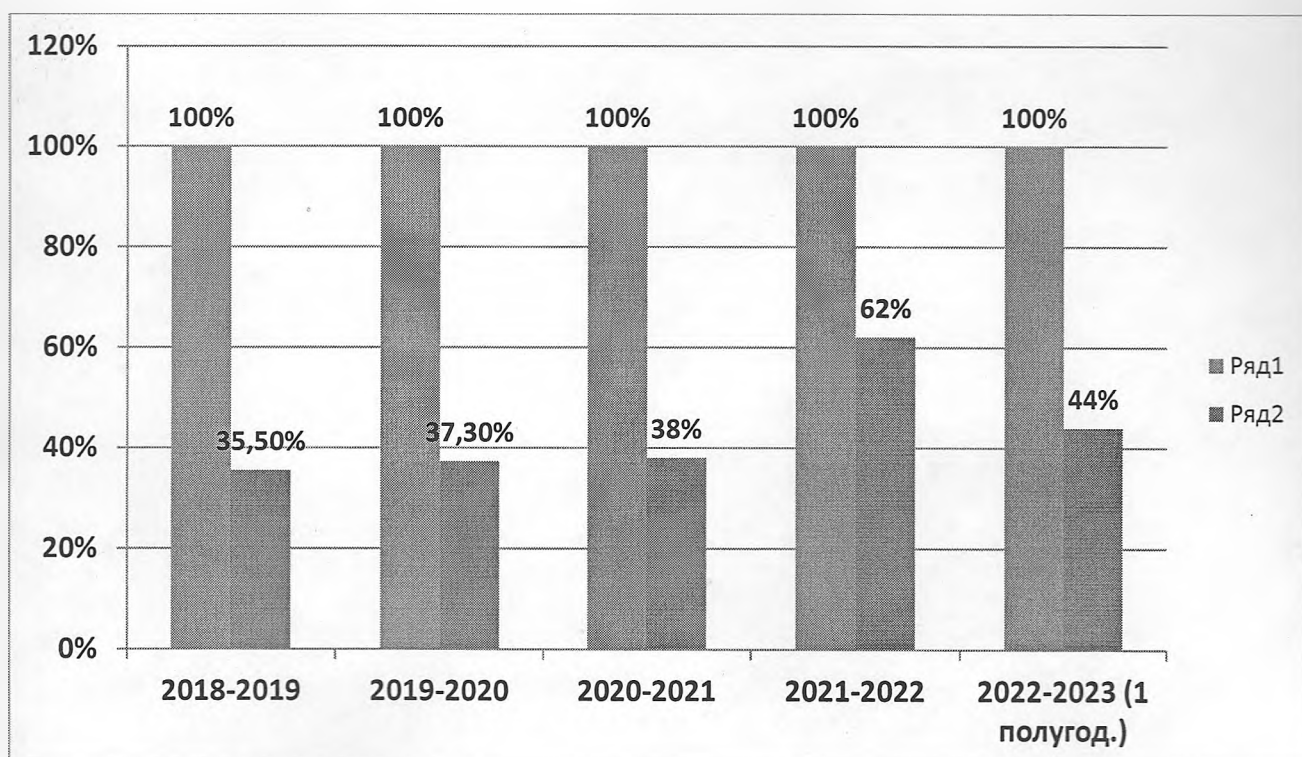


В течение 5 лет проводится анализ качества знаний по ступеням обучения. Контингент учащихся достаточно сложен и неоднороден. В классах обучаются дети, чьи способности и уровень мотивации разные.

Как видно из диаграммы, успеваемость у учащихся 1 ступени составляет 100%, но качество знаний разное. За последние 2 года качество знаний стабильное (49%-48%), хотя произошло и понижение по сравнению с двумя предыдущими годами. Понижение связано с тем, что, например, в 2022-2023 году сокращены часы для изучения математики в 4 классах, ослаблен родительский контроль над выполнением домашнего задания.

