

**Протокол № 3**  
**Заседания м/о английского языка по обсуждению внутри школьных вопросов по изучению английского языка**

от 11 января 2023 года  
Присутствовали 7 человек

**Повестка дня:**

1. Итоги школьной олимпиады, подготовка к городской олимпиаде среди старших классов, а так же 5-6-7х классов
2. Задачи м/о на 3 четверть
3. Корректировка календарных планов
4. План мероприятий недели английского языка (с 14.02. по 18.02.)
5. Разное.

По первому вопросу слушали руководителя м/о Абдразакову С.С. Она проинформировала членов М/О об итогах школьного тура олимпиады, рассказала об уровне подготовки учеников школы. Учителя обсудили свою работу по подготовке учеников к городской олимпиаде.

Далее по этому же вопросу выслушали Марасулову Р.М.. Она предложила членам М/О выбрать из 5-7 классов по одному ученику, с хорошими способностями к изучению английского языка начиная с начала 3 четверти и начинать подготовку к олимпиаде по английскому языку, которая организуется лицеем «Сапат» и проводится в апреле.

По следующему вопросу выслушали всех участников методического собрания и сравнили календарные планы, сделав некоторые изменения в них, согласно количеству учебных дней в предыдущей четверти и др.

По четвертому вопросу выступила руководитель М/О Абдразакова С.С., которая сообщила учителям, что с 13.02 по 17.02. 2023 года, проводится неделя английского языка, согласно требованию министерства образования КР. Она попросила учителей предложить свои идеи для проведения мероприятий, в рамках данной предметной недели, в виде викторин, организации выставки, конкурса чтецов и переводчиков, рисунков и тд.

**Решение:**

1. Всем учителям английского языка усилить работу с одаренными детьми, привлечь внимание их к изучению языка, мотивировать к участию в олимпиадах и др. мероприятиях, связанных с английским языком.
2. Всем учителям м/о строго следовать календарному плану, при планировании уроков, использовать на уроках соответствующий дидактический и наглядный материалы, а так же ТСО, для эффективности урока и активизации учащихся.
3. Всем учителям английского языка, объявить ученикам 3-11 классов о проведении недели английского языка с 13.02 по 17.02., активировать и организовать их участие в запланированных мероприятиях, распределить обязанности.

Рук. М/О:  Абдразакова С.С.

## Протокол 4

Заседание м/о английского языка по анализу городского тура олимпиады по английскому языку, проведенных 19.01.23-20.01.23

от 25 января 2023 года

присутствовали 7 человек

### Повестка дня:

1. Итоги городской олимпиады по английскому языку
2. Обсуждение олимпиадных заданий городского тура
3. Анализ олимпиадных работ участников СШ №1 согласно результатам олимпиады.
4. План работы по подготовке учащихся к олимпиаде и задачи на следующий учебный год

По первому вопросу выступила Абдразакова С.С.. Она проинформировала участников заседания об итогах городской олимпиады по английскому языку, которые были проведены в двух турах 19.01.23-20.01.23.

Результаты олимпиады:

- 1 место Смагулов Раатбек СШ 3 4 (75.7 баллов)
- 2 место Абдразакова Мадина СШ №4 (70.5 баллов)
- 3 место Махмудова феруза СШ №5 (67.4 баллов)
- 4 место Турсунова мадина СШ №1 (63.4 баллов)

По второму вопросу так же выступила Абдразакова С.С. , которая была в составе комиссии городского тура олимпиады .Она ознакомила с формой проведения олимпиады, которая проводилась в двух турах.

**1 . Устный тур:** Устно раскрыть тему «Learning another language is like becoming another person» в течение 4-5 минут.

Максимальное количество баллов 27:

Содержание 0-10 баллов

Структура высказывания 0-3 балла

Лексическое оформление 0-5 баллов.

Грам. Оформление речи 0-5 баллов

Фонетическое оформление 0-2 балла

Ответы на вопросы жюри 0-2 балла

## **2 Тур:**

\* Аудирование: Прослушивание текста 2 раза и выполнить 5 заданий- «Choose the best answer to the questions-выбери наиболее подходящий ответ к заданным вопросам». Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, итого 10 баллов.

