

Отчет
об учебно-воспитательной работе
СШ № 1 имени Д.М. Карбышева
г. Кызыл-Кыя Баткенской области за 2021-2022 учебный год

Сейчас в школе 32 класса комплекта (1 ступень – 12, 2 ступень – 18, 3 ступень – 2).

На начало года число учащихся составляло 1313 человек. В течение года наблюдалось движение учащихся по разным причинам. Прибыло 46 учащихся, выбыло 58 учеников. На конец учебного года – 1301 уч-ся.

Окончили неполную среднюю школу 129 учащихся. Окончили среднюю школу 44 учащихся.

В общереспубликанском тестировании приняли участие 40 учащихся 11-х классов.

Кол-во баллов от 110 до 150 баллов набрали – 22 уч-ся, от 150 до 200 – 11 уч-ся средний балл составил – 138,1. Высокое знание предмета показали участники тестирования по английскому языку (83,3 балла), по физике (83,5 балла), 7 выпускников ниже 110 баллов.

Уч. Год	Кол-во уч-ков	Результаты ОПТ									
		Основной тест	Химия	Биология	История	Математика	Англ. яз.	Физика	Русск. язык	Кырг. язык	Макс. Балл
2019-2020	36	126	54	55,4	70,1	59,3	71	51	46	84,3	189
2020-2021	46	138,3	61,3	62,6	73	61,9	79,8	68	85	72	195
2021-2022	44	138,1	57,5	59,5	65,7	61,6	83,3	83,5	-	-	198

Результативность учебно-воспитательного процесса

Учебный год	Успеваемость	9 класс	
		выпускники, получившие документ с отличием	выпускники, получившие документ с «4» и «5»
2019-2020 (111 уч.)	100%	9	37
2020-2021 (99 уч.)	100%	2	23
2021-2022 (129)	100%	9	33
		11 класс	
		выпускники, получившие документ с отличием	выпускники, получившие документ с «4» и «5»
2019-2020 (40 уч.)	100%	7	29
2020-2021 (46 уч.)	100%	4	21
2021-2022 (44)	100%	4	35

В 2021-2022 учебном году качество знаний составило –44,5%, успеваемость – 100%. Из 1301 уч-ся школы отличников – 109, хорошистов – 325,удовлетворительно окончившие учебный год – 647, с одной тройкой по предмету – 86 уч-ся.

Все учащиеся 9-х классов окончили неполную среднюю школу (129 уч-ся), 44 ученика 11 класса окончили среднюю школу.

Анализ педагогических кадров

В 2021-2022 уч. году в педагогический состав школы входило 48 учителей. Из них:

7 учителей-совместителей,

с высшим образованием – 35 учителей

средним специальным –6 учителей

с общим средним –0 учителей

По педагогическому стажу:

➤ от 1 до 5 лет – 13

➤ от 5 до 10 лет – 7

➤ от 10 до 15 лет –8

➤ свыше 20 лет – 13

Численность учителей, прошедших повышение квалификации в 2021-2022уч. году

№	ФИО учителя	Наименование курса	Формат прохождения	месяц
1.	Аскар к. Айжамал	«Теория и методика преподавания химии	Офлайн	апрель
2.	Белекова Дилбар Убайдиллаевна	«Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы», 72 часа	Офлайн	Февраль
3.	Ташмурзаев Шарабидин турдахукович	«Теория и методика преподавания допризывной подготовки», 72 часа	Онлайн	январь
4.	Мухаметова Руфина Хатибовна	«Практическая методика развития интеллекта и мышления Поколения 4.0», 72 часа	Онлайн	Ноябрь
5.	Мухаметова Руфина Хатибовна	«Методическая работа в управлении воспитательной работой в школе», 72 часа	Онлайн	Январь
6.	Халбекова Жумагуль Абдималиковна	«Теория и методика преподавания кыргызского языка и литературы», 72 часа	Онлайн	Июнь
7.	Саркарова Марина Викторовна	3-х дневный семинар по «Окуу керемет», сш №5	Офлайн	Ноябрь
8.	Чиняева Ирина Михайловна	3-х дневный семинар по «Окуу керемет», сш№5	Офлайн	Ноябрь
9.	Абдразакова Райла Султанбековна	3-х дневный семинар по «Окуу керемет», сш№5	Офлайн	Ноябрь
10.	Халбекова Жумагуль Абдималиковна	Открытый урок по кыргызскому языку, сш №2	Офлайн	Октябрь
11.	Гапарова Салкынай Садировна	Открытый урок по английскому языку, сш №4	Офлайн	Февраль
12.	Максимова Александра Руслановна	Открытый урок по математике, сш №6	Офлайн	Февраль
13.	Пазылова Манзура Вахобжановна	Открытый урок по литературе, сш №2	Офлайн	Февраль
14.	Пазылова Манзура Вахобжановна	Открытый урок по литературе, сш №5	Офлайн	Май
15.	Пазылова Манзура	Открытый урок по русскому языку, сш	Офлайн	Февраль

	Вахобжановна	№1		
16.	Бакирова Д. Т.	Открытый урок по математике, сш №10	Офлайн	Апрель
17.	Асанова Мурзагуль Асланбековна	Семинар издательства «Аркус» по апробации учебников русского языка в 7 классах	офлайн	май
18.	Чиняева И. М. Таропкина Н. В. Сосипатрова О. А. Замирбек к. А. Шамшидинова Н. И. Чередниченко М. А. Бабкина И. В. Салимова М. М.	Семинар по обучению стратегиям «Окуу керемет» (математика) в начальных классах, сш №5	Офлайн	Январь

Анализ учебно-воспитательного процесса

Миссия школы:

1. Мы создаем условия для обучения детей с различным уровнем учебных возможностей, интересов и склонностей.
2. Объединяем усилия учителей, учащихся, родителей, сообщества в вопросах улучшения качества обучения и воспитания с целью получения основного общего и среднего общего образования на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

Цели:

1. Развитая школа, способной раскрыть личностный потенциал детей.
2. Возросший интерес к учебе, к знаниям.
3. Стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
4. Создание модели пространства школы, в котором особое место отведено эффективному использованию современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе информационно-коммуникативным. Объединение совместных усилий педагогов, родителей и общественности для воспитания и развития высоконравственной интеллектуальной личности выпускника - будущего гражданина Кыргызстана.
5. Создание условий для профессионального совершенствования педагогов в вопросах, повышения качества образования и воспитания учащихся для грамотного использования современных возможностей ИКТ и применение их в практической деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей.
2. Обеспечение качества основного общего, среднего общего образования в соответствии с Госстандартами образования.
3. Создание оптимальных условий для развития одаренных, слабоуспевающих и с ограниченными возможностями детям.
4. Совершенствование системы педагогического всеобуча родителей и повышение педагогической культуры родителей («Школа- семья»).
5. Развитие организационно-педагогической и административной структуры школы, и условий, позволяющих выполнять заказы государства и общества. создание здоровьесберегающей среды как среди учащихся, так и для работников школы.
6. Создание условий для обучения ИКТ технологиям: подготовка и проведение обучающих семинаров для учителей по использованию компьютерной техники, программами Microsoft Word, Microsoft Excel.
7. Создание кружка по ОиВТ с целью совершенствования использования ИКТ среди учащихся 7-11 классов.

