



Утверждаю

Директор СШ №1 им. Д.М. Карбышева

 Парпиева И.А.

«2» 09 2022г.

План работы

с одаренными детьми

СШ № 1 им. Д.М. Карбышева

г. Кызыл-Кыя Баткенской области

2022-2023 учебный год

Цели и задачи работы учителя с одаренными детьми:

Основными целями работы учителей с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через:

- проведение педагогических советов с приглашением специалистов;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений;
- научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом).

2. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, путем:

- обсуждение критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;
- знакомство с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
- выявления, мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о наличии одаренных учеников в их классах.

3. Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности, в единстве с такими видами деятельности, как:

- знакомство с имеющимся практическим опытом работы по данному направлению;
- длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехами в реальной деятельности;
- проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

1. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества, и применение этих методов, форм и приемов с опорой на следующие правила:

- соотносить количество представляемой информации и отбор умения ее обрабатывать (анализировать, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, делать выводы);
- минимальное количество времени сообщать информацию или показать конкретные способы выполнения учебных заданий, а больше предоставлять ребятам возможности обсуждать вопросы самим (меньше объяснять и больше спрашивать, используя так называемые «открытые вопросы», чтобы понять, как учащиеся пришли к выводу, решению, оценке);
- не стремиться реагировать на каждый ответ в классе, а внимательно и с интересом слушать, не оценивая ответы, а лишь показывая, что принимаете их. (Такое поведение способствует тому, что ученики начинают больше взаимодействовать друг с другом и чаще сами комментируют идеи и мнения одноклассников. Тем самым они оказываются в меньшей зависимости от учителя.)

2. Представление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем, поскольку научный руководитель:

- обеспечивает высокий уровень консультирования по выбранной учащимся теме научного исследования;
- поощряет проявление самостоятельности, предоставляя свободу выбора области приложения сил и методов достижения цели;
- создает условия для конкретного воплощения творческих идей с учетом особенностей ситуации и личностных особенностей учащегося;
- способствует пробуждению желания испытывать себя и в других сферах, поощряя результативность в какой-либо области.

3. Разработка гибких индивидуальных программ обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена, с учетом того что:

- целью индивидуальной программы обучения, одаренного учащегося является создание условий для оптимального развития одаренности и одновременно для ликвидации дисбаланса в личностном развитии;
- предложение о создании таких программ может быть внесено родителями, учителем-предметником, классным руководителем, наставником, психологом, педагогом или любыми другими лицами, заинтересованными в судьбе одаренного учащегося;
- инициативу разработки программы берет на себя психолог, наставник, классный руководитель, учитель-предметник, кто-либо из родителей или сам ученик (старшеклассник) и привлекает к участию в разработке программы лиц, заинтересованных в судьбе одаренного учащегося.

4. Проявление уважения к индивидуальности ученика, что, в частности, предполагает:

а) понимание особенностей развития, одаренного учащегося;

б) составление программы личностного развития учащегося, способствующей формированию адекватного отношения к окружающей действительности, уважения к себе, умения взаимодействовать с другими и развитию чуткого отношения к людям (такая программа составляется психологом);

в) создание ситуации продуктивного и эмоционально благоприятного взаимодействия с одноклассниками, способствующей гармонизации развития интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер;

г) стремление избежать в работе с одаренными детьми двух крайностей – возведение ребенка на пьедестал, подчеркивание его особых прав, с одной стороны, а с другой стороны – публичное принижение достоинства или игнорирование интеллектуальных успехов во время борьбы со «звездностью»;

д) освобождение от целевого ряда ошибочных стереотипных ожиданий и понимание того, что интеллектуально одаренный учащийся:

- не обязательно должен иметь столь же высокую эмоциональную и социальную зрелость (плохо адаптируется, не имеет развитого самоконтроля, не является независимым и ответственным);

- не всегда способен заниматься самостоятельно и нуждается в индивидуализации обучения и помощи;

- может иметь некоторое отставание в физическом развитии (проявляющееся, например, в плохой координации движений или корявом почерке);

- не должен успевать и превосходить всех по большинству предметов школьной программы;

- ему всегда присущи высокая мотивация к достижениям, стремление быть лучшим, сознательные усилия в учебе, положительное отношение к школе;

- ему могут быть свойственны пассивность, отсутствие внешнего интеллектуального блеска, чрезмерная застенчивость.

