

21.11.22

Земельный

Учебный

В. П. Маслов - 26.
Маслова П. 2

Аспект урока

Документы

Рекомендации

I аспект ф.з.

II Новое

Тема:

Химическое уравнение

Что такое химическое уравнение?

Писать правильно.

Ум - и уметь писать, уметь

Этапы урока
составления

Дети с уст.

Приведет пример из жизни.

$2H_2 + O_2 = 2H_2O$

Ученики задают вопрос

Добрее всего
шарик,
перемешать,
посидеть

попробуй, пусть
вспомогает,
уменьше не рас-
суждают вообще.

- пример надо
с основными
примерами.
объяснить.

- пример уст
не от милой
уменьше.

- Не сравнивать
с уравнением!

- Писать правильно!

Дом. задание
со звонком
физик

56 стр.
отв. на - вт-а.

Учитель не
считать не
урок.

Рекомендации:

- Учитель необходимо уметь
методичку преподавания
- отделить не урок, качество
изучения материала
- Вспомогать при этом объективно
использовать наглядность
на уроке.

52. класс.
Математика

21.10.22.
Максимов В.
(школьный кабинет)
30 уч-ся. 8 лет
10 лет - 25

ход урока	дополнительно	рекомендации, недостатки.
I опрос	Поиск источников	Точное время - 5
II Англоязычные проф. темы. Работа по книге:	Учитель выявил, соединяет тему. решают с объективностью времени это касается с детьми. Всё прекрасно. Учитель подг. материал и табл. умен.	Учитель записывает с классом основные моменты.
Размешка "Варианты"	Ученики ищут. Каша, группа. Спокойный тон учителя. Учитель воспринимает: - работать не хорошо - Она имеет право не ошибку - дайте уверенность группе.	не все дети увеличили проф. тему
Доиз. стр. 64. и 104.	- Дисциплина и управление.	не очевидность
	Рекомендации: - Подготовить журнал - переписать материал - Провести в классе урок размешку! вопрос. табл. умен. - Связать критерии оценивания - Подготовить на уроке ИИ: (Тел. фен) И: Сюрпризы !!!	(53-44) 23+8

ви - вино.
-но - нос
-та -

Придумайте
ислову, синоним
и болелет с этим
активиз. из

• Работа с раскраской
закрасьте земли. цветом
букву в.

• Оставьте мои задания
на доске.

• Учите стихов.

Мало времени

• Пишут печатн. буквы.

чтение

- про то, что узнали сегодня? - Саша
- Оценки

Вывод: Урок начался хорошо. Сила
роботы исторически верно. Читали
жестко владеет грамматическими
правилами. Грамматическая
материал, есть раздаточный
материал, маломальство разное
моя телевизор, компьютер, мерки,
летит букв. На уроке проводили
орна речи. темп - "дуга"? Дети
борются понимают как много читать
владеют ак. фонет. мовками

Рекомендации.

- Обращать внимание на положение
судя на доске. Давать детям больше
возможности для себя. пришить
больше времени и уделять внимание

Урок: Русское слово
Класс: 5

Дата: 19.01.21

Учитель: Владимирович Н. А.

Тема: Знакомство с частью слова. Структура

Цели: научиться определять. уметь.

1. Оп. значение

2. Структура. зн.

- Что такое корень?

Знаете ли вы, какой у него

Тема: Знакомство с частью слова.

Структура

Учитель: Владимирович Н. А. Тема: Знакомство с частью слова. Структура

Цели: научиться определять. уметь.

1. Оп. значение

2. Структура. зн.

- Что такое корень?

Знаете ли вы, какой у него

Тема: Знакомство с частью слова. Структура

Цели: научиться определять. уметь.

Занесённое задание.
Выполнение.

Урок
на 4 дня
вср. пур.

Рекомендации

Учителю рекомендуется допустить задание, сведущее за задание шени. информ. Крайне важно дать уверенность прочтением выключить в своем. В случае прочтении окончаний урока - неграмотное задание

КМ

Линия урока шени.