



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СШ № 1

Парпиева И.А.

«2» сентября 2022г.

# Перспективный план

социально-педагогической работы

СШ № 1 им. Д.М. Карбышева

на 2022-2023 учебный год

## *Аналитическая записка*

В СШ № 1 им. Д.М. Карбышева обучается 1335 учащихся. Мальчиков -701, девочек -634. В школе обучаются дети разных национальностей: кыргызы, узбеки, таджики, русские, татары, турки и т.д.

Учащиеся из разных по социальному статусу семей:

- из полных семей –
- из неполных семей (с одним родителем) –

Многие учащиеся находятся под присмотром бабушек и дедушек, так как их родители находятся на заработках в России, Казахстане и т.д.

Есть дети, которые определены как «Группа риска»:

- на городском учете находится
- на школьном учете –

К сожалению, это в основном, дети из неблагополучных семей (родители пьют, не контролируют посещаемость, учебу детей); дети из семей, где родители уехали на заработки в другие страны.

СШ № 1 поддерживает тесную связь с ИДН, с городской комиссией по делам несовершеннолетних в решении проблем социальной жизни учащихся СШ №1.

Наиболее актуальные вопросы социально-педагогической работы СШ №1 – профилактика трудных жизненных ситуаций, конфликтов, девиантного поведения, всевозможных зависимостей и насилия среди учащихся; усиление связи между родителями – детьми – учителями и т.д.

### *Цели и задачи*

#### *социально-педагогической работы*

1. Создание условий для комфортного обучения учащихся в данной школе.
2. Помощь в решении проблем социальной жизни учащихся, учителей, родителей.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Защита и охрана прав ребенка.
5. Тесное сотрудничество с правоохранительными органами, медицинскими работниками, родителями для профилактики трудных жизненных ситуаций и правонарушений среди учащихся.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

**План работы социального педагога  
СШ № 1 им. Д.М. Карбышева  
г. Кызыл-Кыя  
на 2022-2023 учебный год**

№ № п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Примечание
1.	Общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности; определение проблем на основе данных диагностики	до 15 сентября	Кл.руководители соц. педагог	
2.	Планирование социально-педагогической деятельности	до 20 сентября	Соц. педагог	
3.	Осуществление социально-педагогической поддержки вновь прибывшим учителям, учащимся	сентябрь	Администрация, соц. педагог	
4.	Работа с педагогами по развитию педагогической диагностики и рефлексии.	Сентябрь	Соц. Педагог	
5.	Выявление и оказание содействия учащимся из малоимущих семей .	до 15 сентября	Кл.руководители соц. Педагог	
6.	Посещение учащихся не выходящих на связь в период дистанционного обучения.	Сентябрь, октябрь	Кл.руководители соц. Педагог	
<b>Профилактика правонарушений среди учащихся</b>				
1.	Определение состава школьного Совета профилактики на 2022-2023 уч. год	сентябрь	Администрация школы	
2.	Разработка совместного плана мероприятий с ИДН по профилактике правонарушений среди учащихся	сентябрь	Соц. Педагог, ИДН, администрация школы	
3.	Налаживание контактов с общественными и неправительственными организациями для предупреждения конфликтов среди молодежи	октябрь	Соц. Педагог	
4.	Заседание Совета профилактики	ежемесячно	Совет профилактики	
5.	Анонимное анкетирование среди уч-ся с целью выявления фактов вымогательства «Школьного рэкета» и насилия среди учащихся школы	регулярно	Соц. Педагог	
6.	Организация бесед для уч-ся, родителей, учителей с целью разъяснения положений Кодекса Кырг. Республики «О детях, Уголовного и административного Кодексов КР и т.д.	В течение 1 полугодия	Соц. Педагог, кл. руководители	
7.	Организация посещения учащимися 8-11 классов школы воинской части города	февраль	Соц. Педагог, кл. руководители, администрация	
8.	Совместно с представителями ИДН организовать работу по выявлению беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних уч-ся.	Регулярно	Соц. Педагог, ИДН, администрация	
9.	Выявление учащихся, ставшими жертвами насилия, жестокого обращения при помощи «писем доверия», реабилитации таких детей	регулярно	Соц. Педагог	

10.	Организация встреч, тренингов с привлечением медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни. по профилактике употребления психоактивных веществ	1 раз в четверть	Соц. Педагог	
<b>Социально-педагогическое консультирование</b>				
1.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для уч-ся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	регулярно	Соц. Педагог	
2.	Консультирование и специализированная помощь уч-ся в профессиональном определении	Апрель, май	Соц. Педагог, кл. руководители, организатор	
3.	Консультирование родителей, педагогов, кл. руководителей по разрешению социально-педагогических проблем в период дистанционного обучения.	регулярно	Соц. Педагог	
4.	Участие в родительских собраниях	регулярно	Соц. Педагог	
5.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для уч-ся в период дистанционного обучения.	Сентябрь, октябрь	Соц. Педагог	
<b>Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация</b>				
1.	Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения уч-ся (через Советы профилактики, через беседы, работу с родителями и т.д.)	В течение года	Соц. педагог	
2.	Профилактическая и коррекционная работа с учащимися, состоящими на учете в группе риска школы, города	В течение года	Соц. педагог	
3.	Помощь детям, испытывающим различные затруднения в различных социальных ситуациях (болезнь, инвалидность, стресс и пр.)	регулярно	Соц. педагог	
4.	Проведение онлайн бесед с учениками 5-9 классов о взаимоотношениях в семье во время карантина.	Сентябрь, октябрь	Соц. педагог	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Тренинги, семинары для кл. руководителей по созданию психологически благоприятного климата для обучения учащихся период дистанционного обучения.	1 раз в четверть	Соц. педагог	
2.	Проведение анкетирования среди родителей «Знаете ли Вы своего ребенка?» «Как найти общий язык с подростками?» и т.д.	2 раза в год	Соц. педагог, кл. руководители	
3.	Мини-лекции для родителей на род.собраниях по психолого-педагогическому просвещению (как создать оптимальные условия для взаимопонимания в семье)	Во время род.собраний	Соц. педагог	