План работы с одаренными детьми

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Выявление и отбор одаренных детей (срезы знаний)	сентябрь	Определение методов приемов работы с уч-ся
2.	Создание базы данных	сентябрь	
3.	Подбор заданий повышенной трудности, творч. заданий	в течение года	

4.	Индивидуальные творческие задания	в течение года	Повышение заинтересованности к предметам
5.	Обогащение учебных программ (включить задания повышенной трудности)	в течение года	
6.	Участие в предметных олимпиадах, неделях, смотрах знаний, конкурсах, проектах, конференциях (в школе, городе, республике, в международных проектах	в течение года	Места в олимпиаде
7.	Вовлечение уч-ся во все виды внеклассной работы	в течение года	Раскрытие творческих способностей
8.	Консультации для родителей, дача рекомендаций	в течение года	- налаживание связи с родителями, участие родителей в развитии уч-ся, в повышении его знаний
9.	Организация занятий по интересам	По плану	- создание кружков по интересам
10.	Самостоятельная работа (дополнительно к урокам находят новую информацию, поисковая работа)	На уроках	- развитие навыков самост. раб. - расширение кругозора
11.	Вовлечение в работу в качестве ассистентов	В течение года	Развитие лидерских качеств, ответственности
12.	Закрепление к хорошо усп. уч-ся	в течение года	- уверенность в себе - получение знаний - повышение интереса к предмету
13.	Создание портфолио уч-ка	в течение года	- портфолио
14.	Участие в проектах	По плану	Творческие работы уч-ся
15.	Стимулирование познавательной деятельности (поощрение, благодарности в дневниках, привлечение к участию в семинарах и т.д.)	в течение года	- диаграммы
16.	Мониторинг, анализ, отчет	В течение четверти, в течение года	Экран успеваемости, благодарственные письма

Завуч:



Саркарова М.В.



Утверждаю
Директор СШ №1 им. Д.М. Карбышева
Парпиева И.А.
« » 2022г.

План работы со слабоуспевающими детьми
СШ № 1 им. Д.М. Карбышева
2022-2023 учебный год

№№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные	Способы выявления
1.	Выявление слабоуспевающих детей в классах	Сентябрь	кл. руководители	наблюдение, род. собрания, тестирование, изучение психологических особенностей речи, памяти
2.	Составление индивидуальных поурочных планов для слабоуспевающих детей	Сентябрь	учителя-предметники, кл. руководители	Индивидуальный подход, карточки дифференцир. задания
3.	Семинар «Как построить урок, если в классе есть слабоуспевающие дети?»	Октябрь	Администрация	семинар
4.	Формирование умения учиться	в течение года	Завучи, уч. предметники	Индивидуальные беседы, консультации, привлечение к предметным неделям, конкурсам, упражнение на развитие памяти, логического мышления, регулярная проверка дом. заданий
5.	Закрепление слабоуспевающих учащихся к сильным ученикам	сентябрь-октябрь	Кл. руководители	Беседа, наблюдение

Завуч школы:

Саркарова М.В.

