

Утверждаю

Директор СШ №1 им Д.М Карбышева

Парпиева И.А

2022-23г



Расписание работы кружков

В СШ №1 им Д.М Карбышева на 2022-2023 уч.год

№	Наименование	Классы	Кол-во часов	Кол-во уча-ся	Дни, время работы	Руководитель
1	Юный изобретатель	1-6	5	20	Среда, четверг, пятница 14:00-15:00	Жоробеков К.Ж
2	Говорим правильно	1-6	10	1 гр 2 гр 3 гр	Понедельник, вторник Среда, четверг, пятница 14:00-16:00 15:00-17:00	Мавлянова Ш.Ф
3	Вокальный кружок	5-8	5	20	Понедельник, среда 14:00-16:00	Эркинбаев А.Т
4	Струны комуза	5-9	5	15	Вторник, четверг 14:00-16:00	Бакирова Т.А
5	Юные художники	5-7	10	20	Среда, четверг 14:00-16:00	Мухамедзянова Р.М

Внеклассная спортивная работа

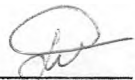
№	Наименование	Классы	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Дни, время работы	Руководитель
1	Волейбол	5-9	5	20	Вторник, четверг, пятница 15:00-17:00	Кравченко О.Г
2	Настольный теннис	5-9	5	25	Понедельник, среда 15:00-17:00	Халбекова Ж.А
3	Баскетбол	5-9	5	25	Вторник, пятница 15:00-17:00	Махмудов И.А
4	Тогуз коргол	5-10	5	25	Вторник, среда, четверг, пятница 15:00-17:00	Саланов М.А
5	Шахматы	5-10	5	20	Вторник, среда, четверг, пятница 15:00-17:00	Саланов М.А

Отчет о проделанной работе по кружку «Комуз кылдары» за 1-полугодие 2022-2023уч.год

В начале учебного года объявили детям о новом кружке по комузу на доске объявлений. В результате дети стали записываться на кружок. Кружок проводится 3 раза в неделю. С каждым учеником проводилась индивидуальная работа, они научились и ознакомились:

- Как правильно сидеть и держать комуз;
- Как себя вести на сцене;
- Приветствие до начала выступления;
- История появления комуза
- Упражнение1
- Упражнение2
- Ля мажор
- До мажор
- Реприза
- Музыкальный ключ
- Штрихи

Дети занимаются с большим удовольствием. На каждый урок готовятся усердно. И постепенно приобретают комуз. Самая главная цель нашего кружка-привлечь молодых талантов и открывать им двери в музыкальную жизнь. И на праздниках хотим показать наш результат и достижения. Дети с нашего кружка участвуют на разных мероприятиях.

Рук. Кружка  Бакирова Т. А

ОТЧЁТ ПО ЛОГОПЕДИЧЕСКОМУ КРУЖКУ «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»

В течение 1-ого полугодия 2022-2023 учебного года я проводила логопедический кружок «Говорим правильно».

В первое полугодие записались 30 детей, из которых 14 девочек и 16 мальчиков.

Возраст детей: 6 – 12 лет.

Задачи логопедического кружка:

Уточнение представлений о звуковом составе слова; совершенствование навыков анализа и синтеза.

Активизация словарного запаса путём уточнения значений имеющихся в запасе у детей слов.

Обогащение словарного запаса путём введения слов, за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования.

Обучение нахождению слов, обозначающие предмет (имя существительное), действие предмета (глагол), признак предмета (имя прилагательное).

Ознакомление детей с правилами речи;

Ознакомление со строением артикуляционного аппарата;

Развитие правильного физиологического и речевого дыхания;

Уточнение правильной артикуляции произносимых звуков, постановка и автоматизация нарушенных звуков.

Развитие навыков построения связного высказывания.

Развитие психических процессов: зрительного, слухового, пространственного, восприятия; мышления; памяти; внимания; воображения;

Развитие общей и мелкой моторики;

Развитие фонематического слуха;

Развитие силы и длительности выдоха;

Формирование чувства ответственности, уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

Формирование личностных качеств: организованности; воспитанности; взаимоуважения друг к другу; адекватного представления о себе и своих возможностях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы, которые способствовали наиболее эффективной работе с детьми.

Работу начали со знакомства с артикуляционным аппаратом, с правильным речевым дыханием. На каждом занятии проводили дыхательную, артикуляционную и мимическую гимнастику.

Работала над постановкой и автоматизацией разных звуков, над развитием связной речи.

Обогащали словарный запас введением новых слов.

Развивали все психические процессы, мелкую и крупную моторику, и фонематический слух.

К каждой теме подбирала соответствующие картинки, т.к. дети легче воспринимают через картинки.

Некоторые дети к концу первого полугодия полностью преодолели нарушения речи. С остальными детьми будет продолжаться работа по преодолению речевых нарушений во втором полугодии.

