

Принято Педагогическим Советом

Протокол № 1 от «30» август 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Парниева Н. А.



## ПОЛОЖЕНИЕ О КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке и утверждении календарно-тематического планирования разработано с целью определения общих правил оформления, разработки и утверждения календарно-тематического планирования в образовательном учреждении.

1.2 Под календарно-тематическим планированием в настоящем Положении понимается последовательное тематическое планирование учителем части содержания рабочей программы по учебному курсу или предмету, курсу внеурочной деятельности на один учебный год для определенного класса (параллели классов).

1.3 Календарно-тематическое планирование (КТП) является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность учителя по реализации содержания рабочей программы учебного курса или предмета.

1.4 КТП оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

1.5 КТП является приложением к рабочей программе учителя. КТП хранится у учителя (копия) в течении учебного года и заместителя директора по УВР (оригинал).

1.6 Положение устанавливает единую форму планирования педагогической деятельности учителя на учебный год и призвано обеспечить: права учащихся на получение образования не ниже государственного стандарта; права учителя на свободу творчества; права руководителей учреждения на осуществление контроля за соблюдением законодательства.

1.7 Задачами составления КТП являются:  
определение места каждой темы в годовом курсе и место каждого урока в теме;  
определение взаимосвязи между отдельными уроками, темами годового курса.

### 2. Правила разработки календарно-тематического планирования

2.1 КТП отражает плановость реализации содержания рабочей программы по учебному курсу или предмету в одном классе (параллели классов).

2.2 КТП самостоятельно разрабатывается учителем на основе рабочей программы учебного предмета с целью создания условий для эффективной реализации программы, определения оптимального использования технологий, методов, форм, приемов и средств обучения.

2.3 Классный журнал заполняется в соответствии с КТП.

2.4 КТП разрабатывается учителем ежегодно. Оно является обязательным условием организации учебных занятий с обучающимися.

2.5 КТП составляется учителем с учетом учебных часов, определенных учебным планом школы для освоения учебного курса или предмета обучающимися класса (параллели классов).

2.6 При планировании учитель учитывает соотношение между учебным временем по четвертям и распределением учебного времени, отведенного на прохождение темы, указанной в рабочей программе по учебному курсу или предмету.

2.7 Учитель имеет право при составлении планирования скорректировать количество часов, отведенных для изучения программной темы (тем) при условии целесообразности коррекции. Целесообразность коррекции определяется наличием ситуации связанной с проведением заключительных по теме обобщающих или(и) контрольных занятий после текущего каникулярного периода.

3. Структура календарно-тематического планирования.

Календарно-тематическое планирование включает в себя следующие структурные элементы:

3.1 Титульную страницу .

3.2 Таблицу поурочного планирования содержания рабочей программы для класса (параллели классов) по учебному предмету.

4. Требования к оформлению КТП ( государственственный компонент).

4.1. КТП оформляется в печатном виде.

4.2. Графы таблицы представлены в приложении 2. Изменение содержания и количества тематических граф таблицы обсуждается на педагогическом совете. Удаление, замена или введение тематических граф определяется решением педагогического совета.

4.3. При заполнении даты проведения по плану праздничные дни исключаются.

4.4. Графа «Даты проведения по факту» поурочного планирования заполняется учителем по факту проведения урока (от руки).

5. Структура календарно-тематического планирования к программам гимназического образования.

Календарно-тематическое планирование имеет:

5.1 Титульную страницу.

5.2 Таблицу поурочного планирования содержания рабочей программы для класса (параллели классов) по учебному предмету

5.3. Таблица имеет следующую структуру:

3

- номер урока;
- содержание (разделы, темы);
- количество часов;
- даты проведения по плану, по факту;
- оборудование урока;
- основные виды учебной деятельности ;
- домашнее задание.

5.4. Графы таблицы представлены в приложении 2. Изменение содержания и количества тематических граф таблицы обсуждается на педагогическом совете. Удаление, замена или введение тематических граф определяется решением педагогического совета.

5.5. При заполнении даты проведения по плану праздничные дни исключаются.

5.6. Графа «Даты проведения по факту» поурочного планирования заполняется учителем по факту проведения урока (от руки).

6. Правила составления и порядок утверждения календарно-тематического планирования

6.1. Календарно-тематического планирования на каждый учебный год составляется заблаговременно, до начала учебного года и составляется на весь учебный год.

6.2. Учитель обязан иметь КТП по всем преподаваемым им предметам:

6.3. КТП рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с заместителем директора школы курирующего предмет и утверждается директором школы до начала учебного года.

6.4. При наличии недочетов в составлении КТП учитель обязан предоставить план в указанный срок с необходимыми доработками.

6.5. Оригинал КТП сдается заместителю директора по УВР.

6.6. Администрация школы осуществляет контроль выполнения КТП в соответствии с планом ВШК

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

Маматалиева К.К.



«Согласовано»

Завуч школы:

Саркарова М.В.



«Утверждаю»

Директор школы:

Парпиева И.А.



## Календарно-тематическое планирование для 5-х классов по математике

Учитель математики:  
Мойдинбекова Айжан Уланбековна

г. Кызыл-Кия  
2022-2023 учебный год

5-класс .Календарно-тематический план (4 часа в неделю,40 уроков за четверть) I четверть

№	Тема уроков	Количе ство часов	Дата по плану		Дата по факту		Домашнее задание	Примечание
			5а	5б	5а	5б		
1	Задачи на повторение программы начальной школы	2	2.09	2.09	2.09	2.09		
2	Повторение	2	5.09	5.09	5.09	5.09		
3	Проверочная работа /Раб. на 9.0.	1	6.09	6.09	6.09	6.09		
4	Понятие множества	1	8.09	08.09/99	7.09	7.09		
5	Подмножество. Дополнение множеств.	1	12.09	12.09	9.09	9.09		
6	Объединение, пересечение, разность множеств	1	13.09	13.09	12.09	12.09		
7	Операции над множествами	1 2ч	14.09	14.09	13.09	13.09		
8	Подмножества множества букв	1	14.09	15.09	14.09	14.09		
9	Решение примеров	1	15.09	15.09	15.09	15.09		
10	Число элементов множеств, определённого по одному признаку	1	16.09	16.09	16.09	16.09		
11	Число элементов множеств, определённого по двум признакам	2	19.09	19.09	19.09	19.09		
12	Число элементов множеств, определённого по нескольким признакам	1	20.09	20.09	20.09	20.09		
13	Прямая линия, луч, отрезок	1	21.09	21.09	21.09	21.09		
14	Виды углов. Соотношение углов. Объединение и пересечение углов	1	22.09	22.09	22.09	22.09		
15	Взаимосвязь между объединением, пересечением и разностью	2	23.09	23.09	23.09	23.09		
16	Периметр и площадь прямоугольника	2	26.09	26.09	26.09	26.09		
17	Цифры, позиционная система	1	27.09	27.09	28.09	28.09		
18	Сравнение натуральных чисел.	1	28.09	28.09	29.09	29.09		
19	Количество натуральных чисел во множестве	2	29.09	29.09	30.09	30.09		
20	День рождения, определение возраста	1	30.09	30.09	3.10	3.10		
21	Римские цифры	2	3.10	3.10	4.10	4.10		
22	Контрольная работа №1	1	5.10	5.10	5.10	5.10		
23	Скорость, время, расстояние	1	6.10	6.10	6.10	7.10		
24	Зависимости между величинами	1	7.10	7.10	7.10	7.10		
25	Объём работы	1	10.10	10.10	10.10	10.10		
		1	10.10	7.10	13.10	14.10		
		1	11.10	10.10	14.10	14.10		
		1	12.10	12.10	11.10	12.10		
		2	12.10	12.10	12.10	13.10		
		2	13/14.10	12.9/13.10	14.10	14.10		
		1	14.10	14.10				
		1	18.10	17.10	18.10	19.10		

26	Производительность труда	1	19.10	19.10	19.10	20.10
27	Порядок действий, скобки	2	20.10 21.10	19.10 20.10	20.10	21.10 21.10
28	Одночлены, многочлены	1	24.10	21.10	24.10	24.10
29	Вынесение за скобки, раскрываем скобки	2	25.10 26.10	24.10 25.10	26.10	26.10 26.10
30	Контрольная работа №2	1	24.10	26.10	24.10	24.10
		38	28.10	27.10	28.10	28.10
		часов				

### II четверть (26 часов)

№	Тема уроков	Количество часов	Дата провед. уроков		Дата по факту		Домашнее задание	Примечание
			по плану	по факту	по плану	по факту		
1	Отрицательные числа, определение целых чисел	1	29.11	29.11	09.11	09.11		
2	Числовая ось, абсолютная значение (модуль)	1	10.11	10.11	10.11	11.11		
3	Арифметические операции целыми числами	2	11.11 18.11	11.11 18.11				
4	Сравнение целых чисел, Задачи	1	15.11	11.11				
5	Уравнение. Корень уравнения	1	16.11	16.11				
6	Об умении составлять уравнения	1	17.11	17.11				
7	Решение задачи	2	20.11 21.11	20.11 25.11				
8	Операции над цифрами чисел	1	22.11	25.11				
9	Решение задач	2	23.11 24.11	23.11 24.11				
10	Контрольная работа №3	1	25.11	25.11				
11	Прямоугольный треугольник, катет гипотенуза, площадь, периметр	2	28.11 29.11	28.11 28.11				
12	Куб, объём куба	1	30.11	20.11				
13	Прямоугольный параллелепипед. объём	1	1.12	1.12				
14	Решение задач	1	2.12	2.12				
15	Вычисление выручки, затрат, прибыли	2	5.12 6.12	2.12 5.12	12.12	9.12 11.12		
16	Определение цены по прибыли	1	7.12	7.12	13.12	13.12		
17	Определение денег по затратам	1	8.12	8.12	14.12	14.12		
18	Определение сдачи денег	1	9.12	9.12	14.12	15.12		

19	Решение задач	2	12.12	12.12		
20	Контрольная работа №4	1	14.12	14.12	26 часов	

III четверть (40 часов)

№	Темы уроков	Количество часов	Дата провед. по плану уроков		Дата по факту		Домашнее задание	Примечание
1	Отношение . Доли. Масштаб	1	16.01	16.01	16.01	16.01		
2	Время погони	1	17.01	17.01	17.01	17.01		
3	Определение точки перелома	2	17.01	18.01	17.01	18.01		
4	Изменение температуры	1	18.01		18.01			
5	Отношение . Деление на две части	1						
6	Доли. Деление на три части	1						
7	Масштаб	1						
8	Решение задач	1						
9	Единицы времени, длины	1						
10	Единицы площади, объёма	1						
11	Единицы скорости	1	06.02	06.02				
12	Введение в дробные числа	1						
13	Дроби и единицы измерения	1						
14	Смысл смешанной дроби	1						
15	Умно-ния ц-го ч-а и об-ной дроби	1						
16	Деление об-й дроби на ц-ю числ	1						
17	Равенство об-ных дробей	1						
18	Сравнение обыкновенных дробей	1						
19	Решение примеров	1						
19	Контрольная работа №5	1						
20	Введе-е в десятичную дробь	1						
21	Сравнение десятичных дробей	1						
22	Сложение вычитание десятичных дробей	2						
23	Нетто брутто	1						
23	Умножение десятичных дробей	2						
24	Деление десятичных дробей	2						
25	Решение примеров и задач	2						
26	Контрольная работа	1						

27	Преобразование обыкновенных дробей в десятичную	1				
28	Периодическая десятичная дробь	1				
29	Округление десятичных дробей	1				
30	Округление чисел	1				
31	Решение примеров	2				
32	Контрольная работа №6	1				
		40 часов				

*IV четверть (32 часов)*

№	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения	Дата по факту	Домашнее задание	Примечание
1	Бесконечные десятичные дроби	1				
2	Округление	1				
3	Окружность, Круг	1				
4	Решение примеров	2				
5	Тест	1				
6	Определение процента	1				
7	Соответствия числа и процента	1				
8	Нахождение процента от числа	2				
9	Нахождение числа по его части	2				
10	Выручка и прибыль	1				
11	Решение задач про процентов	1				
12	Изменение числа через изменение процентов	1				
13	Решение задач	1				
14	Контрольная работа №7	1				
15	Самостоятельная работа. Волшебная таблица	4				
16	Криптография	4				
17	Задачи на внимание, логику и сообразительность	3				
18	Решение примеров	2				
19	Решение примеров	1				
18	Контрольная работа	1				
		32 часов				

СОУПСОБНО

Школа

Саркарова М.В.