СПИСОК

одаренных учащихся СШ №1 им. Д.М. Карбышева в 2022-2023 учебном году

№ п.п	Ф.И. учащихся	Кл.	Русский язык и лит-ра	Кырг. язык Кырг. лит-ра	Англ. язык	Матем	Химия, физика	Биология Родинов. Естеств.	География	История ЧиО
1.	Маматысакова Арууке	5а		Кырг. язык						
2.	Мусаева София	5а		Кырг. язык						
3.	Манасов Адилет	5а		Кырг. язык						история
4.	Абдикаримова Айзирек	5а	Русск. язык и лит-ра					биология		
5.	Каримова Хадиса	5а	Русск. язык и лит-ра							история
6.	Гафуров Адилет	5а						биология		
7.	Исраилов Элхан	5а						биология		
8.	Акимова Аяна	5а						биология		
9.	Абдурасулов Базль	5а								история
10.	Рахимова Робия	5б		Кырг. язык						
11.	Сагтаров Алибек	5б		Кырг. язык						
12.	Сапарова Мунира	5б		Кырг. язык						
13.	Рахимова Рабия	5б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык				биология		история
14.	Сагтаров Алибек	5б	Русск. язык и лит-ра							
15.	Туланбаева Мадина	5б		Кырг. язык и кырг. лит-ра						
16.	Абдилашимов Умар	5б		Кырг. язык						
17.	Абдуманарова М.	5б		Кырг. лит-ра				биология		
18.	Оргыкбаева Д.	5б						биология		
19.	Ахмедова С.	5б						биология		
20.	Жусупова Зийнатхон	5б		Кырг. лит-ра						
21.	Абдимиталипова Х.	5в		Кырг. язык						
22.	Алмазова Айзирек	5в		Кырг. язык						
23.	Жамалидинова Фатима	5в		Кырг. язык и кырг. лит-ра		Матем.				
24.	Абдимиталипов Элдос	5в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						
25.	Ахунбабаева Асема	5в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.				
26.	Турдубаева А.	5в						биология		
27.	Нишанбаева Ш.	5в						биология		
28.	Турдалыева Жаныл	5в		Кырг. лит-ра						
29.	Туктаназарова Сумая	5в								история
30.	Мамирова Захро	5в								история
31.	Ахунбаева Сабина	5г		Кырг. язык и кырг. лит-ра				биология		
32.	Балтабаева Арууке	5г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. Язык и		Матем.		я		история

72.	Нуралиева Ш.	6в						биология		история
73.	Абдулхамитова	6в						биология		
74.	Арзыбаев Нурмухаммед	6в								история
75.	Дуйшева М.	6-г		Кырг. язык						
76.	Жумабаева Жанара	6г		Кырг. язык		Матем.			география	ЧиО
77.	Эшматов Азамат	6г	Русск. язык и лит-ра			Матем.		биология	география	ЧиО
78.	Эгембердиева Айзат	6г	Русск. язык и лит-ра							
79.	Балтабаева Сайкал	6г	Русск. язык и лит-ра						география	
80.	Мурхалитова Мадина	6г							география	ЧиО
81.	Идрисов М.	6г						биология		
82.	Султанбекова С.	6г						биология		
83.	Балтабаева С.	7а		Кырг. язык		Матем.				
84.	Ахунжанова Г.	7а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.		биология		
85.	Каримова Сажид	7а	Русск. язык и лит-ра					биология		
86.	Мирзаева Аяна	7а	Русск. язык и лит-ра							
87.	Кушвакова Айназик	7а		Кырг. язык						
88.	Талантбекова А.	6г						биология		
89.	Айдарова Сумая	7б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						история
90.	Сапаров Эрнест	7б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						история
91.	Сайтов Муроджон	7б		Кырг. язык				биология		
92.	Ташалиева Д.	7б						биология		
93.	Тагаева Э.	7б						биология		
94.	Таштанова А.	7в	Русск. язык и лит-ра			Матем.				история
95.	Абсатарова М.	7-в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						история
96.	Абдукаимова А.	7-в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.				история
97.	Ташбаева Айдай	7-в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						история
98.	Султанов Бекжан	7-г		Кырг. язык						
99.	Женалиев Исмаил	7г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						
100.	Ысманалиев Айдар	7г	Русск. язык и лит-ра							
101.	Эрмаматова Латифа	7г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						
102.	Сабырова Диана	7г	Русск. язык и лит-ра						география	
103.	Орунбаев Байсал	7г							география	
104.	Анваржонова Райхона	7г	Русск. язык и лит-ра							
105.	Акимова Асема	8а		Кырг. Язык и кырг. лит-ра					география	
106.	Кудайбердиева Айназик	8а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. Язык и кырг. лит-ра	Англ.яз.					
107.	Кантова Эльвира	8а		Кырг. язык	Англ.яз.					
108.	Балтабаев Канат	8а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. Язык и кырг. лит-ра	Англ.яз.					
109.	Джамалдинова Айзат	8а	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз.					
110.	Толобаева Айсезим	8а	Русск. язык и лит-ра							

