

«**Согласовано**»

Организатором СШ №1 им Д.М Карбышева


_____ Мухаметовой Р.Х

Классный час на тему:
« Прогнозирование четверти »
в 8 «а» классе

Разработала: Кл рук Марасулова Р.М

Классный час «Прогнозирование четверти».

Цель: Способствование осознания индивидуальных и коллективных достижений классного сообщества.

Задачи:

- определить роль школы и класса в жизни учащихся, вклад каждого из них в жизнедеятельность и развитие школьного коллектива;
- определить пути улучшения результатов;
- создать условия для воспитания трудолюбия и взаимопомощи.

Формы и методы: слово учителя, беседа, индивидуальная и коллективная работа.

Оформление: мультимедийная презентация, трафареты, оформление доски.

Ход классного часа

Организационная часть:

Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы подвести итоги нашей работы, работы нашего класса и нашего актива.

Ребята, мы живем с вами в прекрасной стране, которую называют Кыргызстан. Современная жизнь Кыргызстана не стоит на месте, и это значит что мы тоже не должны отставать, мы должны стремиться к лучшему во всем: в жизни, во взаимоотношениях и особенно в учебе. Наша страна стремится к успеху. А будет ли она успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть?_(Конечно от нас).

Вот сегодня мы с вами и поговорим насколько мы были с вами успешны в этой четверти и подведем итоги четверти.

Основная часть:

Ребята, как вы думаете, что значит успех?_УСПЕХ- это победа, счастье, удача, достижение. (Слайд 2 и 3)

Давайте с вами подумаем от чего зависит успех? (Ответы ребят: личные качества, целеустремленность, желание, удача и от нас с вами).

А что помогает людям достичь успеха? (сила воли, трудолюбие, решительность, знания). (Слайд 4 и 5)

Правильно, молодцы.

А давайте поразмышляем, ребята, какие ценности должен иметь успешный человек? (способность развиваться, семья, взаимопомощь, любовь к родным и близким, к друзьям, ответственность, знания, здоровье, милосердие, самосовершенствование и др...)

Правильно, ребята. Все ваши ответы верны и точны. Именно эти ценности помогают успешному человеку быть успешным.

Так давайте же, ребята, составим формулу успеха. Какие три заветных слова лежат в ее основе?

Вот вам формула успеха ХОЧУ-МОГУ-НАДО. (Слайд 6) Именно этой формулой мы пользовались целую четверть.

В ходе подготовки к классному часу мы с ребятами провели в классе опрос по методу «незаконченное предложение» и теперь, я предлагаю вам ознакомиться с ответами. Начиналось предложение так: «Для достижения успеха в этой учебной четверти, я...» (Слайд 7)

Давайте же посмотрим, что отвечали ребята.

...я старалась повысить свой средний балл по учебе;

...я активно участвовала в школьных и классных мероприятиях;

...я старалась получать хорошие оценки;

...я делала все возможное не только для себя, но и для других;

...я серьезно относилась к учебе, посещала кружки, активно участвовала в жизни школы и класса;

...я веселил всех, когда моим друзьям было скучно. (Слайд 8-13)

Скажите, а где же начался наш путь получения знаний? Конечно в школе. И первые успехи и победы связаны тоже со школой. А что такое успех в школе? (Хорошие оценки, знания, похвала учителя)

Вспомните свои первые начинания, как вам трудно было писать буквы, предложения, считать первые примеры, читать.

Вы активно участвуете в школьных мероприятиях, конкурсах, акциях. Что ж вам помогло достичь успехов в учебе? Какие качества? Давайте мы вместе с вами поучаствуем в упражнении и выберем те качества, черты характера, которые вы с нашей помощью стараетесь воспитать в себе, и которые помогают вам в учебе.

Учащиеся делятся на 2 группы и получают карточки с качествами и чертами характера, отбирают положительные, помогающие в достижении цели, отвечают по очереди. (любознательность, жизнелюбие, нерешительность, добросовестность, безынициативность, упорство, активность, трудолюбие, внимательность, лень, решительность, безвольность, ответственность, безответственность, коммуникабельность) (Слайд 14)