8. Регулярное проведение мониторинга и анализа учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Рост качества основного общего и среднего образования в соответствии с требованиями Госстандартов.
2. Владение учащимися ключевыми образовательными компетентностями, универсальными учебными действиями.
3. Воспитание социально зрелого и здорового выпускника школы.
4. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, учащихся, родителей, учителей.
5. Рост профессиональной компетентности учителей, владение инновационными технологиями ведения урока, повышение эффективности урока.
6. Взаимодействие школы и семьи как условие повышения качества обучения и воспитания.
7. Повышения квалификации учителей по ИКТ с обязательным внедрением ИКТ возможностей в урочную деятельность учителей;
8. Проведение внешкольных и внеклассных мероприятий на материале и с использованием ИКТ;
9. Проведение ряда тренингов для учителей и учащихся в этом направлении.

Пути реализации:

1. Участие учителей в семинарах, курсовой переподготовке по повышению компетенции и методов преподавания.
2. Укрепление связи «школа- семья».
3. Внедрение современных технологий в учебный процесс.
4. Расширение наставничества и улучшение работы ШМО.
5. Распространение опыта учителей через открытые уроки, разработки, публикации.
6. Сбор, накопление информации и анализ результатов мониторингов, итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов.

Образ выпускника школы

- гибко адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях;
- самостоятельно приобретает знания, умело применяет их на практике для решения проблем;
- критически мыслит, умеет видеть трудности в реальном мире и искать пути преодоления;
- грамотно и целенаправленно работает с информацией, анализирует, делает обобщения, формирует аргументированные выводы;
- коммуникабельный, контактный в различных социальных группах, умеет работать сообща в различных областях, предотвращает конфликтные ситуации или умело выходит из них, способен корректировать в общении свою и чужую агрессивность;
- трудится над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- стремится к физическому совершенствованию.
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Развитие творческого потенциала личности учащихся является одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми:

- Сбор информации о детях, проявляющих склонности и способности к изучению отдельных предметов;
- Проведение внутришкольной олимпиады;
- Участие в городской и областной предметной олимпиаде;
- Участие в городских конкурсах;

С 22 ноября по 3 декабря 2021-2022 учебного года в СШ №1 проходила внутришкольная предметная олимпиада. Задачами такой олимпиады является:

- развитие интереса у учащихся к изучаемым предметам;
- формирование команд СШ №1 им. Д.М. Карбышева для участия в городской олимпиаде.
- активизация работы по мет. проблеме школы. Дифференцированный подход к обучению.

Олимпиада проводилась по 10 предметам.

Расписание было составлено заранее, в день проводилась одна олимпиада, чтобы все желающие могли принять в ней участие. Это еще и способствует выявлению одаренных детей.

Все учителя ответственно подошли к подготовке и проведению олимпиады. Задания были обсуждены на заседаниях ШМО, итоги подводились своевременно, учащиеся были оповещены об итогах через «молнии» результатов и через объявления в Ватсап группах учащихся и родителей.

В этом учебном году количество участников увеличилось.

№	предмет	Всего учащихся	Приняли участие	примечание
1	Математика	8-11 кл. - 325 уч	175=54%	
2	Кыргызский язык	8-11 кл. - 325 уч	160=49%	
3	Русский язык	8-11 кл. - 325 уч	275= 85%	
4	Английский язык	8-11 кл. - 325 уч	114=44%	
5	Человек и общество	9-11 кл. - 211 уч.	162=77%	
6	История	8-11 кл. - 325 уч	201=62%	
7	Физика	8-11 кл. - 325 уч	230=71%	
8	Биология	8-11 кл. - 325 уч	203=62%	
9	Химия	9-11 кл. - 211 уч.	124=59%	
10	география	8-11 кл. - 325 уч	281=86%	

Во втором (городском) туре приняли участие (учащиеся ,9,10,11 классов) 30 учеников.

Учащиеся 9,10,11 классов набрали 25 баллов (9 призовых мест: 2 - первых места, 4 - вторых мест, 3 - третьих мест). Школа заняла второе место среди городских школ.

№	ФИ ученика	класс	предмет	учитель
1 место				
1	Мурзалиева Зарема	11 а	Русский язык	Саркарова М. В.
2	Шакирова Эбру	11 а	География	Абдрахманова Ш. С.
2 место				
1	Насирова Уриниса	11 а	Русский язык	Саркарова М. В.
2	Боронова Фаиза	9 а	География	Абдрахманова Ш. С.
3	Таабалдиева Мадина	11 а	Биология	
4	Мавлянов Искандер	11 а	физика	Мухаметова Р. Х.
3 место				
1	Матосмонова Айдана	11 а	Русский язык	Саркарова М. В.
2	Давронова Роза	11 а	История	Ташмурзаев Ш. Т.
3	Азимбеков Умарбек	10 а	ОИВТ	Мурзахмедов С. Ю.

Результативность предметов:

- **Русский язык – 100%**
- **География – 67%**
- **Биология-33%**
- **История-33%**
- **Физика -33%**
- Химия – 0%
- Кыргыз.яз. – 0%
- Англ.яз.- 0%
- Математика – 0%

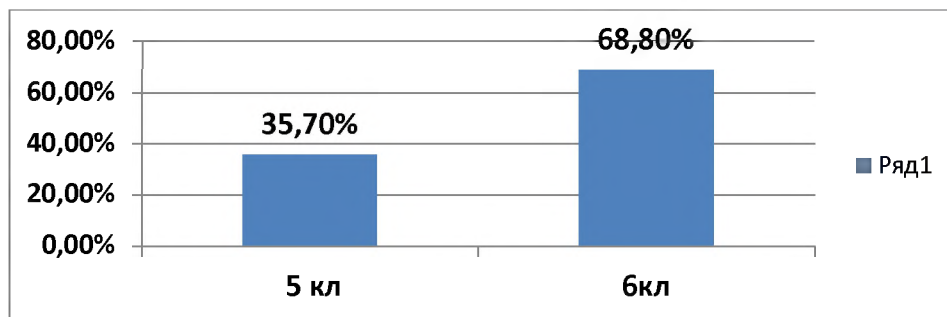
В областном туре приняли участие 6 уч-ся 9, 10, 11 классов по русскому языку, географии, физике, биологии. Результаты областного тура:

№	ФИ ученика	класс	предмет	учитель
1 место				
1	Мурзалиева Зарема	11 а	Русский язык	Саркарова М. В.
2 место				
4	Мавлянов Искандер	11 а	физика	Мухаметова Р. Х.