111.	Ырысбаева Жаркынай	8а		Кырг. лит-ра					
112.	Мамадалиева Мадина	8б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык					история
113.	Сапарова Назима	8б		Кырг. язык					
114.	Арапова Үмүтгай	8б		Кырг. язык					история
115.	Ормонов Азамат	8б		Кырг. язык					история
116.	Эйрих Кристина	8б	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз.			география	
117.	Игамбердиева Диана	8б	Русск. язык и лит-ра						
118.	Акпаралиев Н.	8б			Англ.яз.				
119.	Аскаралиев Д.	8б			Англ.яз.				
120.	Аданова У.	8б			Англ.яз.				
121.	Адылбекова А.	8в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык					история
122.	Батырбекова М.	8в	Русск. язык и лит-ра						история
123.	Тилебаева Мубина	8в		Кырг. язык					
124.	Шербекова Самая	8в		Кырг. язык					
125.	Абдиназаров Исобек	8в		Кырг. язык					
126.	Рахматуллаева Р.	8в			Англ.яз.				
127.	Махкамбаев Б.	8в			Англ.яз.				
128.	Адилбекова А.	8в			Англ.яз.				
129.	Адинасва Г.	8г				Матем.			
130.	Конокбаева А.	8г			Англ.яз.	Матем.			
131.	Закирова А.	8г	Русск. язык и лит-ра						
132.	Аттокуров Д.	8г		Кырг. язык					
133.	Мамадалиев Д.	8г		Кырг. язык					
134.	Дадажанова Б.	8г		Кырг. язык					
135.	Саидкулова З.	8г			Англ.яз.				
136.	Керимбаев А.	8г			Англ.яз.				
137.	Кудайбердиева Айназик	8г			Англ.яз.				
138.	Ахмаджанова Зарина	9а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык					
139.	Кудайбердиев Кудайберген	9а		Кырг. язык	Англ.яз.		физика		
140.	Аманбаев Мирлан	9а		Кырг. язык					
141.	Абдуллаева А.	9а						география	
142.	Якубов Дильшод	9а			Англ.яз.				
143.	Файзулаев Амирхан	9а			Англ.яз.				
144.	Курбанов Рафаэль	9а			Англ.яз.		физика		
145.	Кожомбердиева Нуриза	9а			Англ.яз.				
146.	Исманова Ч.	9а					физика		
147.	Аттокуров А.	9а					физика		
148.	Сапаров Даниэль	9б		Кырг. язык					
149.	Абдилласва Элина	9б		Кырг. Язык и кырг. Лит-ра					