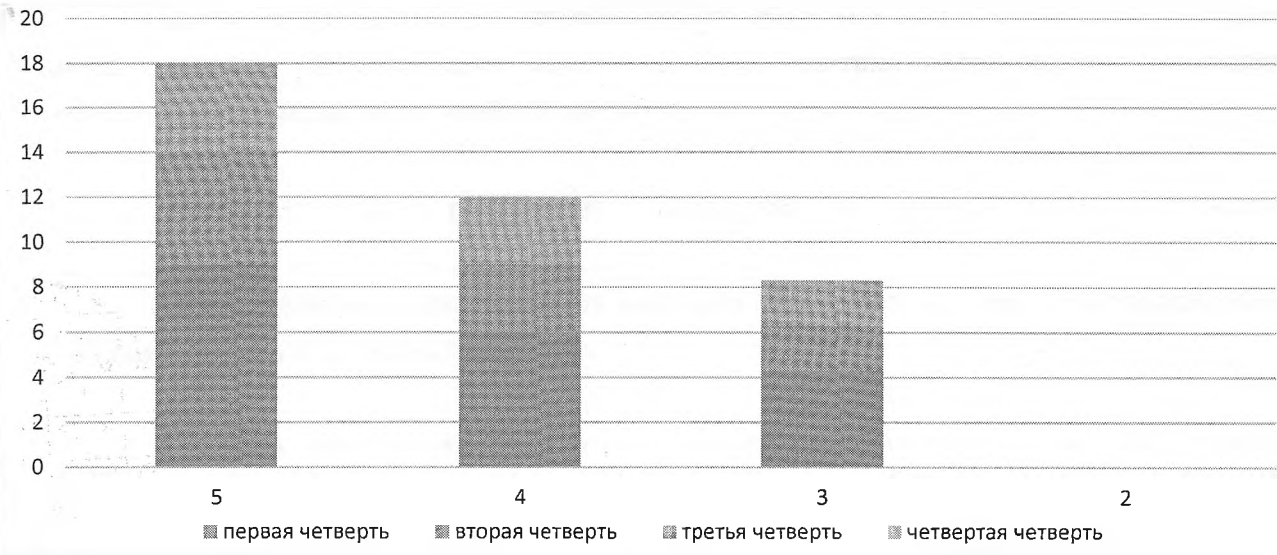
В нашем классе уже сейчас есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях. А теперь я передаю слово активу класса, и именно они подведут итоги четверти.

Первым выступит президент класса - главное лицо, помощник классного руководителя. Помогает классному руководителю в организации жизни классного коллектива.

Слово предоставляется _____

(Участие в линейках, рейтинг школы, посещение экскурсий, посещение школьных мероприятий, проведение бесед, классных часов и информационных.)

Качество знания по четвертям



Следующим мы заслушаем учебную комиссию и отчет нам предоставит

_____.

(Отчет об успеваемости с начальными показателями и показателями на последней неделе, рассказ об улучшении оценок и характеристика исправления и посещения заместителя президента по учебной части.)

Послушаем же творческую комиссию и отчет нам предоставит

_____.

(Отчет о посещенных школьных мероприятиях, о том кто нас представлял, о том, что понравилось и кто какие места занял.)

А теперь нам предоставит отчет спортивная комиссия и ее представитель

_____.

(Отчет о утренней зарядке, об участии в школьных спортивных мероприятиях и занятых призовых местах.)

Физкультминутка.

Замечательно размялись и отдохнули.

Ваши успехи, свершенья, победы

Приносят улыбку на наши уста.

Так пусть же не будет пред вами преграды

И дальше ведет вас науки звезда!

Четверть в начале казалась такой длинной и непреодолимой, что становилось грустно. Но вот уже она подходит к концу, и все мы говорим: «Как же быстро летит время». Наша жизнь в школе была яркой и насыщенной, мы учились, жили, играли, справлялись с различными проблемами, решали важные вопросы, смеялись и плакали, и снова смеялись. Ведь в нашей с вами жизни появились новые друзья. И это прекрасно.

А теперь мы увидим нашу жизнь чуть-чуть быстрее. (Презентация к итогам.)

Аплодисменты всем нам.

Рефлексия.

Вся наша жизнь- это путь. Путь к достижению поставленных целей, путь к исполнению заветных желаний, путь к мечте. Давайте ребята все вместе поучаствуем в упражнении «Путь к вершине». Если наша жизнь была яркой и веселой, и мы достигли поставленных целей, то мы окажемся на вершине.

(Учащиеся получают трафарет человечка и прикрепляют на доску.)

Посмотрите ребята, все человечки оказались на вершине, а это значит, что мы преодолели все препятствия на своем пути и наш с вами путь был радостным и успешным.

Вы молодцы!

Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в разных видах деятельности. Ваш успех в ваших руках. И все вы будете успешными людьми. Я верю в вас!

Занятие окончено. Спасибо за внимание.

« Согласовано »

Организатором СШ №1 им Д.М Карбышева


_____ **Мухаметовой Р.Х**

Классный час на тему:
« Прогнозирование четверти »
в 6 «В» классе

Разработала: Кл рук Калдарбекова А.Т.

Тема: Итоги четверти.

Цели:

- ✦ Подвести итоги обучения за первую четверть;
- ✦ Осознать индивидуальные и коллективные достижения классного сообщества.
- ✦ Определить роль школы и класса в жизни выпускников, вклад каждого из них в жизнедеятельность и развитие школьного коллектива, определить пути улучшения результатов.

