

План работы с молодым учителем физики на 2021-2022 уч год

Наставник: Мухаметова Р.Х

Учитель физики : Бакирова Д.Т

№	Содержание	Сроки
1	Изучение нормативных документов, программ, рекомендаций о преподавании предмета.	Сентябрь
2	Работа с учебником	
3	Оказание в помощи ведении рабочих тетрадей.	
4	Правильное ведение контрольных и практических тетрадей.	
5	Организация работы с одаренными учащимися	октябрь
6	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	
7	Совместное планирование структуру урока.	
8	Посещение уроков наставника. Самоанализ урока посещения.	
9	Система контроля учебных достижений.	
10	Составление контрольных работ ,проведение анализа по их итогам.	
11	Составление лабораторных работ, проведение анализа по их итогам.	
12	Изучение выполнения требований к ведению тетрадей.	
13	Взаимопосещение уроков.	Ноябрь
14	Использование ИКТ технологий на уроке	Декабрь
15	Организация повторения	Январь + февраль
16	Организация проверки тетрадей	
17	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	Март
18	Совместное составления презентации урока	
19	Анализ и самоанализ работы ЗУН за год.	Апрель
20	Систематизация наработок профессиональной деятельности.	Май

«Макулдашылды»

Кыргыз тили УБ жетекчиси:  Халбекова Ж.А.

Окуу бөлүмүнүн башчысы:  Саркарова М.В.



«Бекителмин»

№1 орто мектебинин

директору

Партиева И.А

Кызыл- Кыя шаарынын №1 Д.М.Карбышев атындагы орто мектебинин кыргыз тили жана адабияты мугалими Халбекова Жумагул Абдималиковнанын 2021-2022- окуу жылына карата насаатчылык үчүн түзгөн

иш планы

№	Иштин мазмуну	Мөөнөтү
1.	Календардык-тематикалык пландарды түзүүнү үйрөтүү	Сентябрь
2.	Класстык, тарбиялык журналдарды туура толтуруу жана ага коюлуучу талаптар боюнча түшүндүрүү	Сентябрь
3.	Сабактын күндөлүк планын жазууну көзөмөлдөө	Жыл бою
4.	Повер поинт офисинин мүмкүнчүлүктөрү менен тааныштыруу.	Октябрь
5.	Сабактын максаттарын туура коюлушун көзөмөлдөө	Жыл бою
6.	Ноутбук аркылуу интернет браузерлерине кирүү	Ноябрь
7.	Насаатчы катары сабактарына катышуу жана сунуш берүү	Сентябрь- май
8.	Жаңы усулдук колдонмолор менен тааныштыруу	Январь
9.	Билим сапаты боюнча мониторинг түзүүнү үйрөтүү	Февраль
10.	Баалоонун түрлөрү боюнча түшүндүрүү	Март
11.	Практикалык иштерди аткаруу	Апрель
12.	Ишти жыйынтыктоо максатында анкета алуу	Май

План работы с молодым учителем начальных классов на 2021-2022 учебный год

Наставник: Чиняева И.М

Учитель начальных классов: Тешебаева Д.Х

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Изучение нормативных документов, программ, рекомендаций о преподавании предметов.	Сентябрь
2	Единый орфографический режим.	
3	Оказать помощь в оформлении журнала, документации.	
4	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка с основными обязанностями.	
5	Инструктаж по ведению дневников, критериями оценки знаний учащихся.	
6	Организация работы с одаренными учащимися.	
7	Обсуждение индивидуальной проблемы тем, внедрение инновационных технологий. Помощь в применении ИКТ во время дистанционного обучения.	
8	Совместное составление урока презентации .	
9	Посещение уроков наставника. Самоанализ урока посещения.	
10	Организация воспитательного процесса в классе.	
11	Система контроля учебных достижений.	Октябрь
12	Отчёт малоопытного учителя о выполнении рекомендаций, полученных в ходе посещения уроков.	
13	Организация систематического повторения.	
14	Составление контрольных работ, проведение анализа по их итогам.	Ноябрь
15	Мониторинг учебных достижений учащихся.	
16	Взаимопосещение уроков.	Декабрь
17	Оказание помощи в планировании занятий, воспитательных мероприятий, уроков.	
18	Взаимопосещение уроков других учителей начальной школы.	
19	Работа с одаренными детьми.	Январь=февраль
20	Изучение выполнения требований к ведению тетрадей.	
21	Взаимопосещение уроков.	
22	Пути реализации ориентированного подхода в обучении.	
23	Взаимопосещение уроков.	Март
24	Организация повторения.	
25	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	
26	Участие в неделе молодого учителя.	Апрель
27	Участие в конференции.	
28	Анализ и самоанализ работы ЗУН за год.	
29	Организация методической выставки достижений педагога, систематизация наработок профессиональной деятельности.	Май

Отчёт педагога-наставника
Абдразаковой Тамары Султанбековны
о проделанной работе
с молодым специалистом
Аскар кызы Курванбубу

г. Кызыл кия

2020-2021 уч. Год

– Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

Я являюсь наставником Аскар кызы Курванбубу в 2020-2021 уч. году для оказания помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в практической работе, а также преобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

Я поставила перед собой задачу : заинтересовать и помочь Курванбубу Аскар кызы реализовать себя , развивать свои личностные качества, совершенствовать умения и навыки.