150.	Мурзалиева А.	9б				Матем.				
151.	Мамыталиева Э.	9б			Англ.яз.	Матем.				
152.	Кожомбердиева Нуриза	9б		Кырг. лит-ра					география	
153.	Турсунова Мадина	9б		Кырг. лит-ра	Англ.яз.					
154.	Гапаров Эрлан	9б		Кырг. лит-ра						
155.	Худайбердиева С.	9б		Кырг. лит-ра						
156.	Атабалаев Никита	9-в		Кырг. язык						
157.	Исираилова А.	9в		Кырг. лит-ра	Англ.яз.	Матем.				
158.	Сапарова Тахмина	9в		Кырг. лит-ра	Англ.яз.	Матем.				
159.	Абдырахманова А.	9в		Кырг. лит-ра						
160.	КАдырова Тахира	9в		Кырг. лит-ра						
161.	Абдыгапаров Аяна	10а		Кырг. язык						
162.	Жураева Р.	10а		Кырг. язык						
163.	Хакимжанова Сабрина	10а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		физика				
164.	Исманова Анара	10а	Русск. язык и лит-ра			физика				
165.	Боронова	10а							география	
166.	Адхамжанова Рухшона	10а		Кырг. язык						
167.	Жамалдин кызы Арууке	10а		Кырг. язык						
168.	Байматова Гүлбарчын	10а		Кырг. язык						
169.	Мыктаралиев Кубаныч	10а		Кырг. язык						
170.	Абдумаликов Арсен	10а				физика				
171.	Хакимжанова Н.	10а				физика				
172.	Абдимиталипов А.	10а				физика				
173.	Большаков Федор	10а				физика				
174.	Абдуллаева А.	11а		Кырг. язык						
175.	Абдрахманов Азим	11а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		физика			география	
176.	Аскаров Э.	11а		Кырг. язык						
177.	Замир уулу Беркут	11а		Кырг. язык						
178.	Мамаджанов О.	11а		Кырг. язык						
179.	Разаков Мирбек	11а		Кырг. язык						
180.	Сапарбаева Жылдыз	11а		Кырг. язык						
181.	Туракулов Д.	11а		Кырг. язык						
182.	Насиржанов О.	11а		Кырг. язык						
183.	Джамалдинова Сайкал	11а	Русск. язык и лит-ра							
184.	Назиржанов Д.	11а							география	
185.	Нурмаматов Б.	11а				физика				
186.	Асанов А.	11а				физика				

Директор школы:

Парпиева И.А.



СПИСОК
слабоуспевающих учащихся СШ №1 им. Д.М. Карбышева в 2022-2023 учебном году

№ п.п	Ф.И. учащихся	Кл.	Русский язык и лит-ра	Кырг. язык	Англ. язык	Матем	Химия, физика	Биология Родинов. Естеств.	География	История
1.	Ташматов Бехруз	4б		Кырг. язык						
2.	Раимбабаев Абдималик	4б		Кырг. язык						
3.	Ибрагимова Жанеля	4б		Кырг. язык						
4.	Абаржанов Алихан	4б		Кырг. язык						
5.	Камалов Шадман	4б		Кырг. язык						
6.	Исраилов Элхан	5а		Кырг. язык						
7.	Юсубалиев Бектур	5а		Кырг. язык						
8.	Бакытбекова Даткайым	5а		Кырг. язык						
9.	Гайипова С.	5а	Русск. язык и лит-ра							
10.	Наимбаев Абдумалик	5а						биология		история
11.	Шарабидинов Эрболот	5а						биология		
12.	Эргешев Эрлан	5а						биология		
13.	Акылбеков Акбилек	5б		Кырг. язык						
14.	Муканов Эркин	5б		Кырг. язык						
15.	Абдулашимов Умар	5б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						история
16.	Хожиматов Алижан	5б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык и кырг. лит-ра				биология		история
17.	Аттокуров А.	5б		Кырг. лит-ра				биология		
18.	Муратов Н.	5б						биология		
19.	Эргашев Ислам	5в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык				биология		история
20.	Ибрагимова Жанетта	5в		Кырг. язык						
21.	Колдошев Надырбек	5в		Кырг. язык						
22.	Игамбердиев Байэл	5в				Матем.				
23.	Бекташова Чинара	5в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.				
24.	Баймагов Исмадияр	5в								история
25.	Исмаилов Абдулборий	5г		Кырг. язык						

