

Пояснительная записка

к расписанию уроков и организации учебного процесса средней школы

№1 имени Д.М. Карбышева на 2022-2023 учебный год

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Наибольшее количество баллов по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не сгруппированы в один день. При обучении английскому языку используется деление на подгруппы в 3-11 классах, кыргызского языка - в 1-11 кл., технологии - в 7-9 классах, информатике – в 5-9 классах. Некоторые уроки, делящиеся на подгруппы, могут проводиться в кабинетах, не предназначенных для данных предметов, в связи с недостаточным количеством кабинетов. Учебный процесс в 2022-2023 учебном году построен в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия в школе организованы в две смены. Занятия начинаются в 08.30 часов. Учебная недельная нагрузка в часах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Недельная нагрузка начальных классов

Наименование предметов	Количество часов в неделю по классам			
	1	2	3	4
Государственный компонент	1	2	3	4
Русский язык	6	7	7	7
Кыргызский язык	3	3	3	3
Иностранный язык			2	2
Математика	4	5	5	5
Я и мир	2	2	2	2
Музыка	2	2	1	1
Изобразительно-художественное творчество	2	2	1	1
Физическое воспитание	2	2	2	2
Всего	21	23	23	23

Недельная нагрузка основных общеобразовательных школ

Наименование предметов	Количество часов в неделю по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
I. Государственный компонент							
Русский язык	4	4	4	3	2	2	2
Русская литература	2	2	2	2	2	3	3
Кыргызский язык	2	2	3	3	3	3	4
Кыргызская литература	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	4	3	3	2	2	2	2
История Кыргызстана	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4
Информатика	1	1	1	2	1		
Физика.			2	2	2	3	2
Астрономия							1
Химия				2	2	2	2
География		2	2	2	2	1	1
Естествознание.	1						
Биология		2	2	2	2	1	1
Человек и общество	1	1			1	1	1
История развития религии					1		
Изобразительно-художественное творчество	1	1	0/1				
Музыка	1	1	1				
Технология (Труд и черчение)	1	1	1/0	1	1		
Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2
Допривзывная подготовка						2	2
Трудовое обучение							
Этика							
ОБЖ							
Всего	27	29	30	30	30	29	30
Школьный компонент	1					1	
	28	29	30	30	30	30	30

Продолжительность уроков составляет 45 минут для учащихся 1-11 классов. Продолжительность перемен составляет 5 минут, после 4 урока первой смены продолжительность перемен составляет 20 минут. В 0 классах уроки проводятся по 35мин. В расписании некоторых классов наблюдается частичное несоответствие гигиенических требований.

Выводы: Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей, но в отдельных классах наблюдаются небольшие отклонения от норм СанПиН;

Причины допущенных отклонений: повышенная недельная нагрузка учителей – предметников, нехватка учителей, недостаточное количество кабинетов, большое количество учащихся. Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник и (или) среду. Сопоставимая с максимальной: на вторник-четверг, т.е. на

середины недели, что не противоречит гигиеническим нормам. Продолжительность уроков и перемен соответствуют требованиям СанПин; чередование в течение дня и недели основных предметов с уроками ИХТ, музыки, технологии, физической культуры соблюдено; внеурочная деятельность и кружки вынесены за пределы расписания обязательных учебных предметов.

Пути решения проблем: в связи с превышающим количеством учащихся и недостаточным количеством учебных кабинетов нужно рассмотреть возможность возведения пристройки, в которой мог бы располагаться блок начальной школы и дополнительные кабинеты.

Завуч-диспетчер:

З.Т. Асанова