09 2021г.

Руководитель МО  
Маматалиева К.К.

«    »    2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Партиева И.А.

09 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ ПО алгебре

Уроков алгебра 2022/2023 учебного года  
предмет

Класс: 11 Всего 102 часов В неделю 3 часов

Учитель: Маматалиева К.К.

Количество часов в неделю - 3; на год - 102

Плановых контрольных уроков 6 практических работ 54.

подпись

Предмет: Алгебра, А.Н.Колмогоров/102 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дата	Ресурсы (дидактический демонстрационный, раздаточный материал, оборудование)	Примечание (Дом работа)
			По плану	По факту		
<b>I четверть с (15.09.2021г-5.11.2021г) 22 часов</b>						
1	Повторение материала по теме «Производная».	1			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ, контрольных работ	
2	Повторение материала по теме «Применения непрерывности»	1				
3	Повторение материала по теме Применение производной к исследованию функции	1				
4	Наибольшее и наименьшее значения функции	1				
5	Самостоятельная работа	1				
6-7	Определение первообразной Основное свойство первообразной.	2			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ, контрольных работ	
8-10	Три правила нахождения первообразных.	3				
11-12	Решение задач по теме «Первообразная»«Таблица первообразных. Примеры нахождения первообразных»	2				
13	Контрольная работа № 1	1				
14-15	Площадь криволинейной трапеции.	2			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ, Карточки с задачами	
16-18	Понятие об интеграле. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей криволинейных трапеции.	3				

19-20	Применения интеграла. Вычисление объёмов тел. Решение задач с помощью интегрирования «Применения интеграла. Вычисление объёмов тел»	2			
21	Контрольная работа №2	1			Карточки с контрольной работой.
<b>III четверть</b>					
1	Корень $n$ -й степени. Основные свойства корней	2			Учебник, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.
2-3	Корень $n$ -й степени. Основные свойства корней	2			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ, контрольных работ
4-5	Иррациональные уравнения	2			
6-7	Системы иррациональных уравнений	2			
8-9	Иррациональные неравенства	2			
10	Контрольная работа №3	1			
11-12	Степень с рациональным показателем. Упрощение выражений Сравнение чисел	3			
13-14	Степень с рациональным показателем. Нахождение значений корней.	2			
15	Показательная функция и ее свойства	1			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки
16	Показательная функция и ее свойства (продолжение)	1			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.
17	Контрольная работа №4				
18-19	Показательные уравнения. Способы решения показательных уравнений	2			
20	Решение показательных неравенств	1			
21	Контрольная работа №5	1			
<b>III четверть с (11.01.2022 г.-19.03.2022) 30 часов</b>					
1-3	Решение показательных систем уравнений	3			
4-5	Решение показательных уравнений, неравенств.	2			
6	Самостоятельная работа №6	1			
8	Логарифмы Основные свойства логарифмов	2			

9-10	Логарифмическая функция, ее свойства. Понятие обратной функции	2			
11-12	Построение графика логарифмической функции	2			
13	Контрольная работа № 7	1			
14-15	Логарифмические уравнения	3			
16-17	Решение логарифмических неравенств	2			
18-19	Производная показательной функции. Число $e$	2			
20-21	Производная логарифмической функции	2			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.
22-23	Степенная функция. Производная степенной функции	2			
24-26	Понятие о дифференциальных уравнениях	3			Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.
27-28	Решение прПонятие о дифференциальных уравнениях.	2			
29	Контрольная работа №8	1			
30	Работа над ошибка	1			
IV четверть с (28.03.2022г-08.06.2022г) 30 часов <i>И.Кил</i>					
1-3	Производные показательной, логарифмической, степенной функций. <i>Загг к ОРГ</i>	3			
4-5	Первообразные показательной, степенной функции. <i>Загг к ОРГ</i>	2			
6-8	Решение задач по теме «Производная показательной функции»	3			
9-10	Степени и их свойства . Корни и их свойства	2			Учебник, карточки, тексты математических диктантов.
11-12	Степени и их свойства . Корни и их свойства	2			
13-15	Функции, их свойства и графики	3			
16	Контрольная работа №9	1			
17-20	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	4			
21-24	Тригонометрия	4			
25-28	Производная	4			
29-30	Итоговая контрольная работа №10	2			

СОГЛАСОВАНО

Класс: 11

Учитель: Аржарова М.В.

7 09 2021г.

УТЬ

Руководитель МО  
Маматалиева К.К.

9 09 2021г.

часо



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
Нартиева И.А.

9 09 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ ПО геометрии

Уроков геометрия 2022/23 учебного года  
предмет

Класс: 11 Всего 34 часов В неделю 1 часов

Учитель: Маматалиева К.К.

Количество часов в неделю - 1; на год - 34

Циловых контрольных уроков 4; практических работ - 18.

подпись

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по геометрии II класс (Атанасян)

Всего 34 часов. 1 четверть (1 часа в неделю) 8 часов, 2 четверть 1 час в неделю) 8 часов, 3 четверть (1 час в неделю) 10 часов, 4 четверть (1 час в неделю) 8 часов.

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Ресурсы (дидактический, демонстрационный, раздаточный материал, оборудование)	Домашнее задание	Дата проведения урока		Прим.
										план	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 четверть</b>												
1	Векторы в пространстве (3 часов)	Понятие вектора в пространстве.	1	КУ	Понятие вектора. Равенство векторов.	<b>Знать</b> (повторить) понятие вектора в планиметрии, понятия коллинеарные: сонаправленные, противоположно направленные векторы; нулевой вектор, равные векторы, длина вектора); эти понятия в стереометрии. <b>Уметь</b> различать векторные и не векторные величины; изображать и обозначать векторы в пространстве, различать сонаправленные и противоположно направленные векторы, равные, нулевые векторы, откладывать вектор, равный данному вектору, от любой точки пространства, находить длину вектора	ФО ИРД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктангов, самостоятельных и контрольных работ.				
2		Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	1	КУ УПЗУ УПЗУ	Сложение и вычитание векторов. Сложение нескольких векторов. Умножение вектора на число.	<b>Знать</b> понятия суммы и разности векторов, законы и правила сложения двух и нескольких векторов, вычитания векторов, понятие произведения вектора на число, основные свойства умножения вектора на число. <b>Уметь</b> складывать векторы, используя правила треугольника, параллелограмма и многоугольника, вычитать векторы, умножать вектор на число, строить векторы, выражать один вектор через другие векторы.	ФО ИРД ИРК					
3		Компланарные векторы.	1	УОИМ УЗИМ УПКЗУ	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.	<b>Знать</b> понятие компланарного вектора; теорему о разложении вектора по трем некомпланарным векторам; правило параллелепипеда для сложения трех некомпланарных векторов. <b>Уметь</b> раскладывать вектор по трем некомпланарным векторам, определять коэффициенты разложения; складывать три некомпланарных вектора по правилу параллелепипеда.	ФО ИРД ИРК  СР-1					
4-5	Метод координат в пространстве (3 часов)	Координаты точки и координаты вектора.	2	УОИМ УЗИМ	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек.	<b>Знать</b> понятие прямоугольной системы координат в пространстве, названия осей, понятие и название единичных координатных векторов; правила, позволяющие по координатам данных векторов найти координаты их суммы, разности и произведения вектора на данное число; связь между координатами векторов и координатами точек. <b>Уметь</b> по координатам точек находить координаты вектора, изображать точки и векторы в системе координат в пространстве, записывать координаты вектора через единичные координатные векторы; находить координаты суммы, разности векторов, произведения вектора на данное число; решать задачи, применяя теоретический материал.	ФО ИРД ИРК СР-2	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктангов, самостоятельных и контрольных работ.				
6		Простейшие задачи в координатах.	3	УЗИМ УПЗУ	Простейшие задачи в координатах: нахождение координаты середины отрезка, вычисление длины вектора по его координатам, определение расстояния между двумя точками.	<b>Знать</b> связь между координатами векторов и координатами точек; методы решения простейших задач в координатах: нахождение координаты середины отрезка, вычисление длины вектора по координатам, определение расстояния между двумя точками. <b>Уметь</b> применять теоретические знания при решении простейших задач в координатах: находить координаты середины отрезка, вычислять длину вектора, определять расстояние между двумя точками.	ФО ИРД ИРК СР-3					
7	Метод	Скалярное произведение векторов.	4	УОИМ УЗИМ	Угол между векторами. Скалярное произведение	<b>Знать</b> понятие угол между векторами: определение скалярного произведения векторов, чему равно	ФО ИРД					

20-21		Объем шара и площадь сферы.	4	УОНМ УПЗУ УПЗУ	Объем шара. Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	Знать вывод формулы объема шара через интеграл; понятия шарового сектора, сегмента, слоя; формулы вычисления объема шара, объема шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора. Уметь решать задачи на нахождение объема шара, объема шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	ФО ИРД ИРК						
25-26		Контрольная работа №3 Работа над ошибками	1	УПКЗУ	Решение задач по теме: "Сфера. Шар".	Знать формулы площади поверхности и объема цилиндра, объема конуса и объема усеченного конуса. Уметь решать задачи на нахождение площади поверхности и объема цилиндра, объема конуса и объема усеченного конуса	КР-3	Учебник, текст контрольных работ.					
<b>4 четверть</b>													
27-28		Шар вписанный в многогранник и описанный около многогранника.	2	КУ КУ	Разные задачи на комбинации многогранников, цилиндра, конуса, шара.	Знать свойства вписанного в многогранник шара и шара, описанного около многогранника; Уметь определять условия существования вписанного в многогранник шара и шара, описанного около многогранника; решать комплексные задачи.	ФО ИРД	Учебник, интер-активная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки.					
29-31	Повторение (7час)	Итоговое повторение курса геометрии 10-11 класса. Решение задач.	3	КУ КУ КУ КУ	Повторить темы "Четырехугольники, многоугольники", "Треугольники", "Окружность".	Иметь знания теоретического материала и навыки решения задач по темам "Четырехугольники, многоугольники", "Треугольники", "Окружность". Знать основные факты планиметрии. Уметь применять методы планиметрии. Уметь группировать знания по изложенным темам планиметрии.	ФО ИРД МД ИРК Зачет	Учебник интер-активная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктангов, самостоятельных работ.					
32-33		Итоговая контрольная работа №4	2	УПКЗУ	Решение задач по теме "Объемные тела"	Знать формулы площади поверхности и объемов многогранников и тел вращения. Уметь применять формулы площади поверхности и объемов многогранников и тел вращения при решении задач	ИР	Карты-задания					
34		Изображение пространственных фигур.	2	КУ КУ	Параллельная проекция. Изображение фигуры. Изображение плоских фигур. Изображение пространственных фигур.	Знать виды проекции. Уметь изображать плоские и пространственные фигуры.	ИРД Конспект ИР						