26.	Абибиллаев Баель	5г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.				история
27.	Бельдина Дарья	5г		Кырг. язык						
28.	Акбаржанов Илхом	5г		Кырг. язык						
29.	Талгатбекова Элвира	5г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.				история
30.	Жоробаева Айжамал	5г		Кырг. язык						
31.	Юсупжанов И.	5г						биология		
32.	Мусаев Сардор	6а	Русск. язык и лит-ра							
33.	Ташалиев Хазратбек	6а	Русск. язык и лит-ра					биология		
34.	Исмаил-Оглы- Муслим	6а		Кырг. язык						
35.	Мирзакаримов Тимур	6а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						История и ЧиО
36.	Шамансуров И.	6а		Кырг. язык						
37.	Киргизбаев Базл	6а								История и ЧиО
38.	Ташалиев Хазратбек	6а								История и ЧиО
39.	Абдимиталипов А.	6а						биология		
40.	Салимов Зафар	6б		Кырг. язык						история
41.	Игамбердиева Нурай	6б		Кырг. язык						
42.	Кудайбердиев Алмаз	6б		Кырг. язык						
43.	Мусурманкулов Ж.	6б	Русск. язык и лит-ра							
44.	Адилжанов М.	6б	Русск. язык и лит-ра							
45.	Жамалдинов А.	6б	Русск. язык и лит-ра							история
46.	Тилебалдыев И.	6б	Русск. язык и лит-ра					биология		
47.	Сапарбаев Байжигит	6б							география	
48.	Абдулаева Зайтуна	6б							география	
49.	Токтасынов Жасур	6б							география	
50.	Насиров Ахмад	6б								история
51.	Абдугапаров А.	6в		Кырг. язык						
52.	Акпаралиева А.	6в		Кырг. язык						
53.	Юсупова Каныкей	6в	Русск. язык и лит-ра			Матем.				
54.	Раимбабасв Абдумиталип	6в		Кырг. Язык		Матем.				ЧиО
55.	Жамалдинов У.	6в	Русск. Язык и лит-ра							
56.	Ирамбердиева М.	6в	Русск. Язык и лит-ра							ЧиО
57.	Ахунжанов Ш.	6в	Русск. язык и лит-ра							ЧиО
58.	Джээнбеков Байбек	6в								История и ЧиО
59.	Шергазыев Н.	6в						биология		

60.	Абдуллаев Нурмухаммед	6г		Кырг. язык						
61.	Сулайманов Н.	6г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык			биология			
62.	Тажиев А.	6г		Кырг. язык		Матем.		география	ЧиО	
63.	Турдубаев Х.	6г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.				
64.	Идирисов Мухамед	6г		Кырг. язык						
65.	Урумбаева Э.	6г	Русск. язык и лит-ра							
66.	Тажиев А.	6г	Русск. язык и лит-ра					география	ЧиО	
67.	Арстанбеков Ильич	6г						география	ЧиО	
68.	Нишанова Насима	6г						география	ЧиО	
69.	Закиров А.	6г					биология			
70.	Раимбабаев А.	7а	Русск. язык и лит-ра			Матем.				
71.	Юлдашжанов Ж.	7а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.				
72.	Абдурахманов Б.	7а	Русск. язык и лит-ра					география		
73.	Саткожоев Н.	7а						география		
74.	Усубжанов Г.	7а					биология			
75.	Ахунбабаве Хасан	7а		Кырг. язык						
76.	Азимбеков Адыл	7б	Русск. язык и лит-ра					география	история	
77.	Каарбаев Нурсултан	7б	Русск. язык и лит-ра							
78.	Нормагов М.	7б	Русск. язык и лит-ра					география		
79.	Маматов Расул	7б	Русск. язык и лит-ра							
80.	Рахматуллаева Фарида	7б	Русск. язык и лит-ра							
81.	Исламидинов Баястан	7б		Кырг. язык						
82.	Халмурзаев Нурель	7б		Кырг. язык						
83.	Дуйшонкулов Айжигит	7б							история	
84.	Джээнбеков Нурэмир	7б							история	
85.	Абдыкадыров Алтын	7б		Кырг. язык					история	
86.	Ибрагимова М.	7б					биология			
87.	НасировМ.	7в				Матем.			история	
88.	Туратов Б.	7в	Русск. язык и лит-ра			Матем.		география	история	
89.	Дустматов Талип	7в	Русск. язык и лит-ра						история	
90.	Калматов	7в	Русск. язык и лит-ра							
91.	Колдошов С.	7в						география		
92.	Таштемиров Хасан	7в		Кырг. язык						
93.	Таштемирова Зухра	7в		Кырг. язык						
94.	Раззаков Элдос	7г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						
95.	Бегбутаев Тилек	7г	Русск. язык и лит-ра							
96.	Аширов Данияр	7г	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык				география		