Руководитель кружка учитель-логопед: Мавлянова Ш.Ф.



Отчет кружка. «Юный изобретатель» За первое полугодие 2022-2023 уч.года

Кружок проводится согласно утвержденному плану два раза в неделю, вторник и четверг. Записаны на кружок 18 учеников в ОСНОВНОМ ПРИНМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ 7-8 КЛАССЫ, а так же для участия в областных и республиканских олимпиадах участвуют ученики 9,10,11 классов. Кружок «Юный изобретатель» является одним из важных элементов структуры нашей школы, наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. Кружок «Юный изобретатель» является одним из важных элементов структуры средней общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. А так же умение применять на практике при включении в цепь.

В конце января 2022 года прошла Областная олимпиада «Науки и техники» участвовали ученики 9,10,11 класса. Участие приняли в городе заняли первое место. В области второе место и в республике второе призовое место. Были награждены дипломами и призами.

Так же в этом году ученики 9-11 классов приняли участи в онлайн олимпиаде «Что?Где?Когда?» заняли второе место в Республике.

В том же году ученики участвовали в Международной олимпиаде «Астрономический турнир» где показали хороший результат и заняли призовое 2- место.

В апреле месяце ученики 9,10,11 классов приняли участие в Международной олимпиаде «Мы интеллектуаллы 21 века» где заняли второе призовое место. И были награждены дипломами и сертификатами от Министерства образования.

В целом работа кружка ведется согласно плана и показывает хороший результат.

Рук .кружка



Мухаметова Р.Х

Министерство образования и науки Киргизской Республики

СШ №1 имени Д.М.Карбышева города Кызыл-Кыя
Баткенской области

Отчет
кружка по настольному теннису
за 1 полугодие **2022- 2023** учебного
года

Кызыл-Кыя,
2022-2023г.

Настольный теннис:

В период с сентября по декабрь 2022 г. секцию настольного тенниса посетили более 22 обучающихся. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

В настольном теннисе задействованы в основном руки, то игра в него хорошо развивает их подвижность, особенно кистей. Также развивается мелкая моторика рук, укрепляются их мышцы. Руки становятся более мобильными, увеличивается скорость их движения. Хорошую нагрузку получают и ноги игроков, становясь намного сильнее и выносливее.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Настольный теннис доступен всем. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Игра происходит на специальном теннисном столе. Посередине стола находится сетка. При игре используются ракетки, состоящие из деревянного основания, покрытого с двух сторон резиновыми накладками разного цвета, обычно ярко-красного и чёрного цветов. Мяч для настольного тенниса изготавливается из целлулоида или пластика, диаметр мяча чуть более 4 см, масса 2,7 г. Мяч должен быть белого или оранжевого цвета.

Игра проходит между двумя игроками либо между двумя парами игроков. Игроки или пары стоят за столом напротив друг друга. С подачи открывается розыгрыш очка, и мяч должен быть отбит на игровую половину противника таким образом, чтобы сделать невозможным ответный удар.

Каждый розыгрыш мяча заканчивается присвоением одного очка одному или другому игроку (команде). По современным международным правилам, установленным в 2001 году, каждая партия продолжается до 11 очков. Матч состоит из нечётного количества партий (обычно пяти или семи), матч играют на большинство побед в партиях.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств,

формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха - не ослаблять борьбы, а при неудаче - не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Занятие в кружке настольного тенниса имеют свои особенности, отличаясь от занятий настольным теннисом на уроках физкультуры в школе, а также от занятий в спортивной школе. Если в спортивных школах основной целью является спортивный результат, то на занятиях в кружках большое внимание уделяется комфортному психологическому климату в коллективе, адаптации воспитанников с различным уровнем физической подготовки, а также развитию навыков самостоятельных занятий спортом, формированию потребности в движении.

Работа кружка позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Результаты участия спортсменов в соревнованиях разного уровня показали, что в целом взрослые и дети по-прежнему выступают на хорошем уровне.

5 января 2023 года среди школы №6,7, 10 и №1 провели турнир по настольному теннису.


Ученики которые занимаются кружком по настольному теннису:

1. Аскарлов Эрлан -11-а кл.
2. Насиржанов Дастан- 11-а кл.
3. Девриш-оглы Зелиха -10-кл.
4. Хасанжанов Сардор- 8-а кл.
5. Куштаралиев Мирсайд- 7-г кл.
6. Колдошев Санжар -7-в кл.

Они участвовали активно. Это игра проводилась для развития дружбы.

Предложения по вопросу улучшения учебно-тренировочного процесса, воспитательной работы:

- Организовать систему поощрения победителей районных, республиканских, зональных соревнований;
- Обеспечить спортивным инвентарем (ракетками, шариками, тренажерами) спортсменов;
- Изыскать способы и возможности для обеспечения спортсменов единой формы.

Учитель кружка по теннису:  Халбекова Ж.А.