					щимися), если известны координаты направляющих векторов; находить угол между прямой и плоскостью; вычислять скалярное произведение векторов.									
8		Контрольная работа №1	1	УПКЗУ	Решение задач по теме: "Прямоугольные системы координат в пространстве".	Уметь находить координаты вектора по координатам точек начала и конца вектора; сумму, разность векторов, произведение вектора на число; решать задачи на нахождение координаты середины отрезка, вычисление длины вектора по его координатам, определение расстояния между двумя точками.	ПР	Учебник, текст контрольных работ.						
<b>2 четверть</b>														
9	Тела вращения (8 часа)	Цилиндр.	3	УОНМ УПЗУ УПЗУ	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра.	Знать определение цилиндра и его основных элементов; формулу нахождения боковой и полной поверхности цилиндра, что представляет собой развертка цилиндра. Уметь изображать цилиндр; строить осевые сечения цилиндра и сечения параллельного осевому; определять площадь боковой и полной поверхностей цилиндра; решать задачи на нахождение элементов цилиндра и его площадей.	ФО ИРД ИРК СР-5	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных и контрольных работ.						
10-11		Объем цилиндра.	2	УОНМ УПЗУ УПЗУ	Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла. Объем цилиндра.	Знать формулу вычисления объемов тел с помощью определенного интеграла; формулу вычисления объема цилиндра. Уметь решать задачи на нахождение объема цилиндра и его элементов.	ФО ИРД ИРК СР-6							
12		Конус	3	УОНМ УПЗУ УПЗУ	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус.	Знать понятие конуса, усеченного конуса, его основных элементов; формулу нахождения боковой и полной поверхности конуса, что представляет собой развертка конуса. Уметь изображать конус; строить осевые сечения конуса и сечения параллельного осевому или под углом к основанию конуса; определять площадь боковой и полной поверхностей конуса; решать задачи на нахождение элементов конуса и его площадей.	ФО ИРД ИРК СР-7							
13-14		Объем конуса.	4	УОНМ УПЗУ УПЗУ	Объем конуса. Объем усеченного конуса.	Знать вывод формулы объема конуса через интеграл; формулу вычисления объема конуса и усеченного конуса. Уметь решать задачи на нахождение объема усеченного конуса и нахождения элементов конуса.	ФО ИРД ИРК							
15-16		Контрольная работа №2 Работа над ошибками	1	УПКЗУ	Решение задач по теме: "Цилиндр. Конус".	Знать формулы площади поверхности и объема цилиндра, объема конуса и объема усеченного конуса	ПР							
<b>3 четверть</b>														
18-19	Тела вращения (10 часа)	Сфера	3	УОНМ УПЗУ УПЗУ КУ	Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.	Знать определение сферы, ее основные элементы; вид уравнения сферы; понятия плоскости секущей сферу и касательной к сфере, теоремы о радиусе и касательной к сфере; понятия сферы вписанной в многогранник и описанной около многогранника; формулу для вычисления площади сферы. Уметь изображать сферу и ее элементы; записывать уравнения сферы по условию задачи, например, по трем точкам, принадлежащим сфере, по уравнению определять координаты центра и радиуса сферы; находить площадь сферы.	ФО ИРД ИРК СР-8	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных и контрольных работ.						
20-24		Объем шара и площадь сферы.	4	УОНМ УПЗУ УПЗУ	Объем шара. Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	Знать вывод формулы объема шара через интеграл; понятия шарового сектора, сегмента, слоя; формулы вычисления объема шара, объема шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора. Уметь решать задачи на нахождение объема шара, объема шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	ФО ИРД ИРК							

20-24		Объем шара и площадь сферы.	4	УОНМ УПЗУ УПЗУ	Объем шара. Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	<u>Знать</u> вывод формулы объема шара через интеграл; понятия шарового сектора, сегмента, слоя; формулы вычисления объема шара, объема шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора. <u>Уметь</u> решать задачи на нахождение объема шара, объема шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	ФО ИРД ИРК						
25-26		Контрольная работа №3 Работа над ошибками	1	УПКЗУ	Решение задач по теме: "Сфера. Шар".	<u>Знать</u> формулы площади поверхности и объема цилиндра, объема конуса и объема усеченного конуса. <u>Уметь</u> решать задачи на нахождение площади поверхности и объема цилиндра, объема конуса и объема усеченного конуса	КР-3	Учебник, текст контрольных работ.					
<b>4 четверть</b>													
27-28	<i>Иск</i>	Шар вписанный в многогранник и описанный около многогранника.	2	КУ КУ	Разные задачи на комбинации многогранников: цилиндра, конуса, шара.	<u>Знать</u> свойства вписанного в многогранник шара и шара, описанного около многогранника; <u>Уметь</u> определять условия существования вписанного в многогранник шара и шара, описанного около многогранника; решать комплексные задачи.	ФО ИРД	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки					
29-31	Повторение 7 часа	Итоговое повторение курса геометрии 10-11 класса. Решение задач.	3	КУ КУ КУ КУ	Повторить темы "Четырехугольники, многоугольники", "Треугольники", "Окружность".	Иметь знания теоретического материала и навыки решения задач по темам "Четырехугольники, многоугольники", "Треугольники", "Окружность". <u>Знать</u> основные факты планиметрии. <u>Уметь</u> применять методы планиметрии. <u>Уметь</u> группировать знания по изложенным темам планиметрии.	ФО ИРД МД ИРК Зачет	Учебник, интерактивная доска, учебные презентации, опорный конспект, карточки, тексты математических диктантов, самостоятельных работ.					
32-33		Итоговая контрольная работа №4	2	УПКЗУ	Решение задач по теме "Объемные тела"	<u>Знать</u> формулы площади поверхности и объемов многогранников и тел вращения. <u>Уметь</u> применять формулы площади поверхности и объемов многогранников и тел вращения при решении задач.	ИР	Карты-задания					
34		Изображение пространственных фигур.	2	КУ КУ	Параллельная проекция. Изображение фигуры. Изображение плоских фигур. Изображение пространственных фигур.	<u>Знать</u> виды проекции. <u>Уметь</u> изображать плоские и пространственные фигуры.	ИРД Конспект ИР						

Согласованно:

Рук. ШМО: М Абдразакова С.С

Завуч: Саркарова Саркарова М.В

«Утверждаю»

Директор Парпиева И.А

09 09 22

# Календарный план по английскому языку для 3-х классов

Учитель английского языка:

Бакирова Т.А

2022-2023 учебный год

## Unit plan for the 3<sup>rd</sup> form

Textbook: Английский язык. Издание 2018г.

Авторы учебника: А. Г. Фатнева, Н. Э. Цуканова, Г. Д. Назарбекова

Unit	Hours	Lessons	Theme	Grammar	Vocabulary	Pronunciation	Home activities	Date
<b>The 1<sup>st</sup> term</b>								
Unit 0	1	1	Lesson 1-2 Greetings		Greetings, introducing yourself		To write and learn alphabet	
	1	2	Lesson 3-4 Consonant sounds			[b], [p], [m], [n], [h], [v], [k], [d <sup>h</sup> ], [r],[d].	ex: 5 p: 12, 14 wr.	
	1	3	Lesson 5-6 Vowel sounds			[f], [k], [l], [s], [t], [g], [kw], [w],[ks],[j],[z]	ex: 5 p: 17, 19 wr.	
	1	4	Lesson 7-8 The ABC		Alphabet		ex: 4 p: 22, ex: 6 p: 24 wr.	
Unit 1	1	5	Hello		Greetings, saying good- bye		ex: 7 p: 28 complete the gaps	
	1	6	Classroom language, Instructions		Classroom language, instructions		ex: 4 p: 31 wr., ex: 3 p: 33 find	
	1	7	Let's read			[e], [æ]	ex: 10 p: 36 match the w.	
Unit 2	1	8	1, 2, 3, ...		Numbers 0-10		ex: 8 p: 40 wr.	
	1	9	How old are you?	Questions and answers about age and phone number			ex: 3 p: 42 wr	
	1	10	Let's read			[ɪ], [i]	ex: 10 p: 46 wr.	
	1	11	Stop and Check 1-2				To revise	
	1	12	Correction work				To revise	
Unit 3	1	13	Family members, Family	He, She, It, They	Family members: father, mother, sister etc.		ex: 4 p: 52, 54 find and complete	
	1	14	My family, Let's read			[ɪ], [i]	ex: 5 p: 57 wr.	
Unit 4	1	15	I'm a ..., Are you a boy?	I'm / I'm not	A boy, a girl, a baby, a dog, etc.		ex: 4 p: 64, ex: 3 p: 67 wr.	

	1	16	Let's read		A cup, a hut, a nut, a bat etc.	[ɪ], [e], [æ], [i], [u]	ex: 6 p: 75 wr.
	1	17	Stop and Check 3-4				To revise everything
	1	18	Correction work				To revise everything

The 2<sup>nd</sup> term

Unit 5	1	19	Classroom object, At school		Marker, eraser, pencil, book, etc.		ex: 4 p: 79 wr.
	1	20	Is it a bag?	Is it a ...? Yes, it is. No it isn't			ex: 3 p: 82 wr.
	1	21	Let's read			[ɪ], [i]	ex: 5 p: 83 wr.
Unit 6	1	22	Colours, Is it a red pen?	Is it a ...? Yes, it is. No it isn't	Red, blue, green, yellow, black, white etc.		ex: 3 p: 86 match, ex: 4 p: 88 wr.
	1	23	Let's read		Sock, chick, rock, sack, stick	[k]	ex: 5 p: 90 wr.
	1	24	Stop and Check 5-6				To revise
	1	25	Correction work				To revise
Unit 7	1	26	One pen, two pens...	Plural form of nouns pronunciation: [z], [s],[iz]	Window, fox, bench		ex: 4 p: 98 do the crossword
	1	27	It is a pen, What's this\ that?	Articles a\ an, What's this\ that? This is a\an... That is a\an...	Insect, umbrella		ex: 4 p: 101 wr, ex: 5 p: 104 wr.
	1	28	Let's read			[ei],[ai]	ex: 10 p: 109 wr.
	1	29	These\ those, What're these\those?	This\ that, these\ those	Shoes, dolphin, cell phone		ex: 3p: 111 wr., ex: 4 p: 115 wr
	1	30	Let's read		Rose, tube, stone, rope, bone, huge etc.	[u:], [ju:], [əu]	ex: 8p: 118 wr.
	1	31	Stop and Check 7-8				To revise everything
	1	32	Correction work				To revise everything