97.	Аббосова Хосият	7г	Русск. язык и лит-ра							
98.	Жумабаев Б.	7г		Кырг. язык					география	
99.	Эшматов Нурмухаммед	8а		Кырг. язык						
100.	Пулатова Арина	8а		Кырг. язык	Англ.яз				география	
101.	Балтаев Дарман	8а		Кырг. язык						
102.	Хасанбаев Сардор	8а	Русск. язык и лит-ра							
103.	Ахунбабаев Бегзот	8а	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз					
104.	Акжолов Эмир	8а	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз					
105.	Матосмонова Айгерим	8а	Русск. язык и лит-ра							
106.	Курбаналиев Ильяз	8а	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз				география	
107.	Абдулаев Ильяс	8а		Кырг. язык						
108.	Жоробаева Асема	8а		Кырг. язык						
109.	Мамаджанов Уктам	8б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						
110.	Миркамилов Асыл	8б		Кырг. язык						
111.	Акматов Актилек	8б		Кырг. язык						
112.	Акимов Талант	8б	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз					
113.	Жакшибаев Даниель	8б	Русск. язык и лит-ра						география	история
114.	Исакжанов Шерзод	8б	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз					история
115.	Мамаджанов Уктам	8б	Русск. язык и лит-ра							история
116.	Эшматова Г.	8б			Англ.яз					
117.	Кадырова А.	8б			Англ.яз					
118.	Абдурасулов А.	8б			Англ.яз					
119.	Акматова Ш.	8б			Англ.яз					
120.	Абдулазизов А.	8в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык	Англ.яз					
121.	Султанмуратов Бобур	8в	Русск. язык и лит-ра							история
122.	Лохматов Дилмурат	8в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						история
123.	Айтиев Дениз	8в							география	
124.	Киргизбаев Азизбек	8в		Кырг. язык						
125.	Убаева Алина	8в		Кырг. язык						
126.	Абдилбаитов К.	8в			Англ.яз					

127.	Абдиназаров К.	8в			Англ.яз					
128.	Конкобаев А.	8в			Англ.яз					
129.	Абдулазизов	8в								история
130.	Каримов И.	8г			Англ.яз	Матем.				
131.	Сабилов Ж.	8г				Матем.				
132.	Джерванова А.	8г	Русск. Язык и лит-ра		Англ.яз				география	
133.	Мудинжанов	8г	Русск. Язык и лит-ра							
134.	Абдимоминова Айгерим	8г		Кырг. Язык						
135.	Коробажаков Муйдин	8г		Кырг. Язык						
136.	Мирзаев Асадбек	8г		Кырг. Язык						
137.	Юлдашев Мухамадазиз	8г		Кырг. Язык						
138.	Маматкулов И.	8г			Англ.яз					
139.	Бекиев А.	8г			Англ.яз					
140.	Айткулов Никита	9а		Кырг. язык						
141.	Буржуллаева Дияна	9а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык	Англ.яз				география	
142.	Волков Кирилл	9а		Кырг. язык						
143.	Волков Никита	9а		Кырг. язык						
144.	Девриш-Оглы Ясемин	9а	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык						
145.	Курбанов Рафаэль	9а		Кырг. язык						
146.	Толомушев Ариет	9а		Кырг. язык						
147.	Шадманбеков Бекзат	9а		Кырг. язык					география	
148.	Тагаева Элвира	9а		Кырг. язык	Англ.яз					
149.	Кадырбеков Даниел	9а		Кырг. язык						
150.	Джалалова Джамиля	9а		Кырг. язык						
151.	Боронов Санжар	9а	Русск. язык и лит-ра				физика		география	
152.	Абдибаитова Аккыз	9а			Англ.яз					
153.	Каратаев Х.	9а					физика			
154.	Акматов Отабек	9б			Англ.яз					
155.	Тайлакалиев Актан	9б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык	Англ.яз					
156.	Жоробаев М.	9б				Матем.				