## Сравнительный анализ II степени обучения за 5 лет

№№ п.п.	Период	Всего уч-ся	% успеваемости	% КЗУ
1.	2018-2019	575	100%	35,5%
2.	2019-2020	601	100%	37,3%
3.	2020-2021	636	100%	38%
4.	2021-2022	691	100%	62%
5.	2022-2023 (1 полугод.)	725	100%	44%

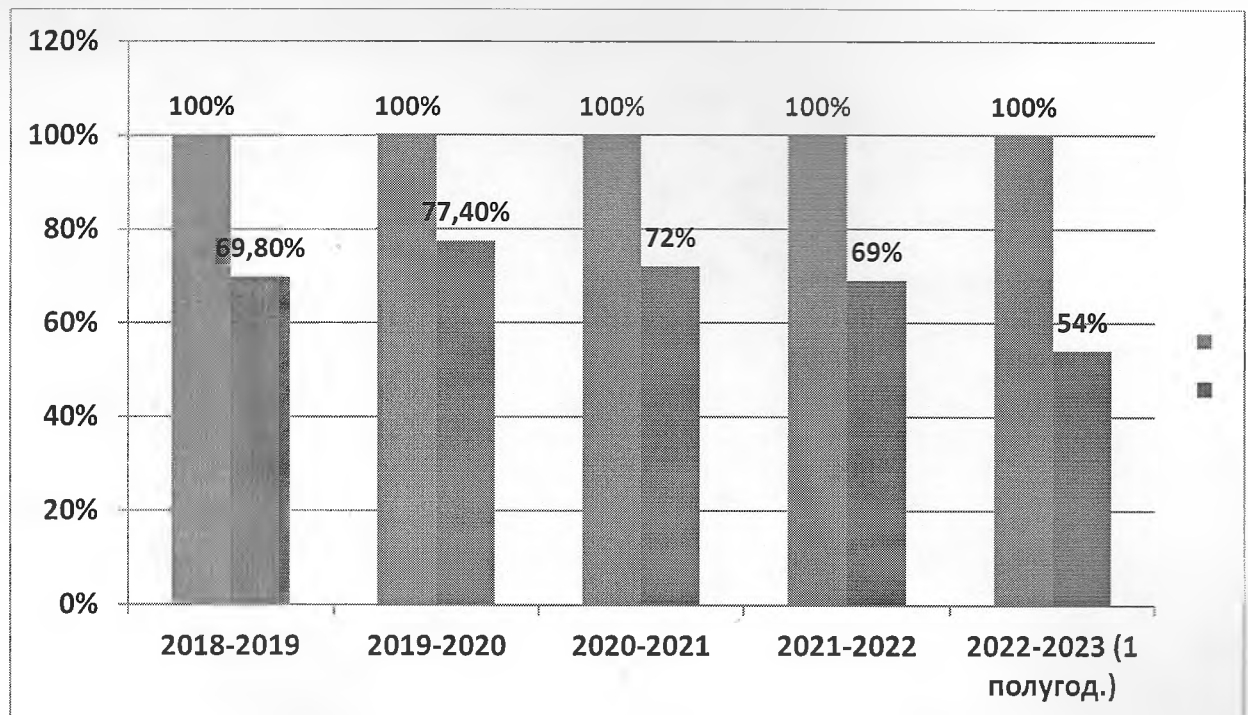


Исходя из диаграммы, видно, что успеваемость в среднем звене составляет 100%. Качество знаний на протяжении 3-х лет было стабильное, в 2021-2022, 2022-2023 произошла положительная динамика (44%-62%). Необходимо отметить, что в среднем звене остается проблема преемственности. Однако это не повлияло на рост качества знаний, который произошел вследствие проведенной работы: беседы с родителями, прогнозирование качества знаний на классных часах.

## Сравнительный анализ III степени

обучения за 5 лет

№№ п.п.	Период	Всего уч-ся	% успеваемости	% КЗУ
1.	2018-2019	81	100%	69,8%
2.	2019-2020	84	100%	77,4%
3.	2020-2021	86	100%	72%
4.	2021-2022	81	100%	69%
5.	2022-2023 (1 полугод.)	85	100%	54%



Данные диаграммы указывают на стабильную успеваемость в старшем звене: 100%. Качество знаний на протяжении 4 лет было стабильное, в течение 1 полугодия 2022-2023 года произошел спад за счет того, что в 1 четверти ученики 10 класса показали низкий процент: в классе обучаются 47 учащихся, у многих слабая мотивация к учебе, во 2 четверти качество знаний в 10 классе поднялось 35% до 51%. Низкое качество знаний ученики показывают по химии, биологии, так как в прошлом учебном году в течение 1,5 месяцев предмет не преподавался (вакант).

Рекомендации:

1. Ученикам-предметникам планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
2. Классным руководителям 10-11 классов поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, качественно проводить классные часы по прогнозированию успеваемости.

Завуч школы:

Саркарова М. В.