The 3<sup>rd</sup> term

Unit 9	1	33	I've got a...	Have got, has got	A doll, pet, flower		ex: 5b p: 123 wr.
	1	34	Have you got a pet?	Have ... got ...? Has... got...? Yes, I have, No, I haven't			ex: 4 p: 127 wr.
	1	35	She has got a flower.	She has got ... He has got ...	A kite, a cup, a television etc.		ex: 4b p:130 wr.
	1	36	Let's read		A bell, hill, king, ring, wing, ill etc.	[ l ], [ ɪ ]	ex: 8 p:132 wr.
Unit 10	1	37	Animals		Rooster, horse, goose, cow, sheep, bull etc.		ex: 4 p: 135 wr
	1	38	Dogs are nice!	Simple sentences	Heavy\ light, big\ small, etc.		ex: 5 p: 139
	1	39	Let's read		Tail, rain, train, snail, chain etc.	[ei]	ex: 7 p: 141 wr.
	1	40	Stop and Check 9-10				To revise
	1	41	Correction work				To revise
Unit 11	1	42	Actions		Dance, speak, swim, hunt, etc.		ex: 6p: 147 do the crossword
	2	43-44	Cats can climb trees	Can\ Can't	I, You, She, He, It, We, They		ex:4c p:150 wr ex.5p.150w.
	2	45-46	Can cats climb trees?	Can he\ she\ it\ you\ they...?			ex:4d p:154 w ex.4a p.153w
	1	47	Let's read		Tree, bee, feet, seed, sweep etc.	[ i: ]	ex: 8 p: 157 wr.
Unit 12	1	48	Fruits		Pear, banana, apple, orange, grapes, etc.		ex: 4 p: 159 unscramble and match
	1	49	I like bananas, I dislike lemons	Like\ dislike	Ice- cream, chocolate, etc.		ex: 3a p: 162 wr.
	1	50	Let's read			[ i: ]	ex: 8 p: 165 wr.
	1	51	Stop and Check 11-12				To revise

	1	52	Correction work				
<b>The 4<sup>th</sup> form</b>							
Unit 13	1	53	Vegetables		Carrots, cucumbers, beans, etc.		ex: 3 p: 171 wr.
	1	54	What is it?	Simple sentences			ex: 3b p: 173 wr.
	2	55-56	There are some apples in the garden.	There is\ There are (+); (-); (?) form			ex: 5 p: 178 wr. ex4 p 177w.
	1	57	Let's read		Cook, wool, moon, pool, etc.	[ u], [u:]	ex: 7 p: 181 wr.
Unit 14	1	58	World around us		Lake, yurt, field, etc.		ex: 5 p: 184 wr.
	1	59	Sweet home		Garden, beautiful, apple tree, birds, etc.		ex: 4 p: 187 wr.
	1	60	Let's read		Coat, road, boat, soap, coal, toad, rope, etc.	[əu]	ex: 7 p: 189 wr.
	1	61	Stop and Check 13-14				To revise
	1	62	Correction work				To revise
Unit 15	1	63	Round up Unit 1. Grammar and Vocabulary				ex: 7 p: 196 wr.
	1	64	Round up Unit 2. Reading				ex: 2 p: 198 wr.
	1	65	Round up Unit 3. Speaking				ex: 3 p: 199 wr.
	1	66	Round up Unit 4. Let's read				ex: 4 p: 202wr.
	1	67	Final control work				To revise everything
	1	68	Correction work				To revise everything

Руководитель метод секции: ( Васильева В. Н.)

Завуч: ( Хамитова Р.Х.)

Директор сш № 2: ( Васильев Ю. А.)

«Согласовано»

Завуч школы:  Саркарова М.В.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ Абдрахманова Ш.С.



Тверждаю

Директор школы

 Паркиева И.А.

# Календарный план по Физике для 8-х классах

Учитель физики: Чикирова Б.Ж

Г. Кызыл-Кыя

2022-2023 учебный год

## Календарное планирование «Физика 8 класс»

Учебник А.В.Перышкин, Н.А.Родина.

(68 часов – 2ч в неделю)

№ уро-ка	Номер урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Срок прохож-дения	Дом.зад
<b>Тепловые явления (14ч)</b>					
1	1	Введение. Инструктаж по Т.Б.	1		В тетради
2	2	Повторение 7 класса	1		В тетради
3	3	Тепловые явления. Температура.	1		1
4	4	Внутренняя энергия и способы ее изменения.	1		2-3 упр1
5	5	Виды теплопередачи.	1		4-6 упр2,3
6	6	Расчет изменения внутренней энергии.	1		7 упр4
7	7	Удельная теплоемкость	1		8-9
8	8	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении.	1		10
9	9	Решение задач	1		Пов-ть
10	10	Самостоятельная работа по теме « Внутренняя энергия»	1		Пов-ть
11	11	Количество теплоты	1		11 упр6
12	12	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1		12 упр7
13	13	Л/Р №1 « Сравнение количества теплоты при смешивании воды»	1		Стр167
14	14	Контрольная работа № 1 по теме « Тепловые явления»	1		Пов-ть
<b>Изменения агрегатных состояний. (11 часов)</b>					
15	1	Агрегатные состояния вещества.	1		13
16	2	Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1		14-15 упр8
17	3	Удельная теплота плавления.	1		16 упр9
18	4	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении и поглощении ее при конденсации.	1		17-18 упр10
19	5	Кипение. Тест по теме « Плавление и отвердевание»	1		19, метод.
20	6	Влажность воздуха и ее измерение. П/Р №1 « Измерение относительной влажности воздуха»	1		Тетрадь
21	7	Удельная теплота парообразования и конденсации.	1		20 упр 11
22	8	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1		21-22

23	9	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.	1		23-24 Зад6
24	10	Решение задач. Тест по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	1		Пов-ть
25	11	<b>Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».</b>	1		Пов-ть
<b>Электрические явления. (27 часов)</b>					
26	1	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода заряда.	1		25-26
27	2	Электроскоп. Проводники, полупроводники и непроводники электричества. Электрическое поле.	1		27-28 Зад7
28	3	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома.	1		29-30 Упр12-13
29	4	Объяснение электрических явлений. Тест по теме « Электризация тел.»	1		31 Пов-ть
30	5	Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь.	1		32-33
31	6	Решение задач.	1		Упр15
32	7	Электрическая цепь и ее составные части.	1		33
33	8	Тест по теме « Электрический ток»	1		Пов-ть
34	9	Электрический ток в металлах, полупроводниках, газах и электролитах. Действие электрического тока.	1		34-35
35	10	Направление электрического тока. Сила тока. Напряжение.	1		36-40 упр 16-17
36	11	Амперметр. Л/Р №2,3 « Сборка электрической цепи и измерение тока в ее различных участках.»	1		Стр169
37	12	Л/Р №4 « Измерение напряжения на различных участках цепи»	1		Стр170
38	13	Электрическое сопротивление.	1		43
39	14	Закон Ома для участка цепи. Реостаты.	1		44-47
40	15	Л/Р № 5 « Регулирование силы тока реостатом»	1		Стр170
41	16	Л/Р №6 « Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах.»	1		Стр171
42	17	Последовательное соединение проводников.	1		48 упр 24
43	18	Параллельное соединение проводников.	1		49 упр 25
44	19	Решение задач.	1		Пов-ть
45	20	Тест по теме « Электрические явления».	1		Пов-ть
46	21	Контрольная работа №3 по теме «электрические явления».	1		Пов-ть
47	22	Работа и мощность электрического тока.	1		50-52
48	23	Л/Р №7 « Измерение работы и мощности тока в лампе».	1		Стр172
49	24	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля- Ленца.	1		53 упр29
50	25	Лампа накаливания. Нагревательные приборы. Короткое замыкание.	1		54-55
51	26	Решение задач по теме « Постоянный ток».	1		Пов-ть

52	27	Контрольная работа №4 по теме «Постоянный ток».	1		Пов-ть
		<b>Электромагнитные явления. ( 5 часов)</b>			
53	1	Магнитное поле. Магнитные линии.	1		57
54	2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Л/Р № 8 « Сборка электромагнита и испытание его действия»	1		58упр30 Стр173
55	3	Магнитное поле Земли.	1		59-60
56	4	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон.	1		61
57	5	Контрольная работа № 5 по теме «Электромагнитные явления»	1		Пов-ть
		<b>Световые явления ( 9 часов).</b>			
58	1	Источники света. Распространение света.	1		62-63
59	2	Отражение света. Законы отражения света. П/Р №2 « Исследование зависимости угла отражения от угла падения света».	1		64 упр33
60	3	Изображение в плоском зеркале.	1		65-66
61	4	Преломление света. П/Р №3 «Преломление света «	1		67 упр36
62- 63	5-6	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображение даваемые линзой. П/Р № 4 « Построения изображений».	2		68-70
64	7	Формула тонкой линзы.	1		70-72
65	8	Решение задач. Тест по теме « Световые явления»	1		Тетрадь
66	9	Контрольная работа № 6 по теме « Световые явления»	1		Пов-ть
		<b>Повторение (2часа)</b>			
67	1	Повторение « Тепловые явления»	1		Пов-ть
68	2	Повторение «Электрические явления»	1		Пов-ть
		<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч</b>		

«Согласовано»

Завуч Саркарова М.В.

Рук.М.О. Абдыразакова С.С.

«Утверждаю»

Директор Парпиева И.А.



*Календарный план  
по английскому языку  
для 7х классов*

*Учитель англ.яз*

*Марасулова Р.М*

*г. Кызыл-Кыя*

*2022-2023 учебный год*

Календарно-тематический план для 7 класса.

Contents	Lessons	Units & Topics	Hours	Date will	Date allowed	Vocabulary / Grammar	Reading/ Listening	Speaking/Writing
Unit 1 – Starting off	1 A	1-2	I am proud of Kyrgyzstan			V: National symbols	R: Knowledge Day	S: Find someone who ... S: Discussing Knowledge Day
	1 B	3	My profile			V: Personal information	R: Students' profiles	W: Creating personal profile S: Finding similarities between the profiles
	1 C	4	How well do you know the grammar?			G: Past simple; regular/irregular verbs; Past Continuous; Future Simple; going to;	R: Grammar questions	S: Answering grammar questions
Unit 2 – Prodigy children	2 A	5-7	Sensational children			V: Prodigy children G: Regular/irregular verbs: formation; Past Simple: affirmative and negative sentences	R: Real stories of prodigies	W: Spelling rules for the verbs in the Past Simple Tense S: Interviewing a partner about the things in the past
	2 B	8-10	Thinking differently			V: Glossary G: Past Simple: interrogative sentences	L: Thinking Differently R: Thinking Differently	W/S: Grammar meets conversation
	2 C	11-12	I am a prodigy			V: Glossary	R: Every child is genius R: Interview with prodigies and their parents R: IQ test	W: The list of Aigul's achievements W/S: My personal achievements (project work)
	2 D	13-14	Unique biography			V: Prodigy children	R: India and America are proud of child prodigy Tanishq Abraham.	W: Writing about the prodigy's biography
Unit 3 – Parents and children	3 A	15-17	Teenagers' addiction			G: should / ought to V: Asking for advice / Giving advice	R: Could you live without the Internet?	S: Giving opinions W: Writing about your problems or the problems of the people you know