\* лексико-грамматический тест 35 заданий. 1 балл за правильный ответ.

\* чтение и понимание текста 10 вопросов с вариантами ответов. За каждый правильный ответ по 2 балла, итого 20 баллов.

Максимальное количество баллов за 2 тур олимпиады 65 баллов.

По итогам двух туров максимальное количество баллов составляет 92 балла.

По третьему вопросу учителям было предложено просмотреть работы наших учеников: Абдуллаевой А., Турсуновой М. и Жамалидин кызы А. и обратить внимание на ошибки, допущенные при выполнении заданий в их работах, выявить слабые стороны.

По этому же вопросу выступила Халматова Н.А. Она предложила учителям тщательно разрабатывать планы уроков, согласно которым с учащимися будут проводиться работы, для улучшения их навыков говорения, чтения и понимания текста. Марасулова Р.М. предложила больше внимания уделять на уроках грамматике, то есть давать детям практические задания по грамматике. Далее, каждый учитель предложил свои варианты работы с детьми во время уроков английского языка, чтобы эффективность работы учителей была как можно на высоком уровне.

По последнему вопросу заслушали руководителя м/о Абдразакову С.С., которая предложила учителям, работающим в средних и старших классах разработать свой план работы, с одаренными детьми- будущими участниками олимпиады и других конкурсов и тд., уделять особое внимание таким ученикам, мотивировать их дальнейшие действия,

регулярно вести с ними беседы о том, насколько важно и значимо в современной жизни быть человеком в совершенстве владеющим иностранным языком, а именно английским. Перед учителями была поставлена задача, выявить из каждого класса 5-9 детей, заинтересованных в изучении английского языка, обращать внимание на их сильные и слабые стороны в изучении предмета и готовить больше заданий исходя из этого.

**Решение заседания:**

1. При планировании уроков учитывать слабые и сильные стороны учащихся каждого класса и готовить задания в соответствии с этим
2. Выявить одаренных и наиболее мотивированных учеников по данному предмету
3. Составить план мероприятий, для работы с одаренными детьми.
4. Выбрать олимпиадную команду по предмету на следующий учебный год.

Руководитель м/о Абдразакова С.С.

№1 протоколу

03.10.2022.

Кызыл-Кыя шаары

Торайымы- Халбекова Ж.А.

Катчы- Раева Э.А.

Катышкандар: 10

Күн тартибинде:

1. Мамлекеттик тилдин 33 жылдыгына карата 15-сентябрдан 14- октябрына чейинки кыргыз тили айлыгынын иш-чараларын аткаруу жөнүндө.
2. 1-чейреkte жүргүзүлгөн иштердин жыйынтыгы.
3. Мектептик, шаардык олимпиадага окуучуларды даярдоо жөнүндө.
4. Ар түрдүү маселелер.

УГУЛДУ:

Биринчи маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Халбекова Ж.А. Мамлекеттик тилдин 33 жылдыгына карата арналган бир айлык иш-чарасынын аткарылышы тууралуу кенири маалымат берди.

Экинчи маселе боюнча 1-чейреkte жүргүзүлгөн иштердин жыйынтыгы боюнча көптөгөн иш-чаралар өткөрүлгөндүгү тууралуу айтып өттү. План боюнча өтүлгөн сааттардын саны эсептелинди. Календардык план боюнча белгиленген темалар өтүлдү.

Мектептик олимпиадага окуучуларды предметтик мугалимдер жогорку деңгээлде даярдап, шаардык олимпиадага чыгарууну тапшырды.

2.СӨЗГӨ ЧЫКТЫ:

И.А.Парпиева Мамлекеттик тилдин 33 жылдыгына карата бир айлык түзүлгөн иш-мерчеми жогорку деңгээлде өткөнүн, активдүү катышкан окуучуларга мектеп дирекциясынан Ардак грамота тапшырылганын айтып, жана мектеп окуучуларын мектептик, шаардык олимпиаданын деңгээлинде даярдоону предметчи мугалимдерге милдеттендирди. УБнын жетекчисине өз убагында көзөмөлдөн турууну тапшырды.