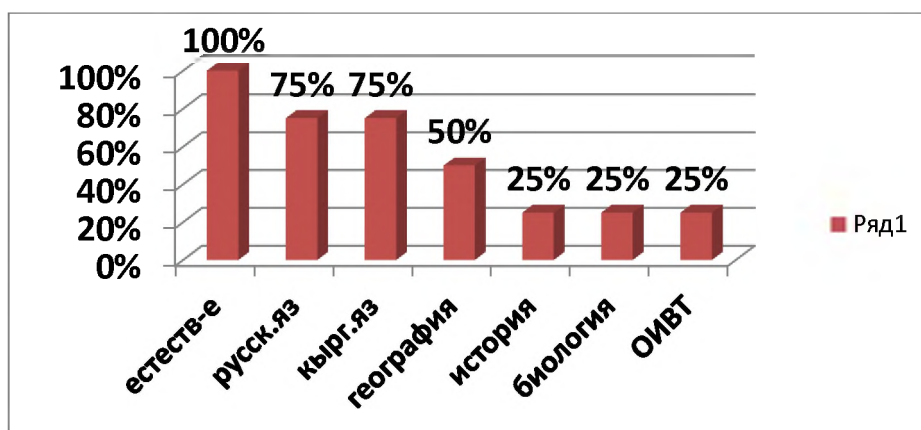
В этом учебном году состоялась олимпиада для учащихся 5,6, классов, которая проводилась в два тура. Олимпиада организована образовательным учреждением «Сапат». По итогам олимпиады учащиеся заняли 1 место. Олимпиада проводилась по следующим предметам: математика, биология, история, русский и кыргызский языки, естествознание, география, английский язык.

№	предмет	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
1 место				
1	Русский язык	Абдлакова Альбина	5	Саркарова М. В.
2	Естествознание	Ахматова Сумая	5	Абдрахманова Ш. С.
3	География	Орунбаев Байсал	6	Абдрахманова Ш. С.
2 место				
1	Математика	Кадыржанов Самир	5	Абдикаримова Г. О.
2	Кыргызский язык	Газыбеков Кайрат	5	Шакирова Н. А.
3	Математика	Сартабаев Саид	6	Асанова З. Т.
4	Биология	Ташбаева Айдай	6	Исакова М. Р.
3 место				
1	История	Илимидинов Урмат	5	Асланов Ш. А.
2	Математика	Балтабаева Сайкал	6	Салимова М. М.
3	Кыргызский язык	Ахунжанова Гулиза	6	Махмудова Н. Т.
4	Кыргызский язык	Сабырова Диана	6	Белекова Д. У.
5	Естествознание	Боронова Сумая	6	Абдрахманова Ш. С.
6	Русский язык	Женалиев Исмаил	6	Баходирова Ю. А.
7	Русский язык	Таштанова Алия	6	Баходирова Ю. А.
8	Английский язык	Эрмаматова Латифа	6	Абдразакова С. С.
9	Информатика	Каримова Сажида	6	Мурзахмедов С. Ю.

Результативность участия 5-6 классов



Результативность участия в олимпиаде по предметам (5-6 классы)



По итогам 2020-2021 уч. года высокое качество знаний показывают следующие классы:

- 2а – 60% Бабкина И. В.
- 3а – 58% Чередниченко М. А.
- 2б – 61% Абдразакова Т. С.
- 4а - 54% Чиняева И. М.
- 5а- 50% саркарова М. В.
- 5б – 51% Юлдашева Н. Р.
- 6г – 57% Баходирова Ю. А.
- 7б – 45% Абдилова Г. С.
- 8а - 44% Абдрахманова Ш. С.
- 9а – 42% Абдразакова С. С
- 11а – 89% Абдрахманова Ш. С.

Низкое качество знаний показывают следующие классы:

- 2 в – 30% Исмаилова Ш. К.
- 6б – 26% Махмутова Н. Т.
- 6 в – 24% Белекова Д. У.
- 7г – 27% Жумабаева Н. Ж.
- 8 в -23% Гапарова С. С.
- 9в – 24% Халбекова Ж. А.

В течение года качество знаний колебалось от 36,4% до 46%. Учебный год закончили с успеваемостью в 44,5%

В учебном году проводились как в школе, так и в городе различные конкурсы, в которых наши дети и учителя принимали активное участие:

Наши достижения
СШ №1 им. Д.М. Карбышева
в 2021-2022 учебном году

1	Абдулхакимов Абдурахман «Инженерные каникулы» сертификат- январь.
2	1 место – конкурс «Золотая осень», сентябрь
3	2 место – конкурс выставок по гос.языку, сентябрь
4	2 место в конкурсе «Билерман Ордо» 11 кл.
5	Суюнова А.А.- сертификат «Лучший медиаурок» - ноябрь
6	Саркарова М.В.- сертификат «Изучаем русский язык- узнаем Россию» - ноябрь
7	«Есенинский диктант» - дипломы 1 степени - Бабкина Софья (11 кл), Эйрих Илья (5 кл), Янцен Алена (5 кл), Кадыржанов Самир (5 кл); дипломы 2 степени – Исманова Анара (9кл), Газыбеков кайрат (5 кл),Максимова Надежда (4 кл), Адхамжанова Зарина (8 кл); дипломы 3 степени – Эрмаматова гулзат (5 кл), Серебрянская Амина (9 кл).
8	3 место область «Наука и техника» - Мухаметова Р.Х. – февраль 2 в республиканском конкурсе «Наука и техника» - Мухаметова Р.Х. Абдурахманов А., Абдулхакимов А в составе областной команды.
9	2 место викторина по русскому языку, организованная институтом КРСУ 7-8 классы- февраль Адхамжанова Рухшона , 3 место - Хакимжанова Сабрина.
10	Конкурс рисунков Слава России Эйрих Илья в номинации «Красота России», Адиева Уулай в номинации «С музыкой в сердце»- март
11	1 место «Манас таану» - февраль, городской этап
12	1 место Матраимова Рахилия в номинации Жоокер ыры “Выразительное чтение » городской этап «Я Кыргызстанец и этим горжусь» - март
13	Диплом 3 степени – Матираимова Рахилия – республиканский конкурс “Жоокер ыры”
14	Диплом 2 степени – Жороев Эрлан - бег на 100метров
15	Диплом 1 степени –Азимбеков Умарбек – разборка и сборка автомата (конкурс по ДПМ)
16	Диплом 2 степени – Иномеджанов Баходир – силовые упражнения
17	1 место – матч по футболу, ноябрь
18	2 место – матч по футболу среди школ города, декабрь
19	Абдилова Г.С. конкурс на знание законов от профсоюза - март
20	Диплом 2 степени по волейболу – команда мальчиков – «Школьная лига»
21	Диплом 3 степени по волейболу – команда девочек – «Школьная лига»
22	Конкурс эпистолярного жанра «Письмо влиятельному человеку об изменении экологии» - 1 место – Хакимжанова Надя, 3 – место - Саркарова Настя, 2 место (на кыргызском языке) - Разакова Гулнур.
23	1 место - легкоатлетическая эстафета ко дню Победы- май
24	2 место в региональном конкурсе «Манас тануу» - февраль
25	2 место в предметной городской олимпиаде, декабрь
26	1 место по русскому языку и литературе на областном этапе олимпиады – Мурзалиева Зарема, 2 место по физике на областном этапе олимпиады – Мавлянов Искандер, февраль
27	Сертификаты участников республиканской олимпиады – Мурзалиева зарема, Мавлянов Искандер, март
28	1 место в предметной олимпиаде среди учащихся 5-6 классов - май
29	1 место – Кузенков Геннадий – второй тур конкурса «Двухчастный дневник» по программе «Окуу керемет»
30	«Манас Таану» областной этап 3 место – май
31	Республиканская олимпиада” По правовой онлайн олимпиаде “ - Абдуллаева Мадина диплом 2- степени, Айдаралиев Бектур - диплом 3-степени, за подготовку учеников Асланов Ш.А награжден Благодарственным письмом.
32	Неделя Науки+Техники а республике Абдурахманов Азимбек –лучший ученик .
33	Благодарственное письмо СШ №1 им Д.М Карбышева за активное участие “ Насилию