	3 B	18-20	The greatest gift for parents				<b>G:</b> Adjectives ending in -ed or -ing <b>V:</b> Description of a feeling or an emotion; Description of characteristic of a person, a thing or a situation	<b>L:</b> A story about three sons	<b>S:</b> Speculating about the story <b>S:</b> Description of the pictures <b>S:</b> Interviewing your partner
	3 C	21-22	A guide for parents and teenagers				<b>V:</b> Useful phrases in making a presentation		<b>S:</b> Things that make you happy in your life <b>S:</b> Roleplay <b>W:</b> Making a guide for parents and teenagers <b>S:</b> Making a presentation
	3 D	23-25	Giving advice				<b>V:</b> Description of different types of parents	<b>R:</b> Teenagers' problems	<b>S:</b> The relationship between parents and children <b>W:</b> Writing advice to the teenagers
		26	Progress Check 1						
		27	Test for the 1 <sup>st</sup> quarter						
Unit 4 - Food	4 A	28-30	Kyrgyz national food	10.11 11.11 15.11			<b>V:</b> Words related to making beshbarmak <b>G:</b> Quantity expressions	<b>R:</b> Phone conversation	<b>S:</b> Talking about food <b>W:</b> Description of the pictures using quantity expressions
	4 B	31-32	Table manners	17.11 21.11			<b>V:</b> Cutlery <b>G:</b> Imperative <b>G:</b> Zero Conditional sentence to give instructions, recommendations, advice, etc	<b>L:</b> Table manners	<b>S:</b> Table manners <b>W:</b> Recommendations

	4 C	33-34	Linking words	22.11/22 24.11/22		V: Linking words: but, and, because, so, that is why, firstly, although V: ingredients for pizza	R: Why do onions make us cry?	W: Joining the sentences W: Instructions for making pizza
Unit 5 – Healthy lifestyle	5 A	35-36	A great passion	28.11/22 29.11/22		V: Verbs of thinking	R: Isa Konoevich Ahunbaev: biography R: Isa Konoevich Ahunbaev: real story	S: Describing I. K. Ahunbaev W: Correcting mistakes
	5 B	37-39	How to avoid stress	1.12/22 5.12/22 6.12/22		G: Degrees of adjectives	L: What causes stress L: How to avoid stress	S: How to avoid stress W/S: Recommendations how to avoid stress S: Board game on comparative and superlative degrees
	5 C	40-41	Who leads the healthiest lifestyle?	8.12/22 12.12/22		V: Ways to keep healthy V: Useful phrases of dis/agreement G: also, too	R: Aigul's report	S: Interviewing your partner S: Agreeing and disagreeing with someone W: Writing a report on "Who leads the healthiest lifestyle in your family?"
Unit 6 – Environment	6 A	42-43	Ecological problems in Kyrgyzstan	13.12/22 15.12/22		V: Ecological problems	R: Ecological problems in Kyrgyzstan	W: Word formation: nouns S: Why is water pollution dangerous for people S: A nation that destroys its soils destroys itself

	6 B	11-16	Snow leopard facts	19.12/22 20.12/22 22.12/22			V: endangered and extinct animals V: Glossary G: Adjectives and adverbs G: Comparative and superlative adverbs	L: Radio program L: Snow leopard	W: The reasons why animals become extinct or endangered S: Nature experts
		47	Progress Check 2	26.4/22					
		48	Test for the 2 <sup>nd</sup> quarter	27.12/22					
Unit 7 – Agriculture	7 A	49-50	Agriculture is everywhere	16.01/23 17.01/23			G: could/couldn't; had to/didn't have to	R: What is agriculture L: Ancient Egyptian agriculture	S: Ancient agriculture quiz W: Making up sentences S: Find someone who...
	7 B	51-52	Green revolution	18.01/23 23.01/23			V: Glossary G: will, may, might, definitely, probably, etc. for making predictions	L: Conversation about the future of agriculture	S: Agriculture in future: guessing from pictures W: predicting your own future S: Which student?
	7 C	53	Making predictions	24.01/23			G: Revision of will, may, might, definitely, probably, etc. for making predictions.	R: Reading your partner's predictions	W: Interviewing a partner W: Making predictions

Unit 8 -- Jobs	8 A	54-56	The most unusual jobs	30.01 31.01 1.02			V: Unusual jobs G: Verbs followed by the infinitive and -ing form	R: Unusual jobs	S: Discussing unusual jobs S: Find someone who ...
	8 B	57-59	The price of success	6.02 7.02 8.02			V: Jobs G: Present Simple Passive / Past Simple Passive	L: Zuurakan Kainazarova	S: Difficult jobs S: Discussing Zuurakan Kainazarova
	8 C	60-61	Dream job	15.02 17.02			V: Jobs V: Job related words	R: Aigul's dream job	S: Prioritizing the most interesting jobs S: Jobs W: Your dream job
		62	Progress Check 3	18.02					
Unit 9 -- Sport	9 A	63-64	Kok boru	20.02 21.02			V: Kyrgyz national sports games V: Collocations with the word "ball" G: Permission and Obligation: can, have to	R: Kok boru	S: Kyrgyz national sports games S: Creating a new kind of sport
	9 B	65-66	Tolubai Synchy	22.02 27.02			V: Words related to the story "Tolubai Synchy" G: Past Simple vs Past Continuous	L: Tolubai Synchy	S: Memory game S: Making up sentences using pictures

	9 C	67-68	Describing a sporting event	13.02 11.03			V: A sporting event	R: A sporting event	S: Discussing quotations S: Prioritizing the most interesting Kyrgyz national sports games W: Linking words: during, while W: Writing about a sporting event
Unit 10 - Culture (pp.)	10 A	69-70	Handicrafts around the world	6.03 7.03 9.03			V: Different types of handicrafts G: Compound nouns	R: Handicrafts around the world	S: Handicrafts S: Interviewing your partner
	10 B	71-72	Shyrdaks	12.03 13.03			V: Words related to making shyrdaks G: Word-formation: adjectives	L: Shyrdaks R: How to make a shyrdak?	S: Culture S: Description of pictures using adjectives
	10 C	73-74	Making a paper crane	14.03			V: Origami	R: Cranes R: Instructions to make a paper crane	S: Making a paper crane
	10 D	75-76	A symbol of peace and hope				V: Words related to the story about Sadako Sasaki	R: The history of origami	S: Speculating about the pictures S: Sadako Sasaki W: Writing a story about Sadako Sasaki
		77	Progress Check 4	20.03					

		78	Fest for the 3 <sup>rd</sup> quarter					
Unit 11 – Let's discover ...	11 A	79-81	Let's discover ... the USA				<b>G:</b> Using articles with geographical features	<b>R:</b> USA facts <b>S:</b> USA quiz
	11 B	82-84	Let's discover a cowboy country				<b>V:</b> Cowboy clothes and equipment <b>G:</b> Defining relative clause	<b>L:</b> The real cowboy <b>L:</b> How it all began <b>W:</b> Crossword <b>S:</b> Describe it!
	11 C	85-86	Let's discover ... Kyrgyzstan				<b>V:</b> climate, geography, food, traditions, etc.	<b>R/L:</b> Class presentations <b>W:</b> Travel brochures about Kyrgyzstan <b>S:</b> Making presentation
	11 D	87-89	Let's discover ... the Land of yummies				<b>V:</b> Revision of food and clothes items	<b>R:</b> The Land of Yummies <b>W:</b> Creating your own land (project)
Unit 12 - Music	12 A	90-93	My passion is music				<b>V:</b> Adjectives of feelings and emotions <b>V:</b> Types of music <b>G:</b> Present Perfect <b>G:</b> Present Perfect and Past Simple with time words	<b>R:</b> Music poem <b>R:</b> Anita's story <b>W/S:</b> Have you ever... <b>S:</b> Let's talk
	12 B	94-96	Music is life				<b>V:</b> Glossary <b>G:</b> Used to	<b>L:</b> Zamira Mavlyanova <b>S:</b> A person who likes classical music can't do anything bad. <b>W:</b> Comparing past and present <b>S:</b> Finding similarities

	12 C	97-98	Make a music magazine				V: Musical instruments, types of music	R: Instructions for making a magazine	W: Creating a music magazine (project)
	12 D	99-100	Creative writing				V: revision of the words connected with music	R: Music in my life	W: Music in my life: first draft, peer editing, publishing
		101	Progress Check 5						
		102	Test for the 4 <sup>th</sup> quarter						

«Согласовано»

Завуч Саркарова М.В.

Рук.М.О. Абдыразакова С.С.

«Утверждаю»

Директор Парпиева И.А.

*Календарный план  
по английскому языку  
для 8х классов*

*Учитель англ.яз*

*Марасулова Р.М*

*г.Кызыл-Кыя*

*2022-2023 учебный год*

	Contents	Units & Topics	68 hours	102 hours	Vocabulary/Grammar	Reading/Listening	Speaking/Writing/Project work
Unit 1 – Starting Off	1 A	How much do you remember?	elective	2 hours	V: Numbers, dates G: Using <i>and</i> and <i>hyphen</i> in numerals; ways of saying dates and years	R: Language box	S: Numbers quiz, personal profile W: Famous events and dates
	1 B	Inspiration	2 hours	2 hours	V: Words related to inspirational stories G: Tense review; time phrases; question forms: general, alternative, specific	R: The Elephant Rope; moral.	S: Discussing the moral of the story W: Writing questions and answers
	1 C	People around you	elective	2 hours	V: Words related to people and their relationships	R: True friendship	S: Discussion of friendship; family and friend.. board game W: Relationships
	1 D	The family I love	elective	2 hours	V: Words related to personality and appearance G: Like/be like/look like	R: Cartoon family “Family Guy”	S: Language teaser W: Describing people: appearance and personality; work with dictionary definitions; describing a family
Unit 2 – Great Tourist Spots	2 A	Our unique treasure	2 hours	2 hours	V: Words related to “Ruh Ordo” complex G: Adjective + preposition combinations	R: Cultural Center “Ruh Ordo” complex	S: Interviewing a partner W: Description of pictures using adjective + preposition combinations
	2 B	Amazing tourist sights	2 hours	2 hours	V: Words related to Buckingham Palace & The Sydney Opera House G: Subject questions & object	L: Buckingham Palace & The Sydney Opera House R: The Sydney Opera House	S: Asking & answering the questions W: Making up subject and object questions

	1 C	Making a brochure	elective 10.11/22	2 hours 10.11/22 14.11/22	questions V: Words related to the Eiffel Tower	R: A brochure about the Eiffel Tower	S: Description of tourist sites P: Making a brochure about a tourist site
	2 D	Writing about your holiday	elective 14.11/22	2 hours 17.11/22	V: Descriptive adjectives	R: Informal letter	W: Writing a postcard about a holiday to a friend
Unit 3 – Treasure in Reading	3 A	Keep reading	2 hours 17.11/22 21.11/22	2 hours 24.11/22 28.11/22	V: Book genres; adjectives for describing books	R: Extracts from books	S: Talking about books
	3 B	An outstanding writer	3 hours 24.11/22 28.11/22 01.12/22	3 hours 01.12/22 5.12/22 8.12/22	V: Words related to the text about Chyngyz Aitmatov G: Past continuous	L: Chyngyz Aitmatov	S: Describing a picture W: Writing a diary for last week
	3 C	Judging a book by its cover	elective 5.12/22 8.12/22	2 hours 12.12/22 15.12/22	V: Revision of the vocabulary for parts of books	R: Quotations about books L: Peers' oral presentations	S: Discussing quotations about books W: Describing front covers P: Presenting analysis of the front covers
	3 D	Make your story	elective 12.12/22 13.12/22	2 hours 19.12/22 23.12/22	V: Practice of vocabulary connected with books G: Practice of past tenses	R: Reading peers' works L: Peers' oral presentations	S: Give me five W: Creating a book and cover; peer editing
		Progress Check 1	1 hour 19.12/22	1 hour 26.12/22			
	Test A	1 hour 23.12/22	1 hour 29.12/22				