Оказала помощь по оформлению документации, составлению календарно-тематического плана , написанию поурочных планов.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание.

Так как учебный год начался дистанционно, то в первом полугодии помогала в проведении онлайн уроков и вела контроль над видеоуроками , презентациями.

Со второго полугодия посещала уроки, проводила анализ и старалась исправить, четко следовать структуре урока . Мы учились организовывать учебно-воспитательный процесс.

Регулярна посещала уроки молодого специалиста.

В течение года Курванбубу посещала уроки, как мои, так и любого другого преподавателя с целью, научиться важным профессиональным качествам. Кроме этого посетила несколько семинаров по повышению квалификации в школе, а также городские открытые уроки.

В учебно – воспитательном процессе Курванбубу Аскар кызы находятся в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

Отчет о работе, проводимой с молодым специалистом Шамшидиновой Н.И

В сентябре 2020-21уч. года в нашу школу пришел молодой специалист – учитель нач.кл. Наргиза Исмаиловна. Она сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Совместная наша деятельность началась с составления плана работы. Моя основная цель – оказание практической помощи учителю в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В сентябре был проведён инструктаж начинающего учителя по оформлению классных журналов, составлению календарного плана и поурочных планов. Важное условие совершенствования педагогического мастерства - постоянный самоанализ учителем своих педагогических действий. Научить этому начинающего педагога – ещё одна из моих задач. Анализ урока требует специальных знаний, умений, особого отношения к этому процессу и здесь определяются показатели, по которым следует анализировать и оценивать свой труд. Как учитель-наставник, учу делать самоанализ урока, так как он дает учителю возможность критически отнестись к своей деятельности, закрепить успешные приемы и методы, устранить недостатки в своей работе.

Немаловажную роль в накоплении опыта играет посещение уроков учителей школы, анализ их структуры, выявление меж предметных связей – всё это позволяет выработать начинающему учителю индивидуальный стиль педагогической деятельности. Посещенные уроки показали, что молодой специалист владеет необходимыми базовыми компетенциями, соблюдает основные принципы построения урока, умеет организовать индивидуальный подход в обучении. С учащимися ей удалось установить доброжелательные взаимоотношения. Использует в процессе урока чередование и смену форм деятельности: чтение, слушание, говорение, игры, что немаловажно для детей этого возраста.

В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

Как учитель-наставник выполнила и выполняю следующую работу:

1. Вместе с начинающим учителем глубоко проанализировала базовые требования по предметам, чему она должна научить учащихся 3 класса.
2. Помогла составить календарный план, обратив особое внимание на нагрузку. Посещаю уроки с последующим тщательным анализом, приглашаю его на свои уроки, после чего совместно их обсуждаем.
4. Помогаю в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
5. Стараюсь делиться опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.
6. Никогда не забываю отмечать положительное в работе.

7. Учу не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.

В работе с молодым специалистом стараюсь придерживаться плана, составленного в начале года.

Наргиза Исмаиловна провела урок с применением стратегии по «ОКУУ-КЕРЕМЕТ». Урок прошёл на хорошем уровне. Совместно этот урок был проанализирован. Урок был построен методически верно, но в активизации учащихся возникали трудности. Урок был построен на диалоге «учитель-ученик». Вопрос – ответ. Нужно отметить, что учитель владеет классом, использует ТСО, добивается полных ответов. Дисциплина на уроке хорошая, что немаловажно для молодого учителя. Однако Наргизе Исраиловне нужно научиться рационально, использовать время на уроке, проводить словарную работу, чётко ставить цель урока, использовать задания дифференцированного характера. После анализа урока учителю было рекомендовано прислушаться к рекомендациям и заново провести урок, используя новую книгу, привлекая к участию как можно больше детей.

Были рекомендованы посмотреть видео уроки. После просмотра рекомендовала молодому педагогу использовать увиденные методы и приёмы на своих уроках, учить детей работать в парах, группах. При составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому.

В течение урока после каждого задания проводить оценивание. В конце урока должна быть рефлексия. Шамшидинова Н.И изучает новые формы работы, постоянно использует их на своих уроках. Все предложенные рекомендации старается применять.

Наставник _____



Чиняева И.М