

**Личный план профессионального развития  
учителя начальных классов  
Таропкиной Натальи Викторовны  
(на период с 2022 по 2023 год)**

## **Методическая тема учителя начальных классов:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе».

**Цель работы:** внедрять стратегии по проекту Окуу Керемет, использовать теоретически и практически, формирования универсальных учебных действий в начальных классах.

### **Задачи:**

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Принципы профессионального самообразования:** непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

### **Формы самообразования:**

**Индивидуальная:**

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

**Групповая:**

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- изучение учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

### **Предполагаемый результат:**

- повышение степени самостоятельности в учебной деятельности.
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- творческая активность учащихся.
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
- разработка новых форм, приёмов обучения.
- умение оказать практическую помощь коллегам.

### Основные вопросы по самообразованию.

- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

### Реализация программы

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение педагогической литературы.	В течение всего периода	1.Изучение методической литературы для начальной школы.
2	Разработка программно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса.	октябрь	1. Изучение стратегий по проекту Окуу Керемет по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3.Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4.Диагностика знаний учащихся по предметам.
3	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего периода	1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение открытых внеклассных мероприятий. 3. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам 4. Разработка презентаций к урокам.
4	Работа с учащимися.	В течение года	1. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 2. Разработать план занятий с одарёнными детьми. 3. Проводить работу со слабоуспевающими. 5. Работа с тестовыми заданиями.
5	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода	1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы. 2.Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3.Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. 5. Прохождение курсов повышения

			квалификации для учителей начальных классов .
6	Практические выходы.	В течение года	1. Различные конкурсы по предметам. 2. Взаимное посещение уроков. 3. Выступление на педагогическом совете школы.
7	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода	1. Участие в семинарах и конференциях, доклады, мастер-классы. 2. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта.
8	Повышение культурного уровня	В течение учебного года	1. Посещение библиотек, сети интернет, выставок. 2. Посещение и участие в различных конкурсах, мероприятиях.

УБнин жет. Халбекова Ж.А.

Забук Саркарова М.В.

Д.М. Карбышев атындагы  
№1 орто мектебинин директору  
Парпиева И.А.

20 ж

Д.М.Карбышев атындагы №1 орто мектебинин

Кыргыз тили жана адабияты мугалими

**Нурбек кызы Гулшандын  
2022-2023 окуу жылына карата түзүлгөн  
иш планы**

№	Мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Жооптуулар	Күтүлүүчү натыйжа
1.	Билим берүү программасынын документтерин изилдеп үйрөнүү	Сентябрь	УБнин жетекчиси	Документтер изилдеп үйрөнүлдү
2.	Календардык планды тактап түзүүнү үйрөнүү	Сентябрь	УБнин жетекчиси	Календардык пландар даярдалды
3.	Жалпы билим берүү ишинин натыйжаларын баалоо стандартын үйрөнүү	Жыл бою	УБнин жетекчиси	Окуучуну жана окуу жараянын баалоо боюнча маалыматка ээ болду
4.	Сабактын пландарын иштеп чыгуу.	Жыл бою	УБнин жетекчиси	Сабактын конспекттери
5.	Тема боюнча кошумча адабияттарды изилдөө Сабакты уюштуруу маданияты	Жыл бою	УБнин жетекчиси	Сабактын иштелмелеринин көчүрмөлөрү
6.	“Комуз күнүнө карата түзүлгөн иш чараларга көмөк көрсөтүү	7-8-сентябрь	УБнин жетекчиси	Залкар комузчулар аттуу дубал гезит чыгарылды
7.	Тил жумалыгын өткөрүүгө катышуу, көмөк көрсөтүү	Сентябрь	УБнин жетекчиси	
8.	Кыргыз мамлекеттик тил күнүнө карата “Көркөм окуу” конкурсун уюштуруу	Октябрь	УБнин жетекчиси	Ардак грамоталарга көрсөтүлгөн балдардын аты жонун тактоо жана грамоталарды даярдалды
9.	Өз билимди өркүндөтүү	ноябрь	УБнин жетекчиси	Өтүлгөн сабактарга катыштым  Абдыразакова.Т.С Раева.Э.А Халбекова.Ж.А Абдыразакова.С.С Юлдашева.Н.Р
10.	Мектептик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу		УБнин жетекчиси	9-в класс Сапарова Тахмина 2-орун 8-в класс Дуйшеева Айжамал 2-орун