Unit 4 - Filmmaking	4 A	Film magic	3 hours	3 hours	<b>V:</b> Types of film genre: words related to film production <b>G:</b> Passive voice: present simple, past simple, future simple	<b>R:</b> Film production	<b>S:</b> Talking about a film
	4 B	Fabulous films	2 hours	2 hours	<b>V:</b> Words related to film synopses <b>G:</b> Base adjectives & strong adjectives	<b>L:</b> Film synopses	<b>S:</b> Find someone who...
	4 C	Lights, camera...action!	elective	2 hours	<b>V:</b> Revision and practice of words related to film production <b>G:</b> Revision and practice of passive voice: base & strong adjectives	<b>R:</b> Rules for making oral and poster presentations; ideas for making a film <b>L:</b> Peers' oral presentations	<b>S:</b> Discussing the plot of a film <b>W:</b> Taking notes; film scenario <b>P:</b> Making a film
	4 D	A film review	elective	2 hours	<b>V:</b> Words related to film reviews	<b>R:</b> A film review on the film <i>Kurmanjan Datka Queen of the Mountains</i>	<b>S:</b> Discussion of the film review <b>W:</b> Writing a film review
Unit 5 - An Amazing Country	5 A	Canada	2 hours 16.01/22 17.01/22	2 hours	<b>V:</b> Words related to Canada <b>G:</b> Definite article <i>the</i> and zero article	<b>R:</b> Canada	<b>S:</b> Doing the quiz
	5 B	Adventures in Ontario	2 hours 23.01/22 24.01/22	2 hours	<b>V:</b> Words related to tourist sites of Ontario <b>G:</b> Present continuous for future arrangement	<b>R:</b> Tourist sites of Toronto <b>L:</b> A phone call between Aigul and David	<b>S:</b> Find someone who...

	5 C	Country profile	elective	2 hours 30.01/22 31.01/22	V: Words related to countries' priorities G: Practice using articles	R: Quiz L: Peers' oral presentations	W: Taking notes P: Preparing a poster presentation
	5 D	Writing process	2 hours	2 hours 6.02/22 7.02/22	V: Words related to the writing process	R: Prewriting techniques	S: Discussion of the writing process W: Practicing prewriting techniques
Unit 6 – The Power of Music	6 A	Let's talk about music	2 hours	2 hours 13.02/22 14.02/22	V: Musical instruments G: Present perfect	R: Interview with Kyrgyz composer B. Alisherov	S: Interviewing a partner
	6 B	Our cultural heritage	3 hours	3 hours 20.02 21.02 27.02	V: Words related to the legend of the komuz G: Verbs followed by infinitive or -ing form	L: Legend about the komuz	S: Using pictures to guess how the komuz appeared; interviewing a partner
	6 C	What is a rainstick?	elective	2 hours 28.02 6.03	V: Words related to rainsticks	R: Instructions for making a rainstick	S: Discussion about rainsticks P: Making a rainstick
	6 D	Outlining	2 hours	2 hours 07.03 13.03	V: Words related to outlining	R: Outlining	S: Discussion about outlining W: Making an outline
		Progress Check 2	1 hour	1 hour 14.03			

		Test B	1 hour	1 hour			
Unit 7 – The Joy of Sports	7 A	All about sports	2 hours	2 hours	V: Types of sports; sports equipment G: Adjectives: comparative and superlative	R: Sport riddles; base jumping	S: Twenty questions; talking about sports W: Sport riddles
	7 B	Olympic Games	2 hours	2 hours	G: Describing big and small differences	L: The Olympic Games R: The strangest sports all around the world	S: Interviewing a partner on sports/activities W: Describing football pitches
	7 C	Chuko bones	3 hours	3 hours	V: Words related to chuko bones; signpost language	L: Presentation about chuko bones	S: Discussion about chuko bones and how to make a presentation P: Making a presentation about a sport
	7 D	What is a good topic sentence?	2 hours	2 hours	V: Words related to paragraphs and topic sentences	R: A good paragraph	S: Discussion of topic sentences W: Writing good topic sentences
	8 A	Exploring schools	2 hours	2 hours	V: Words related to education G: Modal verbs of obligation: must, mustn't, have to, don't have to	R: Schools around the world	S: Interviewing a partner about school W: Modal verbs practice
Unit 8 – School and Free Time	8 B	Space. Earth. Human.	2 hours	2 hours	V: Words related to the Solar System G: Adverbs and adjectives; adverbs: comparative and superlative	R/L: Getting to know the planets	S: Solar System quiz; group discussion about space

	8 C	Mission possible	elective	2 hours	V: Revision of words related to space	R: Poster rules I: Feels oral presentations	W: Describing a planet P: Planet poster
	8 D	Supporting sentences		2 hours	2 hours	V: Words related to health and obesity	R: A paragraph S: Discussion about supporting sentences W: Writing supporting sentences
Unit 9 – Good Food	9 A	Tastes differ		3 hours	3 hours	V: Words related to international cuisine G: Zero and first conditional	R: Unusual foods around the world S: Conditional board game
	9 B	Kyrgyz snack food		2 hours	2 hours	V: Words related to Kyrgyz snack food G: Defining relative clauses	I: Kyrgyz snack food S: Discussion about Kyrgyz snack food, giving definitions W: Writing definitions for words
	9 C	Cookery book	elective	2 hours	2 hours	V: Kitchen equipment and cooking methods	R: Greek salad recipe W: Putting the instructions in order P: Making a cook book
	9 D	Concluding sentences		2 hours	2 hours	V: Words related to 'My friend' and 'Bad weather' paragraphs	R: 'My friend' and 'Bad weather' paragraphs W: Writing concluding sentences
			Progress check 3		1 hour	1 hour	
		Test C		1 hour	1 hour		

Unit 10 – My House	10 A	Home, sweet home	2 hours	2 hours	<b>V:</b> Words related to houses <b>N:</b> Nouns: countable and uncountable; quantifiers: many, much, little, a few, etc.	<b>R:</b> Unusual houses	<b>S:</b> Discussion about unusual houses <b>W:</b> Quantifiers quiz
	10 B	A glimpse into the future	3 hours	3 hours	<b>G:</b> <i>Will/won't, may, might, could, must, can't</i> for making predictions; <i>will vs going to</i> for making predictions	<b>R:</b> Life in the year 2070	<b>S:</b> Making predictions; "Fifty years from now" board game
	10 C	A dream house	2 hours	2 hours	<b>G:</b> Unreal conditional	<b>R:</b> Aigul's dreams about the future	<b>S:</b> Interviewing a partner about unreal conditional situations <b>W:</b> Paraphrasing sentences
	10 D	Writing a paragraph	2 hours	2 hours	<b>V:</b> Words related to describing houses	<b>R:</b> Paragraph	<b>S:</b> Discussion about the house in the picture <b>W:</b> Writing a paragraph
Unit 11 – Perception of the World	11 A	Your amazing body	elective	2 hours	<b>V:</b> Parts of the body <b>G:</b> Verbs of the senses	<b>R:</b> Eye facts <b>L:</b> Class riddles	<b>S:</b> Talking about the senses <b>W:</b> Describing a classroom
	11 B	Your amazing brain	elective	2 hours	<b>V:</b> Words related to the text; mind phrases	<b>R/L:</b> Your amazing brain	<b>S:</b> Brain facts quiz
	11 C	The five senses	elective	2 hours	<b>V:</b> Words related to parts of the body	<b>R:</b> Explanation of the results <b>L:</b> Peers' oral presentations	<b>S:</b> Making a poster presentation <b>P:</b> Checking your dominant sideproject poster

«Согласовано»

Завуч: Сары

« 7 » 09 2022-23 год



Утверждаю

Директор:

9.09 2022-23 год

# Календарно-тематический план по биологии для 8-11 классов

Учитель биологии: Аскар кызы Айжамал

Г.Кызыл-Кыя

2022-2023 учебный год

## Календарные планы по биологии

8 класс

( В неделю 2 часа , всего 68 часов )

№	Тема урока	Кол-во часов	срок	Д/з	примечание
	<b>Введение общий обзор организма человека (5 ч.)</b>				
1.	Введение .Общий обзор организма человека.	1 ч.	<i>6.09 6, 5, 6, 2</i>	§1, стр5-7	
2.	Клетка , ее строение и химический состав .	1 ч.	<i>4 4, 7, 4, 6</i>	§1, стр.8-11	
3.	Жизненные свойства клетки.Внутренняя среда организма	1 ч.	<i>13 13, 14, 14, 13</i>	§2, стр11-13	
4.	Ткани и органы .Система органов.	1 ч.	<i>14 14, 14, 14, 13</i>	§3, стр 14-17	
5.	Организм –единое целое.Организм и среда.	1 ч.	<i>20 20, 19, 19, 16</i>	§4-5, стр 17-23	
	<b>Регуляция процессов жизнедеятельности (9 ч.)</b>				
6.	Общий план строения нервной системы.	1 ч.	<i>21 21, 21, 21, 19</i>	§6, стр 24-29	
7.	Отделы нервной системы..	1 ч.	<i>27 26, 26, 26, 23</i>	§6, стр 29-30	
8.	Рефлекторный принцип работы нервной системы.	1 ч.	<i>28 28, 28, 28, 27</i>	§7, стр 30-32	
9.	Спинной мозг	1 ч.	<i>4.10. 3, 3 4, 10</i>	§8, стр 32-35	

10.	Головной мозг , его строение и функции	1 ч.	5	5, 5, 6, 4	§9, стр 35-37	
11.	Большие полушария головного мозга.	1 ч.	11	10, 10, 11, 7	§10, стр 38-40	
12.	Соматическая нервная система. Вегетативная нервная система , ее роль в регуляции деятельности внутренних органов.	1 ч.	12	12, 12, 13, 11	Конспект.	
13.	Сон и бодрствование. Предупреждение нарушений сна.	1 ч.	18	18, 17, 18, 14	§54, стр 212-216	
14.	Нарушение деятельности нервной системы и их предупреждение	1 ч.	19	19, 19, 20, 18	§10, стр 40-42	
<b>Восприятие окружающего мира(7 ч.)</b>						
15.	Органы чувств и их значение	1 ч.	25	25, 24, 25, 21	§44, стр 178-179	
16.	Строение органов зрения.	1 ч.	26	26, 26, 27, 25	§45, стр 179-184	
17.	Функции органа зрения. Зрительное восприятие	1 ч.	9, 11	11, 11, 11, 10	§46, стр 184-186	
18.	Предупреждение нарушений зрения.	1 ч.	15	15, 15, 14, 15	§46, стр 184-186	
19.	Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха.	1 ч.	18	16, 17, 16, 21	§47, стр 186-190	
20.	Органы равновесия .Роль мышечного чувства. Обоняние . Вкус.	1 ч.	22	22, 22, 21, 22	§48, стр 190-198	
21.	Повторение.	1 ч.	25	23, 24, 23, 28	§44-48 повторить	тестирование
<b>Опорно-двигательная система.(6 ч.)</b>						
22.	Значение опорно-двигательной системы. Строение и рост костей	1 ч.	29	29, 29, 28, 29	§12, стр 43-48	