Отчет кружковой работы в СШ №1 им Д.М Карбышева за 2022-2023 учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного?

Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

В нашей школе ведутся кружки по следующим направлениям:

- «Юный изобретатель» – 20 человек (7-11 классы)
- «Учимся говорить» – 35 человек (1-6 класс)
- «Струны комуза» – 15 человек (5-8 класс)
- «Вокал» – 518 человек (5-9 класс)
- «Юный художник» – 18 человек (5-6 класс)
- «Волейбол» – 25 человек (8-11 класс)
- «Теннис» – 16 человек (7-11 класс)
- «Тогуз коргол» – 12 человек (6-10 класс)
- «Шахматы» – 25 человек (5-11 классы)

-« Баскетбол» - 25 человек (7-11)

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой и расписанием кружков.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями городских, областных и Республиканских конкурсов и олимпиад.

Наибольшей популярностью у школьников пользуется спортивные кружки: « Волейбол», «Баскетбол».

Главной чертой занятий в кружке «Волейбол» является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. Шахматы – э то не только игра, доставляющая детям радость творчества, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. В дальнейшем прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Внимание уделяется простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие материал. К практической части подключаются сеансы одновременной игры, тематические матчи, консультационные партии. На занятиях планируется анализировать сыгранные партии, находить и искоренять допущенные ошибки. Далее дети участвуют в шахматных викторинах, конкурсах и турнирах. Для изучения курса мною предусмотрено использование мультимедийных технологий.

Пользу от шахмат можно разделить на несколько блоков:

1. Ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Пусть решения пока самые простые (куда и какой фигурой пойти), а ответственность не так страшна (самое страшное – проигрыш) – но это уже ответственность.
2. Вырабатывается усидчивость – в течение определенного времени ребенок учится концентрировать свое внимание на одном процессе, на игре в шахматы.
3. У ребенка вырабатывается пространственное воображение.
4. У ребенка формируется внутренний план действий (способности действовать в уме).
5. Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка – это возможность для развития, любая неудача – это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам. Желание побеждать и быть лучшим заставит ребёнка заниматься.

Ребята с удовольствием посещали кружок и в результате работы научились ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно расставлять фигуры перед игрой; рокировать; объявлять шах; ставить мат; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации.

Учащиеся из кружка «Юный изобретатель» с удовольствием творили, фантазировали, рисовали на разные темы, готовили работы для выставки к неделе « Науки и Технике»

Цели занятий кружка:

Пробуждать любознательность, интерес к выполняемой работе;

Формировать умение достаточно самостоятельно решать вопросы составления и изготовления поделок из различных материалов;

Развивать смекалку, изобретательность, устойчивый интерес к творческой деятельности.

Необыкновенные изделия изготавливали воспитанники под руководством Жоробекова К.Ж . Накапливая практический опыт в изготовлении поделок, ученики от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. В качестве наглядного пособия руководители использовали образцы собственного изготовления, а также различный иллюстративный, и фотоматериал.

На занятиях дети познакомились с техникой безопасности при работе с инструментами (ножницы, игла и т.д.), правилами внутреннего распорядка и личной гигиены. Большинство предлагаемых поделок рассчитано на изготовление в течение нескольких часов. По завершению определённого вида работ организовывалась выставка поделок.

Для работы кружка не требуется сложного оборудования. Программа предусматривает фронтальные и подгрупповые занятия по 2 часа в неделю;

организацию выставок готовых изделий, участие в городских , областных и Республиканских олимпиадах, конкурсах.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и

оценка ее. Коллективные просмотры приучают ребятам справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей удаче. обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Кружок « Учимся говорить» тоже показывает хорошие результаты, под руководством Мавляновой Ш.Ф « Логопед» квалифицированный специалист. Этот кружок пользуется огромным спросом так как, очень много детей с нарушенной речью.

Кружок « Струны комуза» под руководством Бакировой Т.А .Дети с удовольствием учатся играть на музыкальном инструменте комуз.Участвуют на школьных и городских мероприятиях.

Кружок « Вокал» под руководством Эркинбаева А.Т. Ученики с большим интересом посещают кружок и поют на школьных и городских мероприятиях.

Кружок « Юный художник» под руководством Мухамедзяновой Р.М. Дети с интересом рисуют , принимают активное участие в школьных, городских, Международных конкурсах.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; дети,посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах городского уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школы.

Рекомендации:

1. Признать работу всех руководителей кружков школы хорошей.
2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
3. Обсудить предложенную справку на заседании методического объединения классных руководителей.
- 4.Совершенствовать к участию учащихся 5-11-х классов к участию во внеклассных мероприятиях.
- 5.Руководителям кружка и классным руководителям содействовать к участию учащихся из «группы риска» с целью предупредить правонарушения среди учащихся.

Организатор :



Р.Х. Мухаметова