Жогорудагы маселелерди угуп, талкуулап, төмөнкүдөй чечим кабыл алынды.

ЧЕЧИМ:

1.Биринчи маселе боюнча УБнын жетекчиси Ж.А.Халбекованын берген билдирүүсү канааттандырарлык деп эсептелсин.

2.Мектептик, шаардык деңгээлдеги олимпиадага окуучуларды даярдоону көзөмөлгө алуу жагы УБнын жетекчисине тапшырылсын.

Кыргыз тили жана адабияты

УБнин жетекчиси:  Халбекова Ж.А.

Катчы:  Раева Э.А.

**Протокол №4**  
**Школьного методического объединения**  
**Учителей математики и ОиВТ**

25.01.23г.

**Присутствовали : все члены МО**

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов городской олимпиады и сравнение с прошлыми годами.
2. Анализ олимпиадных заданий.
3. График открытых уроков.
4. Разное

По первому вопросу слушали руководителя м/о Жумабаеву М.К.

Сравнительный анализ по итогам олимпиады по математике с 2018 по 2023 учебные годы.

**2018-2019 учеб.год**

Городская олимпиада :2 место

**2019-2020 учеб.год**

Городская олимпиада: 3 место

**2020-2021 учеб.год**

городская олимпиада: 3 место.

**2021-2022 учеб.год**

городская олимпиада: 4 место

**2022-2023 учеб.год**

Городская олимпиада: 5 место

Результаты олимпиад по математике показывают о снижении качества подготовки олимпиадников в связи с недостаточным количеством опытных учителей.

Сравнительный анализ по итогам олимпиады по ОИВТ с 2018 по 2023 учебные годы.

**2018-2019 учеб.год**

Городская олимпиада :4 место

**2019-2020 учеб.год**

Городская олимпиада: 1,2 место

**2020-2021 учеб.год**

городская олимпиада:1,2 место.

**2021-2022 учеб.год**

городская олимпиада: 3 место

**2022-2023 учеб.год**

Городская олимпиада: 1,3 место

Результаты олимпиад по ОИВТ свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся и учителей ОИВТ.

По второму вопросу учителя рассматривали задания городской олимпиады. Задания были рассчитаны на способных учащихся. Также были логические задания, задания высокого уровня сложности.

Учителя ознакомились с графиком открытых уроков.

**Решение:**

Учителям математики и ОИВТ продолжить вести работу с учениками 5-11 кл. по повышению качества знаний учащихся и интереса учащихся к изучению предмета , регулярно осуществлять контроль знаний учащихся. А также усилить работу по подготовке к областной олимпиаде.

**Руководитель учителей математики и ОиВТ:**

**Жумабаева М.К.**

## Протокол

заседания учителей естественных наук от 27 декабря 2022 года.

### Повестка дня:

1. Прохождение программного материала.
2. Итоги 2ой четверти
3. Обсуждение подготовки к городской олимпиаде.
4. Разное.

По первому вопросу учителя –предметники отметили отметили, что отставаний от программного материала нет.

По второму вопросу учителя провели мониторинг качества знаний за 1 и 2 четверти. По результатам сравнительного анализа были сделаны следующие выводы :

По географии и по физике в целом наблюдается рост качества знаний

По биологии и химии идёт понижение качества знаний в некоторых классах. Особенно резкое понижение наблюдается в следующих классах – 8-б,в,г (биология), 8-в, 8-г (химия)

Анализируя итоги четверти можно сделать следующие выводы:

- Многие учащиеся не систематически готовятся к урокам, поэтому процент качества знаний недостаточно высокий;
- Невнимательны на уроке -в результате в неполном объеме воспринимают нужную информацию .

По третьему вопросу учителя -предметники отметили , что они рассматривают с олимпиадниками не только теоретические материалы , но и решают задачи , которые встречаются в практическом туре .

Решение:

1. Проводить уроки согласно учебной программе.
2. Своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем
2. Разнообразить задания при подготовке к городской олимпиаде .

Руководитель ШМО естественных наук: Абдурахманова Ш.С.