157.	Абдурахманов Э.	9б				Матем.			
158.	Акматов Атабек	9б	Русск. язык и лит-ра	Кырг. лит-ра				география	
159.	Акжолов Ырысбек	9б	Русск. язык и лит-ра		Англ.яз				
160.	Акматова Зайтуна	9б	Русск. язык и лит-ра						
161.	Котов Даниэль	9б			Англ.яз			география	
162.	Мухамаджанов Жамшид	9б			Англ.яз				
163.	Эралиев Биалал	9б		Кырг. лит-ра					
164.	Эргашев Кубатали	9в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык					
165.	Мамарахимов Дилшод	9в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык					
166.	Абдуллаев Умар	9в		Кырг. Язык и кырг. лит-ра					
167.	Азамов Данияр	9в	Русск. язык и лит-ра	Кырг. язык		Матем.			
168.	Балтабаев Бабур	9в		Кырг. язык	Англ.яз				
169.	Борубаев У.	9в				Матем.			
170.	Абдуллаев Умар	9в	Русск. язык и лит-ра						
171.	Абжалилова Б.	9в						география	
172.	Сартаков Азад	9в	Русск. язык и лит-ра						
173.	Ммарахимов Дильшод	9в			Англ.яз				
174.	Бекиева Мээрим	9в			Англ.яз				
175.	Котов Данил	9в		Кырг. лит-ра					
176.	Хакимжанова Надя	10а		Кырг. язык					
177.	Караибрагимова Хаула	10а		Кырг. язык					
178.	Шератова Айчүрөк	10а		Кырг. язык					
179.	Хакимжанова Надя	10а		Кырг. язык					
180.	Абибилаев Аскат	10а	Русск. язык и лит-ра				физика	география	
181.	Рыскулов Эмирлан	10а	Русск. язык и лит-ра				физика		
182.	Азимбеков Умар	11а		Кырг. язык					
183.	Батырбеков Айбек	11а		Кырг. язык					
184.	Алимарданов Шерзод	11а	Русск. язык и лит-ра				физика	география	
185.	Хасанова Ирода	11а	Русск. язык и лит-ра						
186.	Исакжанов О.	11а					физика		

Директор школы:



Handwritten signature of the school director.

Парпиева И.А.

Отчет
о проделанной работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися
сш №1 им. Д. М. Карбышева за 2021-2022 уч.год

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива сш № 1 является работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования.

В начале учебного года каждый учитель составил базу данных одаренных и слабоуспевающих учащихся по своему предмету, наметил соответствующий план работы. Была проведена диагностика потенциальных возможностей учащихся. Собранные данные: списки учеников и планы работы – обсуждены на заседаниях ШМО. На основе полученных сведений составлен общешкольный список одаренных и слабоуспевающих учеников, а также план работы.

Работа с одаренными детьми проводится по всем предметам. В своей практике учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Учителя-языковеды уделяют большое внимание развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий, учителя естественных наук – практической направленности, моделированию. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области (онлайн-олимпиада о безопасности в соцсетях, онлайн-олимпиада по ЧиО- 6 учеников прошли во 2 тур. Есенинский диктант – 11 учащихся награждены дипломами 1,2,3 степени. предметные олимпиады 9-11 и 5-6 классов). Ученики 9-х классов заняли 2,3 место в 2021-2022 уч.году и ученики 10 класса - 1,2 место в онлайн-викторине по русскому языку. Викторина была организована КРСУ. Одаренные учащиеся принимают активное участие в астрономическом турнире, в мероприятиях по неделе «Найка и техника». занимают призовые места. Особое внимание уделяется участию детей в школьном туре предметной олимпиады, которая проходит в ноябре, и работе с «олимпийским резервом» для участия в городских олимпиадах. Школа занимает почетные призовые места в городской предметной олимпиаде и олимпиаде ИРЖО.

Также в течение года проводится работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя-предметники выявили причины неуспеваемости отдельных учеников, ведут работу по ликвидации пробелов учеников. На уроках слабоуспевающим даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах. Задания подбираются более легкого уровня, чем у других учеников. Так же к работе активно привлекаются родители. С ними тоже проводятся беседы, инструктажи по выполнению домашних работ.

Завуч школы :  Саркарова М. В.