	нет оправдания”, Мурзаева Аида Диплом 1 степени, Файзулаев Шохрух Диплом 1 степени, Жусупова Сезимгул Диплом 1 степени
34	Благодарственное письмо директору Сш №1 им Д.М Карбышева Парпиевой И.А плодотворное сотрудничество и подготовке и проведении акции “Свеча Памяти”
35	Неделя Науки+Техники в Международной олимпиаде республике команда астрономический турнир заняли -3 место. Абдурахманов А, Абдулхакимов А, Махаматжанова М, Шакирова Э, Орунбаев Б.
36	Халбекова Ж. А. – титул “дучший игрок настольного тенниса, июнь
37	Конкурс «Окурман окуучу/Читающий ученик», Халбекова Ж. А. и команда учащихся - 1 место, май

Методическая служба

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Цифровое образование и духовно-нравственное развитие и физическое воспитание личности». В связи с этим были определены цели:

- Обеспечение эффективности методической работы для совершенствования профессиональной компетентности и повышения уровня квалификации педагогов.
- Оказание помощи учителям в освоении и реализации методов проведения уроков.
- Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- Повышение эффективности работы методических объединений.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал методический Совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений. Работа методического Совета велась по плану. В этом

учебном году было организовано 8 методических объединений.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады. Были проведены предметные недели, на которых проходили смотры знаний учащихся, викторины, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На заседаниях ШМО были разработаны планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, составлена первоначальная база данных.

Одной из форм повышения квалификации и способом обмена опытом являются открытые уроки. Проведено 26 открытых уроков. Перед каждым учителем стояла задача: показать работу навыки владения ИКТ, эффективность используемых методов и приемов, применение инновационных методик и госстандартов, дифференцированную работу с учащимися.

Наиболее интересными и полезными оказались уроки русского языка (Баходировой Ю. А.), кыргызского языка – (Шакировой Н. А., Халбековой Ж. А.), английского языка – (Абдразаковой С. С.), учителей начальных классов (Абдразаковой Т. С., Сосипатровой О.А., Таропкиной Н. В.)

В начале учебного года был проведен инструктаж с учителями по работе со школьной документацией: заполнение журналов, составление поурочных и календарных планов. В течение проведены все запланированные педсоветы, методические семинары: “Типы и структура уроков”, “Учитель-профессионал: кто он?” В феврале проведен семинар-тренинг “Эффективная подготовка к ОРТ” для учителей, родителей и учащихся.

В преддверии городских предметных олимпиад проведен тренинг о качественной подготовке к олимпиаде; учителям даны советы от опытных учителей, которые неоднократно готовили призеров предметных олимпиад. После проведения олимпиад (8-11 классы, 5-6 классы – “Сапат”) на методическом совете был проведен качественный анализ результатов.

Учителя начальных классов прошли курс обучающих семинаров по программе “Окуу керемет”. Были даны открытые уроки в рамках данной программы, проведен тщательный их анализ, намечены пути решения проблем, возникших при проведении уроков.

В школе активно велась работа с молодыми и вновь поступившими на работу учителями: проводились инструктажи по заполнению журналов, оцениванию достижений учащихся, администрация школы и руководители ШМО, учителя-наставники посещали уроки, проводили совместный анализ.

Творчески работающие учителя для повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в целом проводят с учащимися внеклассную работу. Часто эта работа проявляется в участии детей в различного рода конкурсах, викторинах, чемпионатах. С учителями проводились круглые столы по подготовке к участию в конкурсах сочинений и рисунков, онлайн-викторинах.

В школе создано 8 методических объединений. Составлены планы работы. Каждое М.О. определило проблему, над которой работали в течение года.

М.О. учителей русского языка и литературы- руководитель

Баходирова Ю. А.

В состав ШМО входит 5 учителей русского языка и литературы:

ФИО учителя	Стаж работы	Категория, разряд	Что закончил	В каких классах ведет уроки
Саркарова Марина Викторовна	17лет	2 кат., 7разряд	БатГУ, славяно-германский факультет	5, 8,9,10,11 Кл.
Баходирова Юлдузхон Абдимуталип кызы	10лет 5мес.	-	КГПИ фак. миров. языков	6,7,8,9,10 кл.
Зайлабидин кызы Элиза	2года	-	БатГУ филфак	7,8 кл.
Асанова Мурзагул Аслановна	-		КГПИ	6,7
Пазылова Манзура Вахабжановна	3 года		БатГУ КГПИ	5,7

В истекшем учебном году МО работала над темой «**Углубление коммуникативных знаний через дифференцированное обучение**».

Учебный процесс строился на основе календарно-тематического планирования, в котором запланирована программа: чтение, письмо и тесты.

Были проведены заседания ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждения проблемы МО на новый 2021-2022 учебный год
- План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми на 2021-2022 учебный год.

- Норма классных, домашних и проверочных работ по русскому языку.
- Обсуждение индивидуальной проблемы учителя русского языка (саморазвития).
- Работа со слабоуспевающими детьми
- Доклад учителей русского языка по темам «Самообразования».

Вывод: все заседания ШМО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. (Индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, работа по карточкам).

В начале учебного года проводились плановые стартовые контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах.

Цели проведения административных контрольных работ в 5-11 классах:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико - орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

Виды работы: 5,6,7,8,9,10 классы – диктанты с грамматическим заданием; , 11 класс - работы составлены по материалам ОРТ.

Эти виды работ позволили выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

24 ноября 2021 года среди 8,9,10,11 классов проводилась школьная олимпиада по русскому языку и литературе.

Среди 9 классов:

9-А

1 место- Ташматова Тахмина
Исманова Анара

2 место-Жамалдин к. Арууке

3 место-Боронова Фаиза

9-Б

2 место-Апсатаров Марлен

3 место-Махаматжанов Фаррух

9-В

1 место- Курваналиева Мухлиса

2 место-Алишеров Саид

3 место-Абжалилов Бекмурза

Среди 8 классов:

8-А

1 место- Ахмаджанова Зарина

2 место-Волков Кирилл

3 место-Исламова Чолпон

8Б-В

1 место- Масадирова Мубина(8-в)

2 место-Мамыталиева Эльвира (8-б)

3 место-Жамалдинова Диана (8-в)

Среди 10-11 классов :

10-А

1 место- Абдурахманова Махабат

2 место-Замирбек у. Беркут, Тилякова М.