Оборудование: музыкальное оформление, презентация, карточки со стихами.

Ввод. часть.

Ребята, мы живем с вами в прекрасной стране, которую называют Кыргызстан. Современная жизнь Кыргызстана – это компьютеры, спутниковое телевидение, химическая промышленность, развитие спорта,, наши спортсмены показали отличные результаты на Олимпиаде.

Наша страна стремится к успеху. А будет ли она успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть? _____ (Конечно от нас).

Вот сегодня мы с вами и поговорим Что такое успех? Подведем итоги четверти.

Осн. часть.

От чего зависит успех???СЛАЙД2.

Значит УСПЕХ это победа счастье удача достижение.

Кто такой успешный человек?

Подумайте, что помогло этим людям достичь успеха? (сила воли, трудолюбие, решительность, знания). Какие ценности должен иметь успешный человек??? СЛАЙД3.

Вот ВАМ формула успеха ХОЧУ МОГУ НАДО.

Работа в группах: Выступления учащихся с каждой микрогруппы.

- Есть ли успешные люди в нашей группе?
- Почему вы считаете, что они успешные?
- Что должен делать человек, чтоб быть успешным?
- Что мешает человеку быть успешным?

Скажите, а где вы начинаете получать знания? Конечно в школе. И первые успех связаны со школой. А что такое успех в школе? Ответы детей. Вспомните первый класс, как вам трудно было писать буквы, цифры, сливать слоги, читать.

А сейчас у нас в классе 25 человек учатся на достаточном уровне. Остальные ребята могут подтянуться и пополнить этот список. Вы активно участвуете в школьных мероприятиях, конкурсах. Что ж вам помогло достичь успехов в учебе? Качества? В помощь я вам приготовила каждому карточку, где вы отмечаете в перечне те качества, которые помогают вам в учебе.

Какие черты характера, по твоему мнению, могут обеспечить успех

Каждому человеку? Подчеркни в перечне качеств те, которые ты стараешься воспитать в себе.

безволие

* нерешительность

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> трудолюбие | * безответственность |
| <input type="checkbox"/> любознательность | * лень |
| <input type="checkbox"/> решительность | * сила воли |

- Но в нашем классе уже сейчас есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях. А теперь я передаю слово активу класса.

Президент - главное лицо, помощник классного руководителя. Помогает классному руководителю в организации жизни классного коллектива

- оказывает необходимую помощь учителю, ведущему урок, и классному руководителю в работе.
- чётко следит за дежурством в классе.
- в конце каждого месяца организуют генеральную уборку прикреплённого кабинета.
- помогает в организации дел в классе.
- организывает класс на дежурство по школе.
- заботится о товарищах, пропустивших занятия.

Физминутка.

Все играющие становятся в круг и начинают, не торопясь, перекидывать друг другу мяч. Этот процесс продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не скажет: «А картошка-то горячая!».

Тогда участники начинают бросать друг другу мяч так, словно он и в самом деле горячий и обжигающий. Тот, кто мяч уронит или не поймает, выбывает из игры.

- Ребята, скажи, что помогает вашему коллективу добиваться такого успеха?

Давайте подведем итоги четверти:

Как замечательно, что в классе есть ребята,
 Чьи ум и знания приносят славу ей,
 Ведь именно о них произнесут когда-то:
 Вы – гордость и надежда наших дней!
 Наши ударники

«Честь и совесть класса!» _____

Она надёжна, справедлива,
 Умна, бесспорно, и красива.
 Её глазищи и ресницы
 Кому-то долго будут сниться.

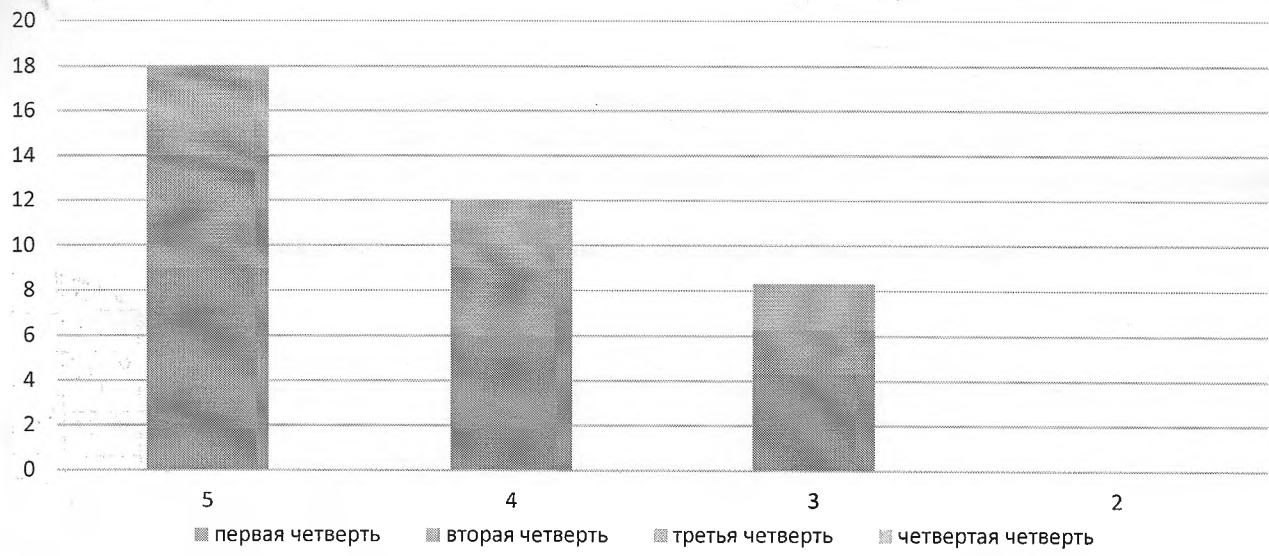
- О ком шла речь???