Директор:

Наршиева И.А.

Социальный педагог:

Халматова Н.А.

**Отчёт социального педагога**  
**За 2021-2022 учебный год сш №1 им. Д.М. Карбышева**

№	ФИО	Начало уч.года	Конец учебного года
	Всего обучающихся	1269	1265
	Индивидуальное обучение на дому	0	0
	Дети группы «Риска»	1	2
	Многодетные семьи	58	59
	Дети разведенных	75	75
	Малообеспеченные семьи	19	19
	Биологические полусироты	41	43
	Матери одиночки	13	13
	Дети мигрантов	122	122
	Дети со специальными нуждами	17	17
	Дети не имеющие свид-во о рождении	0	0
	Дети этнокрыгызов	1	1

**Ящик доверия**

В составе комиссии ящик доверия вскрылось 2 раза в месяц. Писем и сообщений не было.

**Семинары**

**Были проведены семинары соцпедагогом Ташмурзаевым Ш.Т.:**

- 1) Семинар в ноябре 2021 года для соц. педагогов школ города на тему «Законодательство КР по защите детей»
- 2) Семинар для классных руководителей в январе 2022 года на тему «Насилие в семье»
- 3) Семинар для классных руководителей и родителей учащихся в 7-11 классов на тему «Ранние браки и особенности воспитания девочек в подростковом возрасте»

**Классные часы:**

**Всего классных часов: 5 часов в 6-11 классах**

- 1) Рекомендации по дистанционному обучению
- 2) Торговля людьми
- 3) Рэкет в школе
- 4) Профилактика суицид: «Я люблю тебя жизнь»
- 5) Профилактика религиозного экстремизма среди учащихся

**Рейды и посещение на дому**

Совместных рейдов: 2  
 Посещений на дому: 16  
 Всего: 18

**Профилактика насилия**

Команда «NOVIO» учащихся 11 класса (Жусупова Сезим, Файзуллаев Шохрух, Сабаева Рахима) участвовали в конкурсе по теме не оправдывай насилие заняли 1 место в областном туре и республиканском туре 3 место.

**Встречи**

- 1) Встреча с работниками правоохранительных органов, здравоохранения, соц. защиты с девочками 7-11 классов
- 2) Встреча с сотрудниками ИДН с учащимися 9-11 классов
- 3) Встреча с представителями ОБДД ГОВД города Кызыл-Кия
- 4) Встреча учащихся 7-9 классов с представителями Совет ветеранов г. Кызыл-Кия

**Учащихся не имеющих свидетельство о рождении не имеются:**

- |             |   |
|-------------|---|
| 1)          | Проведено анкетирование по предотвращению суицида |
| Знает       | не знает  |
| 72          | 12  |
| 2)          | Выявления насилия в семье                         |
| Не выявлено |   |
| 3)          | Выявления и профилактика рэкета                   |
| Знает       | не знает  |
| 87          | 14  |

В течение года осуществлялся периодическое посещение семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекуном проводились индивидуальные консультации.

В этом учебном году число опекаемых учеников 2:

Акматова Ширингул Муктаровна 08.06.2008-6 б кл

Акматов Атабек Муктарович 25.08.2006 – 7 б кл

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

– на начало года – 1 человек

– на конец года – 2 человек

Детей «группы риска» на классном учете – 7 человек

В работе с детьми «группы риска» используется метод наблюдения и исследования.

Проводились индивидуальные беседы, классные часы направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей.

Например, семья-Бородиных, семья ученика Бородина Валентина, семья Усупжановых .

Рейды в вышеуказанные семьи осуществлялись неоднократно, однако в семье Бородиных мать повлиять на сына не в состоянии. Но совместными силами (регулярному посещению на дома, профилактическими беседами в присутствии матери, индивидуальными беседами) классного руководителя и социального педагога ситуация пока находится под контролем.

Однако в своей работе были и затруднения, связанные с тем, что много детей находятся на попечении родственников, матерей одиночек, малообеспеченных семей и т.п. Также сказывается недостаточная образованность некоторых родителей, которая сказывается на воспитании детей.

Считаю необходимым усилить ответственность родителей в воспитании детей.

Подготовил:  Ташмурзаев Ш.Т.