3 место-Джамалидинова Сайкал

11-А

1 место - Волкова Яна

2 место-Матосмонова Айдана

3 место-Насирова Уриниса

По итогам школьной олимпиады, учащиеся также участвовали в городской, областной и республиканской олимпиадах, где заняли призовые места

С 28 февраля по 04 марта 2022 года прошла неделя русского языка. В ней приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс и педагоги методического отделения русского языка.

План проведения недели русского языка обсуждался на заседании ШМО, был согласован с заместителем директора по учебной работе.

№	Наименование	Класс	Срок	Ответственные
1	Открытие недели. Стенгазета: <ul style="list-style-type: none">«Музыкальные инструменты русского народа»«Исторические города России»«Древо русских писателей»Газета «Мастер и Маргарита»	8 кл. 9-кл. 10кл. 11 кл.	28.02	Зайлабидин к.Э. Баходирова Ю.А. и кл.рук.
2	Творческая работа(рисунки): Русские сказки; фразеологизмы; Русская кухня	5кл. 6кл. 7кл.	01.03	Баходирова Ю.А. и кл.рук.
3	Конкурс «Звездный час»: Викторина «Знатоки сказок» Театральная постановка по мотивам басен И.С.Крылова	5 кл. 6 кл.	02.03	Пазылова М. Баходирова Ю.А. и кл.рук.
4	Брейн-ринг «Знатоки русского языка» Выразительное чтение стихотворений великих русских поэтов	7 кл. 8кл.	03.03	Пазылова М.В. Зайлабидин к.Э. и кл.рук.
5	«Герои пушкинских романов» Виторина Подведение итогов	9кл. 10-11кл.	04.03	Баходирова Ю.А. Саркарова М.В. и кл.рук. МО русс.яз

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями русского языка учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, таблицы, аудио, применены интегрированный и системно - деятельностный методы обучения.

В истекшем учебном году учителями русского языка были проведены открытые уроки с целью обмена педагогическим опытом.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных республиканских и городских олимпиадах, конкурсах.

В 3 четверти проводилась городская олимпиада среди 5-6- классов. По итогам 2-х туров ученики заняли следующие места:

Абдилаева Альбина – 5 а класс-1 место

Женалиев Исмаил – 6 г класс -3 место

Таштаева Алия – 6 в класс – 3 место

В мае проводился конкурс «Я помню,я горжусь», участвовали и получили сертификаты учащиеся 6,7,8 классов.

Учащиеся 5-11 классов под руководством Саркаровой М. В. приняли участие в «Есенинском диктанте», награждены дипломами 1,2,3 степени, а также сертификатами. Ученицы 9 а класса, Адхамжанова Р. и Хакимжанова С. приняли участие в онлайн-викторине «Я знаю русский язык» и заняли 2 и 3 места (КРСУ). Саркарова М. В. получила благодарственное письмо за подготовку учащихся.

В городской предметной олимпиаде по русскому языку ученики 11 класса заняли 1,2,3 места - Мурзалиева Зарема, Насирова уриниса, Матосмонова Айдана (учитель Саркарова М. В.) Мурзалиева З. заняла 1 место в областном этапе олимпиады, а на республиканском показала хорошие результаты.

В конкурсе эпистолярного жанра «Письмо влиятельному человеку об изменении экологии» 1 место заняла Хакимжанова Надя, 3 место - Саркарова Настя.

Учитель Баходирова Ю. А. провела открытый урок на городском уровне в 7 классе по теме «Союз».

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

На протяжении всего учебного года учителями проводилась работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.

Работа с одаренными учащимися велась по плану. В средних классах стараются применять видео материалы, так как ученикам легче запомнить. Для того, чтобы ученикам было понятно, используются картинки по данным темам, разные методы и игры.

В старших классах применяется разноуровневые тесты, работа в парах, разные тексты, тесты и т.д. Каждый урок выполняют много упражнений.

Работа со слабоуспевающими учащимися ведется по плану. Учителя русского языка применяют разные методы, разные упражнения, направленные на устранение ошибок допускаемых при их ответах или в письменных работах.

Исходя из принципов педагогической концепции, а также целей и задач её реализации, учителя считают, что главной компетенцией учителя-предметника становится его обновлённая роль – роль проводника знаний, помогающего учащимся ориентироваться в безграничном море информации. Гуманизация образования предполагает ценностное отношение к различным личностным проявлениям школьника.

В течение года проводилась подготовка учеников 9-х, 11-х классов к сдаче экзаменов по русскому языку и литературе, а также к сдаче ОРТ.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы на следующем учебном году будет продолжать целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков в обучении учащихся.

Задачи работы ШМО на 2022-2023 учебный год

- Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку;
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы ;
- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов;

- Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах республиканского, городского уровней

МО учителей английского языка- руководитель Абдразакова С. С.

В 2021-2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 6 учителей иностранного языка.

Единая методическая проблема данного М/О: "Углубление коммуникативных знаний через дифференцированное обучение", для решения которой большое внимание будет уделяться слабоуспевающим и одаренным детям. Каждый учитель английского языка в начале учебного года определил задачи в соответствии с основной задачей М/О. В предстоящем учебном году было решено уделить большое внимание письменной речи, а также развитию монологической и диалогической речи.

На заседании М/О, проведенной в сентябре были составлены и утверждены календарные планы уроков. Учителя обсудили планы уроков по новым учебникам, авторами которых являются А.Г. Фатнева, Н.Э.Цуканова, Г.Д.Назарбекова.

Так же были рассмотрены вопросы оформления портфолио, ведение тетрадей по английскому языку, а также нормы оценивания на уроках.

Перед М/О учителей английского языка стояли **следующие задачи**:

Повышать профессионально-методическое мастерство учителей иностранного языка с помощью курсов, посещения уроков, внеклассных мероприятий коллег, чтения методической литературы и посещения различных сайтов с помощью интернета.

Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

В течение учебного года учителями М/О были даны открытые уроки в разных классах: Например, учителя Калдарбекова А.Т. и Мамажанова А.А. провели уроки в 3 «А» классе на темы, в соответствии с календарным планом; Абдразакова С.С. провела открытый урок с учащимися 6 «Г» класса для учителей английского языка всего города.

Вся работа в течение учебного года была направлена на решение задач, поставленных перед ШМО в начале учебного года. В своей работе ШМО уделяло больше внимание совершенствованию процесса обучения, преподавание велось с учетом основных дидактических принципов: научности, доступности. При отборе учебного материала учителя учитывали возрастные, психологические, индивидуальные особенности и возможности учащихся.

Учебный процесс строился на основе календарно-тематического планирования, в котором запланирована программа: чтение, аудирование, письмо и тесты.

Были проведены заседания ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждения проблемы ДО на новый 2020-2021 учебный год
- План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми на 2020-2021 учебный год.
- Норма классных, домашних и проверочных работ по английскому языку.
- Обсуждение индивидуальной проблемы учителя английского языка (саморазвития).
- Работа со слабоуспевающими детьми
- Доклад учителей английского языка по темам «Самообразования».

В сентябре проводились стартовые контрольные работы с 5 по 11 классы.