23.	Определение свойств костей при обжиге и вымачивании в кислоте.	1 ч.	2, 12	30, 1, 30, 5	§12, стр 222	Прак. работа
24.	Скелет человека.	1 ч.	9	6, 6, 5, 6	§13, стр 48-55	
25.	Первая помощь при повреждениях скелета.	1 ч.	13	4, 8, 7	§14, стр 53-58	
26.	Мышцы и их свойства. Работа мышц.	1 ч.	16		§15, стр 58-66	
27.	Значение физических упражнений для формирования скелета и мышц.	1 ч.	20		§16, стр 66-69	
	<b>Внутренняя среда организма (5ч.)</b>		21			
28.	Состав и функции крови. Плазма крови.	1 ч.	21	21, 22, 20, 26	§17, стр 70-74	
29.	Эритроциты . Условия переливания крови. Группы крови.	1 ч.	27	27, 27, 25, 27	§18, стр 74-76	
30.	Лейкоциты. Иммуниетет –защитная реакция организма.	1 ч.	29	29, 29, 27, 17	§19, стр 76-81	
31.	Просмотр микропрепаратов крови через микроскоп.	1 ч.	18, 0	17, 17, 16, 17	§17-19 ,повторить	Лаб. работа
32.	Повторение.	1 ч.	20, 01	18, 17, 16, 20.	§17-19 ,повторить	Тестирование.
	<b>Кровообращение .Органы кровообращения (5ч.)</b>					
33.	Движение крови в организме. Органы кровообращения.	1 ч.	23	18, 19, 18, 20	§20, стр 82-88	
34.	Работа сердца.	1 ч.	27	18, 19, 18, 24	§21, стр 88-90	
35.	Движение крови по сосудам. Лимфообращение .	1 ч.	30	24, 24, 23, 24.	§22, стр 90-95	

36.	Определение и подсчет пульса.	1 ч. 3.02	24, 24, 23, 27	§20-22 повторить	Лаб.работа
37.	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1 ч. 6.02	25, 26, 27	§23, стр 96-100	
<b>Дыхание (4ч.)</b>					
38.	Органы дыхания.	1 ч. 10.02	30. 31. 30. 31	§24, стр101-106	
39.	Газообмен в легких и тканях.	1 ч. 13.	01. 02. 01. 3	§25, стр 106-109	Лаб.работа
40.	Регуляция дыхания. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания.	1 ч. 17	6. 7. 6. 7.	§26, стр 109-111	
41.	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1 ч. 20.	8. 9. 8. 10	§27, стр 111-114	
<b>Пищеварение (5 ч.)</b>					
42.	Органы пищеварения.	1 ч. 24	13. 14. 13. 14	§28, стр 115-119	
43.	Пищеварение в ротовой полости.	1 ч. 27.	15. 16. 15. 17	§29, стр 120-123	
44.	Пищеварение в желудке.	1 ч.	20. 21. 20. 21	§30, стр 124-125	
45.	Изменение питательных веществ в кишечнике. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1 ч.	22. 23. 22. 24	§31, стр 125-129	
46.	Работа с таблицей по гигиене питания «Рацион питания»	1 ч.	27. 28. 27. 28	§28-31, повторить	Прак.работа.
<b>Обмен веществ и энергии (4 ч.)</b>					
47.	Обмен органических веществ.	1 ч.		§33, стр 133-135	

48.	Обмен неорганических веществ. Регуляция обмена веществ.	1 ч.		§34, стр 136-138	
49.	Витамины.	1 ч.		§35, стр 138-141	
50.	Энергетический обмен. Гигиена питания.	1 ч.		§36, стр 142-145	Тестирование.
<b>Выделение (4ч.)</b>					
51.	Выделение .Мочевыделительная система.	1 ч.		§39, стр 155	
52.	Органы выделения.	1 ч.		§39, стр 156	
53.	Образование мочи.	1 ч.		§39, стр 157	
54.	Повторение.	1 ч.		§39 стр.155-159	
<b>Кожа (4 ч.)</b>					
55.	Строение и функции кожи.	1 ч.		§37, стр 146-148	
56.	Роль кожи в терморегуляции.Закаливание организма.	1 ч.		§37, стр 148-151	
57.	Гигиена кожи и одежды.	1 ч.		§38, стр 151-152	
58.	Первая помощь при обморожениях ,ожогах,тепловом и солнечном ударе	1 ч.		§38, стр 152-154	
<b>Размножение и развитие (6 ч.)</b>					
59.	Органы размножения .Размножение и развитие	1 ч.		§40, стр 161-165	

60.	Половое созревание .Характеристика подросткового периода.	1 ч.		§41, стр 165-167	
61.	Оплодотворение.	1 ч.		§42, стр 167-171	
62.	Внутриутробное развитие.	1 ч.		§42, стр 171-174	
63.	Рост и развитие ребенка.	1 ч.		§43, стр 174-177	
64.	Повторение.	1 ч.		§40-43,повторить	тестирование
	<b>Сохранение здоровья и предупреждение заболеваний (4 ч.)</b>				
65.	Основы физиологии труда и краткая характеристика основных форм труда.	1 ч.		§56, стр 220-224	
66.	Деятельность человека в необычных условиях.	1 ч.		§57, стр 224-227	
67.	Здоровье человека и профилактика предупреждений заболеваний.	1 ч.		§58, стр 227-231	
68.	Повторение.	1 ч.		§1-58, стр 5-231	

### Календарные планы по биологии

9 класс

( В неделю 2 часа , всего 68 часов )

№	Тема урока	Кол-во часов	срок		д/з	примечание
			а	б		
1.	Введение	1 ч. 2.09	2	2.6	Стр 3-4	
	Признаки и структурная организация жизни на земле (2 ч.)		5	5.8		
2.	Основные признаки живого- его отличие от неживого.	1 ч. 5.09	5	5.8	§1, стр 5-10	
3.	Уровни организации жизни и происходящие на них процессы.	1 ч. 8.09	8	9.13	§2, стр 11-15	
	Молекулярно-генетический уровень организации жизни (9ч.)					
4.	Неорганические компоненты живого :вода и минеральные соли .	1 ч. 12.09	12	12.15	§3, стр 16-20	
5.	Органические компоненты : липиды,углеводы , белки.	1 ч. 15.09	15	16.20	§4, стр 21-28	
6.	Нуклеиновые кислоты.АТФ.	1 ч. 19.09	19	19.22	§4, стр 29-34	
7.	Наследственность и изменчивость.	1 ч. 22.09	22	23.27	§5, стр 36-40	
8.	Модификационная изменчивость	1 ч. 26.09	26	26.29	стр 41-42	Лаб.работа.
9.	Наследственность информации генетический код.	1 ч. 29	29	30.4	§6, стр42-44	
10.	Матричные реакции - как основа передачи и реализации генетической информации в живых системах.	1 ч. 3.10	3	3.6	§7, стр 45-50	
11.	Мутации – наследственные изменения генетического материала.	1 ч. 6.10	6	7.11	§8, стр 51-56	

12.	Повторение.	1 ч. <i>10</i>	<i>10, 10, 13</i>	§1-8, стр 5-56	Тестирование.
	<b>Органоидно-клеточный уровень организации жизни (14ч.)</b>				
13.	Клетка как структурная единица всех живых организмов .	1 ч. <i>17</i>	<i>13, 14, 18</i>	§9, стр 57-64	
14.	Методы изучения клетки	1 ч. <i>17</i>	<i>17, 24, 20</i>	§9, стр 57-64	
15.	Строение клетки.	1 ч. <i>24</i>	<i>24, 24, 26</i>	стр 65	Лаб.работа.
16.	Органоиды эукариотической клетки и их взаимодействие	1 ч. <i>28</i>	<i>28, 28, 28.</i>	§10, стр 65-69	
17.	Органоиды эукариотической клетки и их взаимодействие.	1 ч. <i>9, 11</i>	<i>9, 10, 9</i>	§8, стр 51-56	
18.	Обмен веществ в клетке и его две стороны	1 ч. <i>10, 11</i>	<i>15, 14, 15</i>	§11, стр 72-75	
19.	Фотосинтез и хемосинтез.	1 ч. <i>16</i>	<i>17, 16, 17</i>	§12, стр 76-78	
20.	Хромасомный набор клетки как основа специфичности живого	1 ч. <i>17</i>	<i>22, 21, 22</i>	§13, стр 79-81	
21.	Деление клетки - как самовоспроизведение живого на клеточном уровне.	1 ч. <i>23</i>	<i>24, 23, 24</i>	§14, стр 81-84	
22.	Митоз, его фазы.	1 ч. <i>24</i>	<i>29, 28, 29</i>	§14, стр 84-86	
23.	Изучение строения различных типов клеток под микроскопом. Изучение фаз митоза в клетках корешка лука.	1 ч. <i>30</i>	<i>1, 30, 1</i>	Повторить.	Лаб.работа
24.	Биологическое значение митоза.	1 ч. <i>1, 12</i>	<i>6, 5, 6</i>	§14, стр 84-86	
25.	Выполнение разноуровневых тестовых заданий	1 ч. <i>7</i>	<i>8, 7, 8</i>	Стр 57-86	Тестирование.

26.	Повторение.	1 ч. 8	13, 12, 13	§9-14, стр57-86	
	<b>Организменный уровень организации жизни (10 ч.)</b>				
27.	Многообразие организмов .Клеточные и неклеточные формы жизни.	1 ч. 14	15, 14, 15	§15, стр 87-93	
28.	Самовоспроизведение организмов.	1 ч. 15	20, 19, 20	§16, стр 94-98	
29.	Образование половых клеток у животных .Мейоз.	1 ч. 21	22, 21, 22	§17, стр 98-102	
30.	Строение половых клеток	1 ч. 22	27, 26, 27	§17, стр 103-104	
31.	Оплодотворение и зародышевое развитие у животных.	1 ч. 28	29, 28, 29	§18, стр 105-110	
32.	Развитие животных после рождения	1 ч. 29	17, 16, 17	§19, стр 111-115	
33.	Образование половых клеток и половое размножение у растений.	1 ч. 30	19, 16, 19	§20, стр 115-121	
34.	Наследование признаков у организмов.	1 ч. 23	24, 18, 24	§21, стр 122-126	
35.	Фенотип организма как результат проявления генотипа.	1 ч. 27	26, 18, 26	§22, стр 127-131	
36.	Изменчивость признаков у организмов.	1 ч. 30	31, 23, 31	§23, стр 132-137	
	<b>Популярно-видовой уровень организации жизни . (15 ч.)</b>				
37.	Развитие идей и представлений об эволюции и виде.	1 ч. 03, 02	2, 25, 2	§24, стр 138-142	
38.	Эволюционные теории Ж.Б.Ламарка и Ч.Дарвина.	1 ч.	7 30 7	§25, стр 143-148	
39.	Вид - систематическая категория живой природы.	1 ч.	9 1 9	§26, стр 149-152	