Итог:

Давайте посчитаем дела, помогающие улучшить наши знания, поставим цели и задачи на следующую четверть _____

1. Помощь неуспевающим.
2. Выставление оценок и предварительных оценок в дневники.
3. Отбор участников на олимпиады

Качество знания по четвертям



4. Участие на олимпиадах
5. Участие в предметных неделях

Притча.

Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в разных видах деятельности. почаще задавайтесь вопросами «Для чего мне это надо? Почему я так поступил?» А для того, чтоб у все получилось пусть у вас всегда будет оранжевое настроение (всем дарят мандарины).

Ваш успех в ваших руках. И все вы будете успешными людьми. Я верю в вас! Вам

До свидания!

«Девять шагов к успеху»:

1. Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником.
2. Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед.
3. Не жалуйтесь на нехватку времени.
4. Настраивайте себя на то, что у вас все получится.
5. Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки.
6. Учителю получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.
7. Верьте в себя.
8. Вдохновляйте себя.
9. Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.

«Не жалуйтесь на нехватку времени.

1. Настраивайте себя на то, что у вас все получится.
2. Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки.
3. Учителю получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.
4. Верьте в себя.
5. Вдохновляйте себя.
6. Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.

ЧТО МЕШАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА?

1. Жить прошлым. Концентрируясь на нем, как на лучшей части своей жизни, человек не оставляет сил и времени на настоящее и будущее и не застрахован от случайностей.
2. Смотреть на себя как на жертву злой судьбы, рокового стечения обстоятельств.
3. Считать, что всегда существует одно-единственное правильное решение, единственный выход. Это не дает возможности увидеть новые эффективные решения и добиться успеха.
4. Заниматься негативным программированием.
5. Концентрироваться на неприятных аспектах ситуации. Придумывать себе новые проблемы, не позволяющие добиться успеха.
6. Верить в роковые пророчества.

МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА

Для достижения успеха необходимо осознать и выполнить следующее:

1. Вы устали от неуспеха и не хотите больше так жить — действуйте, сейчас же меняйте свою жизнь.
2. Ключи к успеху — в вашем кармане. Свой успех нужно "выпекать" каждую минуту. Не жалуйтесь на нехватку времени. В ваших сутках столько же часов, сколько у Эйнштейна, Пушкина, Королева...
3. Реальные цели и активная деятельность — главные двигатели успеха. Удача любит, чтобы ее завоевывали всю жизнь. Позвольте себе расслабиться — и она ускользнет от вас. Четко планируйте свои действия и будьте активны.
4. Да здравствует новый день! Стремитесь к полноценному проживанию каждого дня. Приложите как можно больше усилий, чтобы максимальных результатов добиться уже сегодня.
5. Вера в успех. Не забывайте заниматься позитивным программированием: "Я твердо знаю, что у меня все получится".
6. Поиск успеха. Не успех выбирает нас, а мы его. Максимально включайте механизмы творчества.
7. Зачастую один в поле не воин. Развивайте свои способности к успешному взаимодействию с другими людьми.
8. Важен не только результат, но и процесс. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.
9. Терпение и труд все перетрут. Работайте над собой, а, если не получается, — работайте еще!

С чего начинать?

УПРАЖНЕНИЕ «ФОРМУЛА УДАЧИ»

Инструкция. Вспомните свои самые серьезные неудачи в жизни и проанализируйте: чему они вас научили? Какой урок судьбы вы извлекли?

А теперь проделайте трюк, свойственный удачливым людям. Скажите себе так:

— Там, в прошлом, была другая жизнь. У меня сегодняшнего есть опыт, и этот опыт является генератором победы! Формула успеха заключается в опыте неудач. Успех никому не дается безвозмездно, за него всегда приходится платить неудачами!