Нурбек кызы Гулшандын

**Индивидуальный план профессионального развития  
учителя начальных классов  
Рябовой Марины Игорьевны  
(на период с сентября 2022 - по май 2023 года)**

**Методическая тема:** «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации проекта «Окуу керемет!» »

**Цель работы:** изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации проекта «Окуу керемет!»

**Задачи:**

- изучение модулей по проекту «Окуу керемет!»
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых стратегий
- составление плана урока по стратегиям
- применение формативного оценивания
- применение дифференцированного, интегрированного обучения в начальной школе
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

**Источники самообразования:** Интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, посещение открытых уроков, специализированная литература (методическая, научно-популярная)

**Формы самообразования:**

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы
- беседы с опытными коллегами (наставниками)

### Программа самообразования

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение модулей	В течение 2022-2023 уч. год	Чтение пособия (Модулей) по проекту «Окуу керемет!»
2	Изучение стратегий по предметам чтение и русский язык ( по проекту «Окуу керемет!»)	Сентябрь-декабрь 2022-2023 уч. год	<p>Применение стратегий на уроках в классе.</p> <p>Составление плана урока по стратегиям.</p> <p>Посещение уроков у опытных учителей.</p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Изучение электронных книг</p>
3	Посещение открытых уроков с применение стратегий по предметам	Ноябрь 2022-2023 уч.год	Знакомство с преподаванием и внедрением стратегий на уроках
4	Проведение родительского собрания на тему «Совместное чтение» по проекту «Окуу керемет»	Декабрь 2022-2023 уч.год	Круглый стол
5	Подготовка выступлений на ШМО	Январь 2022-2023 уч. год	Подготовка докладов «Формативное оценивание», «Интегрированное обучение»
6	<p>Изучение стратегий по математике</p> <p>«Объяснение и обоснование»</p> <p>«Множество моделей»</p>	Февраль-май 2022-2023 уч.года	<p>Применение стратегий на уроках в классе.</p> <p>Составление плана урока по стратегиям.</p> <p>Посещение уроков у опытных учителей.</p> <p>Составление плана работы по формативному оцениванию (работа над тестами)</p>

7	Подготовка выступлений на ШМО	Март 2022-2023 уч.год	Проведение мини-семинара по стратегии «Множество моделей»
8	Открытый урок с применением стратегий	Апрель 2022-2023 уч.год	Составление плана урока с применением стратегий .  Демонстрация внедрения стратегий и применение формативного оценивания на уроках.
9	Повышение профессиональной квалификации.	В течение 2022-2023 уч. год	Участие в семинарах.  Участие в школьных и городских МО.  Прохождение курсов повышения квалификации.

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.



Утверждаю  
 Директор школы №1 им. Д.М.Карбышева  
 Парпиева И.А.  
 от « 09 » 2022 г.



**План непрерывного профессионального развития  
 на 2022-2023 учебный год**

№	Программа	Сроки
1	Изучить нормативные документы.	сентябрь
2	Ознакомиться с заполнением журнала.	сентябрь
3	Уточнить у опытных учителей структуру урока.	сентябрь
4	Ознакомиться с критериями оценивания учащихся.	сентябрь
5	Освоить календарно-тематическое планирование по кружку «Говорим правильно».	сентябрь
6	Освоить календарно-тематическое планирование по ИХТ.	сентябрь
7	Подготовить материалы для каждого урока и логопедического кружка «Говорим правильно»(поурочные планы, наглядные пособия, тесты, раздаточный материал, инструменты, учебники).	в течение года
8	Создать и пополнять своё портфолио.	в течение года
9	Изучить научно-методическую литературу.	в течение года
10	Изучить инновационные образовательные технологии, внедрить в учебно-воспитательный процесс.	октябрь
11	Активно участвовать в тренингах, семинарах и конференциях по разным темам.	в течение года
12	Проходить курсы повышения квалификации.	в течение года
13	Изучить педагогический опыт коллег. Посещать и анализировать уроки опытных учителей.	в течение года
14	Изучить литературу по теме самообразования.	ноябрь
15	Внедрить современные педагогические технологии и методики преподавания.	март
16	Участвовать в профессиональных конкурсах.	в течение года
17	Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.	апрель
18	Осуществлять качественную подготовку учеников.	в течение года
19	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	в течение года
20	Принимать активное участие в работе ШМО и ГМО.	в течение года
21	Проводить самоанализ профессиональной деятельности.	в течение года
22	Провести открытый урок.	в течение года

Учитель Мавлянова Ш.Ф.