В предметной городской олимпиаде по английскому языку принимали участие учащиеся 9,10,11 классов. К сожалени., призовых мест нет, но ученицы 9-а класса Жамалидин к. А. и Исманова А. показали хорошие результаты при работе с тестами.

В мае прошла олимпиада, организованная лицеем «Сапат», учащиеся 5-6 классов приняли с ней участие. Эрмаматова Латифа, ученица 6 класса, заняла 3 место (учитель Абдразакова С. С.).

В феврале прошла неделя английского языка. В ней приняли участие обучающиеся 3-11 классов и педагоги методического отделения английского языка.

План проведения недели английского языка обсуждался на заседании ШМО, был согласован с заместителем директора по учебной работе.

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями английского языка учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, таблицы, аудио, применены интегрированный и системно-деятельностный методы обучения.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

На протяжении всего учебного года учителями проводилась работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.

Работа с одаренными учащимися ведется по плану. В младших классах стараются применять аудио и видео материалы, так как ученики маленькие и чтоб им легче запомнить. Для того чтобы ученикам было понятно используются картинки по данным темам, аудио файлы для прослушивания, разные методы и игры.

В старших классах применяется разноуровневые тесты, работа в парах, разные тексты, тесты и т.д. Каждый урок выполняют много упражнений, чтобы запомнить и выучить новые слова. Изучают правильные и неправильные глаголы и выполняют много задания по этой теме. Уроки проводится по разным формам и методам, чтобы ученики не заскучали на уроках.

Работа со слабоуспевающими учащимися ведется по плану. Учителя английского языка применяют разные методы, разные упражнения, направленные на устроение ошибок, допускаемых при их ответах или в письменных работ. При опросе слабоуспевающим школьникам дается больше времени, чтобы подготовиться к ответу у доски, делают предварительные записи, пользуются наглядными пособиями. Заданию выбирают более легкого уровня, чем для других учеников. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок.

МО учителей физической культуры, музыки, труда, ИХТ-руководитель Кравченко О.Г.

В состав МО физической культуры, музыки, ИХТ, технологии, ДПО входят следующие учителя: Кравченко О.Г, Эркинбаев А.Т., Юсупжанов С Ю Жоробеков К.Ж Пулатов А, Тойчиев А Дустматов Х.М, Ташмурзаев Ш.Т.

Весь учебный год объединение работало согласно утвержденного плана, каждый учитель работал над своей индивидуальной проблемой. За 2021-2022 учебный год было проведено 6 заседаний МО. Заседания проходили согласно утвержденному плану и обсуждались следующие вопросы:

1. Подготовка к занятиям 15 сентября.
2. Утверждение календарных и поурочных планов.
3. Заполнение школьной документации.
4. Знакомство с методическими приемами учебно-воспитательного процесса.
5. Взаимопосещение уроков учителей.
6. Обсуждение итогов по четвертям.

Учителя нашего МО за 2021-2022 учебный год принимали активное участие вместе с учениками в различных конкурсах спортивных соревнованиях.

Проводили открытые уроки, посещали классные часы, совещания, педсоветы, семинары.

Во главе с Ташмурзаевым Ш.Т ученики 11 класса участвовали в спортивных соревнованиях по легкой атлетике среди школ города и заняли 2 общекомандное место. Были награждены почетными грамотами.

Кравченко О.Г со своими кружковцами участвовала в соревнованиях по волейболу среди школ города и юноши заняли 2 место, девушки - 4 место.

В мае 2021-2022 уч. года проходил забег в городской эстафете, посвященной Дню защиты детей, где наши юноши заняли 3 место и были награждены грамотой и денежными призами. В ноябре в чемпионате по футболу учащиеся школы заняли 1 место под руководством Мурзахмедова С. Ю. Также наши ученики 5-6 классов участвовали в турнире по футболу и заняли 3 место. Лучшим игроком признан ученик 5-а класса – Газыбеков Кайрат.

30-31 мая Кравченко О.Г приняла государственный экзамен по физической культуре среди 9-11 классов. Все учащиеся сдали на «хорошо» и «отлично».

Ташмурзаев Ш. Т. прошел курсы повышения квалификации по ДПМ и стал сертифицированным преподавателем данного предмета.

МО исторического цикла – руководитель Турдueva О.О.

Учителя МО выполнили все мероприятия, отмеченные в плане работе на весь год.

В начале учебного года утвердили календарные планы, обсудили вопросы по гос. стандартам и ключевым компетентностям, старались повысить профессиональной компетентность учителей.

Учителя обращали особое внимание на работу со слабоуспевающими учениками, уделяли внимание трудным заданиям, для одаренных детей были сделаны новые карточки по новому требованию, цветные портреты исторических личностей и цветные рисунки на различные исторические события. Учителя истории непрерывно работали с одаренными и со слабоуспевающими учениками согласно плану.

Бала проведена школьная олимпиада согласно расписанию с 7,8,9,10,11 кл. Участвовали в городской олимпиаде, принимали участие в альтернативных олимпиадах онлайн.

Учителя истории активно готовили учащихся к школьным, городским, областным, республиканским олимпиадам по истории и ЧиО. Достижениями стали:

3 место по истории в городской олимпиаде по истории (Давронова Роза 11кл) Абдуллаева Мадина Мирзакаримов Расул ,Айдаралиев Бектур приняли участие республиканской онлайн олимпиаде по ЧиО и заняли 2 место, были награждены дипломами и ценными призами .

А также учителя исторического цикла готовили учеников для участие в городской олимпиаде, организованной образовательным учреждением «САПАТ» .Ученик 5б класса Илимидинов Урмат занял 3 место.

После окончания каждой четверти обсуждали четвертные оценки классов и качество знаний.

В феврале 2020г. была проведена неделя истории и ЧИО. Все классы активно участвовали в запланированных мероприятиях: рассказывали интересные исторические факты, составили кроссворды, кластеры и диаграмму Венна. В конце предметной недели даны грамоты ученикам за лучшие работы.

Были сделаны стенгазеты, посвященные 77-летию Великой Победы, а так же учителя подготовили уроки о войне.

Учителем истории Аслановым Ш.А. был проведен классный час на тему “Афганистан - наша общая боль”, в котором приняли участие ветераны-афганцы .

В этом учебном году наше МО провело 5 методических заседаний, все учителя старались выполнить решения каждого заседания. В конце учебного года подготовили материалы для государственных экзаменов по истории Кыргызстана для 9 и 11 классов.

МО учителей естественных наук - руководитель Абдурахманова Ш.С.

Состав методического объединения :

1. Абдурахманова Ш.С. - учитель географии, руководитель методического объединения.
2. Мухаметова Р.Х. – учитель физики.
3. Аскар к Айжамал. –учитель химии.
4. Исакова М.Р.. –учитель биологии

Методическое объединение в 2021 -2022 учебного года работало над темой – «Повышение профессионального уровня учащихся . Дифференцированный подход обучения.»

За учебный год были проведены заседания согласно составленному плану на 2021 -2022 учебный год. На заседаниях методического объединения были обсуждены следующие вопросы: обсуждение образовательных стандартов, ключевых компетенций, методических рекомендаций предложенных в «Кут Билиме». Обсуждали составление календарных, поурочных планов, выбор цели каждого учителя, подготовка и проведение предметной недели, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, к ОРТ, проведение учителями –предметниками открытых уроков.