40.	Морфологический критерий вида .	1 ч.	14, 6,	стр 153-154	Лаб.работа.
41.	Популяция –единица популяционно-видового уровня организации жизни.	1 ч.	16, 8,	§27, стр 154-158	
42.	Изменение и регуляция численности популяции.	1 ч.	21, 13,	§28, стр158-162	
43.	Элементарный эволюционный материал и процесс.	1 ч.	23, 15,	§29, стр 162-166	
44.	Основные движущие силы эволюции.	1 ч.	28.02, 20,	§30, стр 166-170	
45.	Естественный отбор –основная движущая сила эволюции.	1 ч.	22	§31, стр 170-174	Тест на стр 174-175
46.	Приспособленность организмов к среде обитания – результат естественного отбора . Относительный характер приспособленности.	1 ч.		§32, стр 175-180	
47.	Приспособленность организма к среде обитания и ее относительный характер.	1 ч.		стр 181	Лаб.работа
48.	Видообразование.	1 ч.		§33, стр 182-186	
49.	Селекция –путь создания культурных форм организмов.	1 ч.		§34, стр186-190	
50.	Современные методы селекции.	1 ч.		§35, стр186-190	
51.	Повторение.	1 ч.		§24-35, стр 138-190	
	<b>Биогенетический уровень организации жизни биогеоценоз.(7ч.)</b>				
52.	Биоценоз как природное сообщество организмов.	1 ч.		§36, стр197-202	

53.	Структура биоценоза как основа поддержания его целостности.	1 ч.		§37, стр203-210	
54.	Биоценоз и его основные компоненты.	1 ч.		§38, стр210-214	
55.	Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах .Продукция биогеоценоза .	1 ч.		§39, стр 214-218	
56.	Основные свойства биогеоценозов. Смена биогеоценозов	1 ч.		§40, стр 219-224	
57.	Агробиоценоз как искусственное сообщество организмов.	1 ч.		§41, стр 225-230	
58.	Повторение.	1 ч.		§36-41, стр197-230	Тестирование.
	<b>Биосферный уровень организации. Биосфера (10 ч.)</b>				
59.	Структура биосферы и функции ее живого вещества. Учение В.И.Вернадского о биосфере.	1 ч.		§42, стр 231-234	
60.	Биохимический круговорот как основа существования биосферы.	1 ч.		§43, стр 235-240	
61.	Возникновение биосферы и начало ее эволюции.	1 ч.		§44, стр 240-246	
62.	Краткая история эволюции биосферы.	1 ч.		§44, стр 240-246	
63.	Появление человека важнейший этап эволюции биосферы.	1 ч.		§45, стр 247-249	
64.	Человечество как глобальная сила биосферы .	1 ч.		§45, стр 247-249	
65.	Ноосфера.	1 ч.		§45, стр 247-249	
66.	Современные экологические проблемы.	1 ч.		Конспект.	
67.	Значение охраны биосферы для жизни на Земле.	1 ч.		Допол.литература	тестирование

68.	Повторение.	1 ч.		§1-41стр 3-249	

## Календарные планы по биологии

10 класс

( В неделю 1 час , всего 34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Срок.	Д/з	примечание
1.	Введение в общую биологию.	1 ч.	5.09 - 5.09	стр 6-9	
2.	Применение сравнительно-описательного метода при изучении многообразия организмов	1 ч.	12.09	Повторить	Прак. работа
	<b>Многообразие живых организмов и их классификация (2 ч.)</b>				
2.	Многообразие живых организмов и их классификация	1 ч.	19.09	Конспект	
3.	Вирусы – неклеточные формы жизни.	1 ч.	26.09	§36, стр 142-145	
	<b>Клеточное строение организмов (5 ч.)</b>				
4.	Клеточная теория	1 ч.	3.10	§31, стр 123-126	
5.	Строение и функции оболочки клетки. Цитоплазма и ее органоиды	1 ч.	10.10	§32-33, стр 127-137	
6.	Аппарат Гольджи, лизосомы и другие органоиды цитоплазмы. Включения. Ядро.	1 ч.	17.10	§34-35, стр 137-141	
7.	Химический состав клетки. Неорганические вещества	1 ч.	24.10	§37, стр 141-147	
8.	Органические вещества клетки. Белки их строение. Углеводы. Липиды	1 ч.	9.11	§38-41, стр 148-157	Тестирование

10 кл. Биология

	<b>Обмен веществ и превращения энергии в клетке (6 ч.)</b>				
9.	Обмен веществ .Аденозинтрифосфорная кислота.	1 ч.	-16.11	§42 , стр 162-164	
10.	Обеспечение клеток энергией за счет окисления органических веществ. Биологическое окисление горение	1 ч.	- 23.11	§42, повторить	Лаб.работа
11.	Энергетический обмен в клетке .Синтез АТФ.	1 ч.	-30.11	§42 ,стр164-167	
12.	Пластический обмен. Биосинтез белков . Синтез и-РНК	1 ч.	-7.12	§44, стр 168-171	
13.	Синтез полипептидной цепи на рибосоме.	1 ч.	- 14.12	§45, стр 171-176	
14	Особенности пластического и энергетического обменов растительной клетки.	1 ч.	- 21.12	§46, стр 176-179	Тестирование
	<b>Размножение клеток, самовоспроизведение клеток .Развитие организмов (6ч.)</b>				
15.	Деление клеток. Митоз .	1 ч.	-28.12	§47 ,стр181-183	
16.	Формы размножения организмов . Половое и бесполовое размножение .	1 ч.	-18.01	§48 ,стр183-188	
17.	Мейоз.	1 ч.	-25.01	§49 ,стр188-190	Лаб.работа
18.	Сравнение процессов митоза и мейоза	1 ч.	-1.02	§47-49 ,повторить	
19.	Оплодотворение.	1 ч.	8.02-	§50 ,стр190-192	
20.	Индивидуальное развитие организмов- онтогенез	1ч.	15.02 -	§51 ,стр192-196	
	<b>Наследственность и изменчивость (8 ч.)</b>				

21.	Гибридологический метод изучения наследственности. Первый закон Менделя.	1 ч.		§53 ,стр205-209	
22.	Цитологические основы закономерностей наследования.	1 ч.		§54,стр210-213	
23.	Дигибридное скрещивание .Второй закон Менделя	1 ч.		§55 ,стр213-216	
24.	Решение генетических задач.	1ч.		Решить задачи №3,4	Прак.работа
25.	Цитологические основы дигибридного скрещивания. Явления сцепленного наследования и генетика пола.	1 ч.		§56-57,стр216-222	
26.	Генотип как целостная система .Генетика человека и ее значение для медицины и здравоохранения.	1 ч.		§58-59 ,стр222-228	
27.	Модификационная изменчивость.	1 ч.		§60 ,стр229-232	
28.	Изменчивость ,построение вариационного ряда	1 ч.		§53-60 повторить	Прак.работа
29.	Наследственная изменчивость	1 ч.		§61 ,стр232-238	
30.	Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория	1ч.		§62-63 ,стр238-243	Тестирование.
	<b>Основы селекции и биотехнологии (4ч.)</b>				
31.	Задачи современной селекции. Центры многообразия и происхождения культурных растений	1 ч.		§64-65 ,стр245-248	
32.	Селекция растений .Селекция животных .Достижения селекциирастений и животных Кыргызстане.Общая информация о кыргызстанских селекционерах.	1 ч.		§66-68 ,стр248-260	
33.	Селекция микроорганизмов.Генная инженерия. Биотехнология.	1 ч.		§69 ,стр260-265	
34.	Повторение .	1 ч.		Повторить.	

## 11 класс биология

( В неделю 1 час , всего 34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Срок	д/з	примечание
1.	Введение .Понятие о эволюции.	1 ч.		Стр.6-9	
2.	Эволюционные представления до Ч.Дарвина. Возникновение учения Дарвинизма.	1 ч.		§1 ,стр 12-14	
3.	Основные положения учения Дарвина .Значение Дарвинизма.	1 ч.		§2 ,стр 14-16	
4.	Вид . Популяция.	1 ч.		§3 ,стр 16-18	
5.	Наследственность и изменчивость.	1 ч.		§4 ,стр 19-22	
6.	Искусственный отбор .Факторы эволюции пород животных и сортов растений	1 ч.		§5 ,стр 22-25	
7.	Борьба за существование.	1 ч.		§6 ,стр 25-29	
8.	Естественный отбор , другие факторы эволюции.	1 ч.		§7 ,стр 29-33	Тестирование
9.	Приспособленность организмов и ее относительность.	1 ч.		§8 ,стр 33-37	
10.	Образование новых видов.	1 ч.		§9 ,стр 37-41	
11.	Макроэволюция , ее доказательства.	1 ч.		§10 ,стр 43-47	
12.	Система растений и животных - отображение эволюции	1 ч.		§11 ,стр 47-50	
13.	1.Движущие силы эволюции.			§1-11 ,стр 5-50	Лабораторная

	2.Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих, как доказательство их родства. 3.Описание особей по морфологическому критерию.			повторить	работа
14.	Главные направления эволюции органического мира	1 ч.		§12 ,стр 50-54	
15.	Историческое развитие органического мира на земле.	1 ч.		§13 ,стр 54-57	Тестирование
	<b>Происхождение человека</b>				
16.	Доказательства происхождения человека от животных .	1 ч.		§14,стр 59-63	
17.	Движущие силы (факторы)антропогенеза.	1ч.		§15,стр 63-67	
18.	Направления эволюции человека .Древние люди .	1 ч.	2	§16,стр 67-70	
19.	Направления эволюции человека .Древние и первые современные люди.	1 ч.		§17,стр 70-73	
20.	Человеческие расы. Критика расизма и социального дарвинизма.	1 ч.		§18,стр 73-75	
	<b>Основы экологии.</b>				
21.	Задачи экологии. Экологические факторы и их взаимодействие .	1 ч.		§19,стр 77-79	
22.	Основные абиотические факторы среды и их значение для живой природы.	1 ч.		§20 ,стр 79-82	
23.	Приспособленность организмов к сезонным изменениям в природе .Фотопериодизм.	1 ч.		§21,стр 82-86	
24.	Выявление приспособлений у организмов к изменению различных экологических факторов.	1ч.		§19-21 ,стр 77-86 повторить	Лаб.работа
25.	Вид и популяция - их экологическая характеристика.	1 ч.		§22,стр 86-89	Тестирование

26.	Проблемы рационального использования видов и сохранения их многообразия	1 ч.		§23,стр 89-91	
27.	Экологические системы	1 ч.		§23,стр 91-94	
28.	Водоем и дубравы как примеры биогеоценозов.	1 ч.		§24,стр 95-101	
29.	Изменения в биогеоценозах .Биоценозы , создаваемые человеком.	1 ч.		§25-26, стр 101-107	
	<b>Основы учения о биосфере.</b>	<b>1 ч.</b>			
30.	Биосфера и свойства биомассы планеты Земля.	1 ч.		§28,стр 109-113	
31.	Биомасса поверхности суши и океана .Круговорот веществ и превращения энергии в биосфере	1 ч.		§29-30 стр 113-121	
32.	Биосфера и ноосфера.	1 ч.		Составить конспект	
33.	Современные экологические проблемы.природные объекты и памятники природы.	1 ч.		Составить конспект	Тестировании
34.	Повторение.	1 ч.		§1-24 повторить	