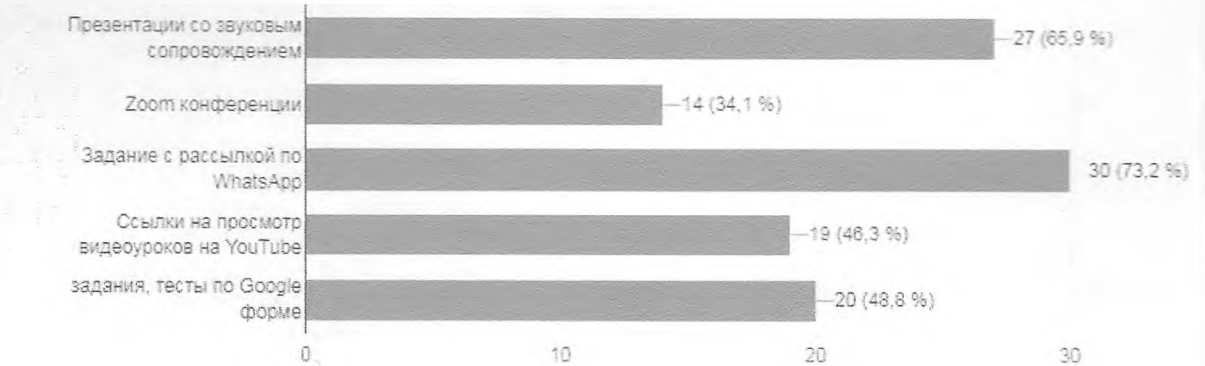


## Анализ анкеты по использованию ИКТ в период дистанционного обучения

1. Какие дистанционные инструменты применяете в своей работе чаще всего?

Копировать

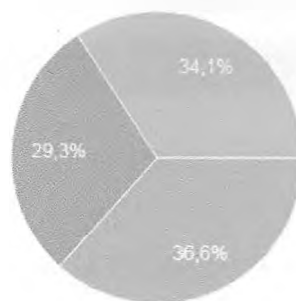
41 ответ



2. Оцените свой уровень владения программой Zoom

Копировать

41 ответ



- Начинающий. Могу подключиться только по ссылке
- Средний. Умею сам организовывать конференции
- Умею пользоваться демонстрацией экрана

### 3. Оцените свой уровень владения электронным дневником Edu page

Копировать

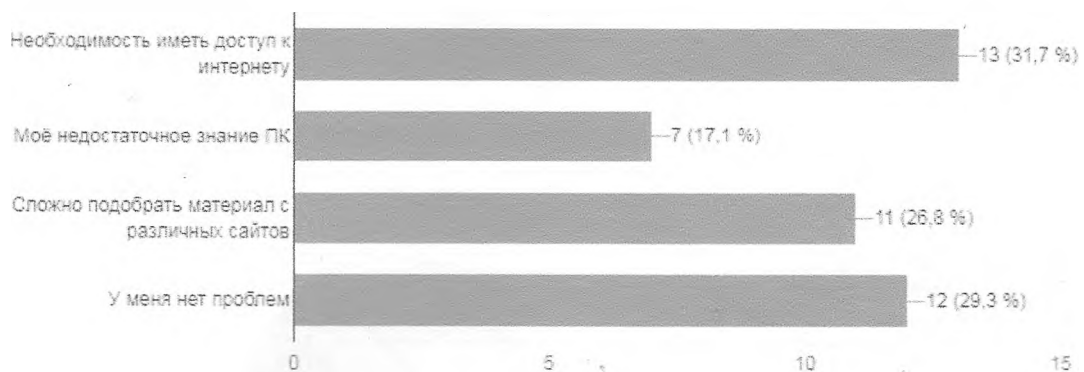
41 ответ



### 4. С какими техническими проблемами Вы сталкиваетесь в процессе дистанционного обучения?

Копировать

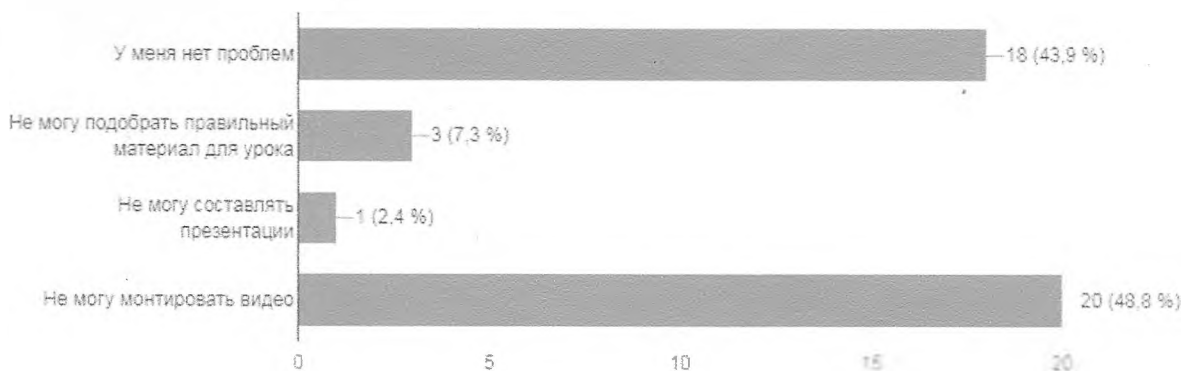
41 ответ



### 5. С какими проблемами вы сталкиваетесь при создании видео уроков?

Копировать

41 ответ



## Текстовый анализ анкетирования.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что учителя хорошо владеют такими инструментами, как Ватсап и подготовка презентаций со звуковым сопровождением. Наименьший процент владения составляет работа с ZOOM приложением. 70% учителей свободно владеют различными функциями электронного дневника. Часть проблем связана с постоянным доступом к Интернету, неимении монтировать видео.

Хочется отметить и положительные изменения: умение выбрать подходящий материал из Интернет-пространства, умение составлять презентации и различные виды тестов в электронном формате. В последнее время учителя повышают свою профессиональную компетентность через онлайн-конференции, семинары. В устранении проблем связанных с использованием ИКТ помогают учителя информатики. Были проведены семинары по овладению основам ИКТ. Для решения вышеназванных задач учителя использовали различные платформы образования. Они освоили работу с различными методами и технологиями.

Учителя используют разные источники по дистанционному обучению:

- PowerPoint –программу подготовки презентаций и просмотра презентаций;
- Уроки по приложению Zoom;
- Телеуроки по каналам «Баластан», ЭЛТР Билим Илим;
- Ссылки на уроки по YouTube;
- Различные образовательные сайты: nct.kg, nsportal.ru, infourok.ru.

Задачи:

1. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
2. Развитие дифференцированного обучения: работа с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, и слабоуспевающими детьми через применение ИКТ
3. Совершенствование навыков работы с ИКТ

Завуч школы :  Саркарова М. В.