В ноябре были проведены школьные олимпиады. Задания к олимпиадам были составлены с учетом к подготовке к городским олимпиадам. Задания направлены были на выявление и развитие творческих способностей учащихся. Ученики 8-11 классов активно участвовали в школьных олимпиадах. В 13-14 января проводились городские предметные олимпиады.

География:

Шакирова Э. 1-ое место (11 класс)

Боронова Ф. 2-ое место (9 класс)

Биология:

Таабалдиева М. 2-е место (11 класс)

Физика:

Мавлянов И. 2-е место (11 класс)

Хочется отметить хорошие результаты в городской олимпиаде учителей м/о естественных наук. Но все же, учителям следует усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам .

Необходимо использовать дополнительную литературу , которая дает возможность изучить материал . Нужно разнообразить и усложнить задания.

Итоги областной олимпиады:

Физика: Мавлянов И. (11 класс) -2-е место

23 -24 марта он участвовал в республиканской олимпиаде.

Итоги пробного тестирования ЦОМО

Абдулмуталипова С. химия 40%=60; биология 46,7 =70

Таабалдиева М биология 32,5% =49

Тагаева Д биология 22,5 =34

Хорошие результаты показали ученики 5-6 классов в олимпиаде, которую организовал лице «Сапат»

География – Орунбаев Байсал, 1 место

Естествознание – Ахматова Сумая, 1 место, Боронова Сумая, 3 место.

Биология – Ташбаева Айдай, 2 место

Учащиеся 9, 10, 11 классов под руководством учителя физики Мухаметовой Р.Х. участвовали в конкурсе «Наука и техника» и заняли призовые место в области и республике , а также

участвовали в международном онлайн конкурсе «Интеллектуалы 21-го века» и заняли почетное 2-ое место.

В 4-й четверти проводилась городская олимпиада среди 5-6 классов. Ученики заняли достойные призовые места по естествознанию, биологии, географии

В целях организации распространения опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту были проведены открытые уроки с последующими анализами и самоанализами.

Учитель биологии Исакова М.Р. провела открытый урок в 6-а классе.

Учителя –предметники во время урока четко придерживались структуре урока. Задачи определяли правильно. Отбор материала соответствовал современным требованиям. Они применяли различные способы мотивации. Сочетали различные формы работы: фронтальной, индивидуальной, парной. Использовали ИКТ.

Чтобы обеспечить каждому ученику условия для его максимального развития надо применять дифференцированное обучение. Учителя предметники составляют задания, которые позволяют слабому ученику видеть перспективу успеха, а сильному иметь возможность творческого роста.

Была проведена работа с молодым учителем Исаковой М.Р. согласно составленному плану наставничества .

В апреле проводилась предметная неделя естественных наук

25 апреля - 29 апреля

Мероприятие	класс	срок	ответственный
Конкурс рисунков «Берегите природу»	-6	апрель	Абдурахманова Ш.С.
Урок –конференция «Экологические проблемы»		28 апреля	Аскар кызы Айжамал
Викторина по биологии		апрель	Исакова М.Р.
Викторина «Юные химики»		29 апреля	Аскар кызы Айжамал
«Путешествие по материкам»		26 апреля	Абдурахманова Ш.С.
«Увлекательная физика»		27 апреля	Бакирова Д.Т.
Подведение итогов		29 апреля	Учителя предметники –

Методическое объединение учителей естественных наук продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков в условиях дистанционного обучения учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для качественного обучения учащихся.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым условиям.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся
5. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период дистанционного обучения
6. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

7. Развитие и в условиях карантина работы дифференцированного обучения: работа с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, и слабоуспевающими детьми.

8. Создание условий для обратной связи с учащимися

МО учителей начальных классов – руководитель Чиняева И.М.

Методическое объединение учителей начальных классов с 2021- по 2022г работало по теме: **«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования»** Перед учителями ставились следующие задачи:

Осуществлять на уроках индивидуально-дифференцированный подход к уч-ся ориентируясь новым общеобразовательным стандартам, на уроках русского языка, математике, чтении, родин-е, о.б.ж, и др., развивать устную и письменную речь.

Применять в работе методические приёмы, способствующие развитию прочных навыков письма, чтения, вычислительных навыков.

Для расширения кругозора и для достижения глубины знаний использовать межпредметные связи.

Шире использовать наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал при опросе, при изучении нового материала, при организации домашней работы, для самостоятельной работы уч-ся.

Изучать новинки методической литературы, внедрять в практику работы элементы инновационных технологий и приёмы учителей-новаторов.

За отчётный период было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, заслушивались отчёты учителей по теме МО, проводился обмен опытом, обсуждались вопросы следующего плана:

Ежегодно на первом заседании – единый орфографический режим оформления дневников, подписи и ведения тетрадей, журнала и другой документации. В помощь учителям были приобретены соответствующие брошюры «Ведение тетрадей, дневников».

Ежегодно учителям 1 класса даются рекомендации о работе с первоклассниками в адаптационный период, также приобретена брошюра в помощь учителю «Особенности работы в 1 классе».

Методы работы по формированию скоро чтения у младших школьников.

Внедрение тестовых работ по чтению для повышения эффективности урока, применение стратегий, полученных на семинаре «ОКУУ-КЕРЕМЕТ»

Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка.

Рекомендации, необходимые при работе со слабоуспевающими уч-ся, по индивидуальному подходу к уч-ся на уроке.

Причины неуспеваемости в школе и меры её предупреждения.

Положительные и отрицательные моменты технологии дифференцированного обучения, виды и способы дифференциации.

Был организован обмен мнениями и опытом работы по темам: «Как эффективно тренировать орфографическую зоркость» и «Использование попарных и подгрупповых форм работы на уроках, индивидуальная помощь уч-ся».

Изучение нормативно-правовых документов.

Каждый учитель выбрал тему по самообразованию и работает над ней. Открытые уроки для учителей метод.объединения педагога дают, руководствуясь темой МО и темой своего самообразования.

Согласно внутришкольному контролю учителя в рамках проекта «Окуу-керемет» провели открытые уроки. Уроки были посещены и проанализированы. Абдразакова Т.С дала урок по родиноведению во 2-б классе на тему «Птицы осенью» по стратегии: «Слушаю, читаю,

понимаю». Урок прошёл интересно, учитель творчески подошла к уроку, применила эффективные методы и приёмы для достижения результата. Такие как: проблемно-поисковые, словесно-наглядные. Тамара Султанбековна активно использует на своих уроках ТСО (компьютер, телевизор). Учащиеся работали в группах. На уроке учитель использует дифференцированную работу со слабоуспевающими и одарёнными уч-ся. На уроке присутствует меж предметная связь (с чтением, ОБЖ), связь с жизнью. Структура урока соблюдается, урок запланирован верно, все этапы были соблюдены. Учителю рекомендовано следить за своей речью, не перефразировать свои вопросы, а также следить за временем.

Сосипатрова О.А дала урок по чтению на тему: «Лягушка –путешественница» В.Гаршина в 4-б классе. Учитель применила стратегию «РАФТ». Учитель владеет методикой преподавания, этапы урока соблюдаются, использует компьютерные технологии. Не смотря на то, что класс малоговорящий, учитель настойчиво добивается полных ответов. Учитель не совсем правильно продемонстрировала стратегию, в связи с чем были даны рекомендации.

Замирбек к Айдана дала урок по родиноведению на тему «Весна». Учитель владеет методикой преподавания урока. Этапы соблюдены. Учитель использует средства Т С О. Айдана очень доброжелательна с детьми, использует практические задания на уроке. Учащиеся работают в парах, демонстрируют знания пройденного материала. Айдане Замирбековне следует следить, чтобы учащиеся давали полные рассудительные ответы. Тщательнее продумать вопросы. Учитель использует очень много наглядности на уроке, что позволяет учащимся более полно усвоить материал.

Учитель Торопкина Н.В дала урок по чтению «Первое утро», Ш.Бейшеналиева в 4-в классе. Учитель использовала стратегию «Слушаю, читаю, понимаю». Работа проводилась в группах. Учащиеся обсуждали прочитанную книгу, используя интерактивные приёмы, уч-ся делились пониманием прочитанного. Учитель использует наглядность для лучшего запоминания новых слов. Однако Наталья Викторовна испытывает затруднения в применении стратегий по улучшению навыков чтения. Вопросы задаёт по факту, нет вопросов, которые заставляли бы учащихся рассуждать, размышлять, обобщать, сравнивать и делать выводы. Учителю необходимо совершенствовать педагогическое мастерство путём посещения уроков у более опытных учителей. Торопкиной Н.В рекомендовано продумывать приёмы для активизации учащихся. Отвечают одни и те же ученики. Тщательно продумывать вопросы для рассуждения и размышления, учить детей связывать прочитанное с жизненными ситуациями.

Открытый урок по чтению в 1-А классе дала Салимова М.М на тему: «Буква Л и звук «л». Урок был проведён по стратегии «Интерактивное чтение». Миножат Марифжановна владеет методикой преподавания, использует интерактивные методы, применяет И К Т на уроках. Урок очень интересный, насыщенный. На уроке учитель продемонстрировала правильное поэтапное применение стратегии, удачно подобрана художественная книга «Львы бывают храбрыми». Чтение художественной книги разнообразило урок. Учащиеся показали своё умение работать в парах, но слаженно и дисциплинированно учащиеся на данный момент работать пока еще не могут. Учитель слабо владеет умением сосредоточить внимание учащихся. Не все дети слушают команду учителя, поэтому не справились с заданиями. Многие дети умеют определить связь прочитанного с иллюстрациями, устанавливают связь со своим жизненным опытом. Учитель продемонстрировала на уроке применение БАЛООАП в определении букв. Салимовой М.М рекомендовано следить за правильным использованием своей лексической речи при объяснении материала. (не путать звук и буква) По улучшению дисциплины почаще проводить физминутки.

Молодой учитель Аскар к.Курванбубу дала урок родиноведения по стратегии «Слушаю, читаю, понимаю» во 2-в классе на тему : «». Не смотря на малый педагогический опыт, Курманжан Аскарарвна методически верно, продумывает все этапы урока, учитель показывает свою профессиональную компетентность. Учащиеся активно работают, дают полные ответы,

демонстрируют умение работать в группах слаженно при помощи активизации учащихся учителем. У учителя хороший тон, с детьми очень доброжелательна, эффективно использует ТСО, рационально использует время на уроке, достоверно и доступно излагает материал, побуждает к коллективному поиску в решении проблемных задач. Учителю рекомендовано следить за своей речью, правильно ставить ударение в словах. Соблюдать гигиенические требования к уроку: своевременно проводить физминутки и следить за осанкой. (убрать сумки из-за спины)

Всем учителям на М/О проанализировать открытые уроки, закрепить успешные приёмы и методы, новые стратегии, устранить недостатки в своей работе. Совершенствовать свой методический уровень.

Всем учителям продумывать уроки в соответствии с Государственными предметными стандартами министерства образования и науки Кыргызской республики.

Молодым учителям следует обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком, развивать их интеллектуальные и творческие способности; больше времени уделять на самообразование, читать дополнительную методическую литературу.

Анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике в 1-х классах СШ.№1 им. Д.М.Карбышева за 2021-2022уч.год

РЕЗУЛЬТАТЫ : РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего уч-ся	пис али	Качество знаний					ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1-а	45	42	1	21	18	2	2%	Салимова М М
1-б	45	41	8	16	11	6	9%	Чередниченко М.А
1-в	44	40	10	11	9	10	3%	Торопкина Н.В

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

- 1.Большая буква в начале предложения—30 уч
- 2.Пропуск,замена букв—46 уч
- 3.Перенос слов 30 уч-ся

МАТЕМАТИКА

класс	Всего уч-ся	писали	Качество знаний					ФИ УЧИТЕЛЯ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1-а	45	42	9	13	18	2	2%	Салимова М.М
1-б	44	40	25	11	3	1	0%	Чередниченко М А
1-в	44	39	19	10	3	7	5%	Таропкина Н.В

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

- 1.Решение задач -56 уч

2. Решение примеров 35 уч
3. Сравнение чисел—21 уч

Анализ проверки техники чтения в 1-х классах

класс	Всего уч-ся	Техника чтения			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	Ф.И.О.УЧИТЕЛЯ
		В,Н	норма	Н.Н		
1-а	45	21	9	15(1)	67%	Салимова М.М
1-б	44	17	13	12(2)	68%	Чередниченко М.А
1-в	44	13	11	15(5)	54%	Таропкина Н.В

(в скобках количество не читающих на март 2022))

Посещались уроки родноведения в начальной школе.

- Цель:** 1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;
 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
 3) соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

Сроки: 18 -30.05 2022г

Методы проверки: наблюдение, работа с классной документацией; посещение уроков; собеседование с учителями.

Проверку проводила РУК.М/О нач кл.чиньева И.М

В соответствии с планом внутришкольного контроля года посещались уроки во 3-4-х классах.

Результаты посещения 3-4 классов.

Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы ,включая стратегии изученные по проекту»ОКУУ-КЕРЕМЕТ» активизирующие учащихся для более глубокого восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

Регулярно по разделам учителя делают тестирования, анкетирования по исследуемой проблеме, проводят естественные эксперименты. На уроках дети и учителя пользуются конкретными терминами (стебель, почва,рельеф ит.д)

В течении всего урока прослеживается межпредметная связь с математикой(сутки,окружность),ИЗО (рельеф, сезоны года),чтение (животные,растения,птицы ,рыбы).

Учащиеся умеют наблюдать,исследовать,сравнивать,анализировать, делать выводы)

Проведены тесты в 3 и 4 классах.

Класс	Всего уч-ся	писали	Качество знаний				ФИО учителя
			5»	4»	3»	2»	

3-В	42	42	0	5	1	9%	Торопкина Н.В
3-А	45	45	0	3	2	3%	Чередниченко М.А
3-Б	44	44	4	0	1	5%	Замирбек к А
4А	47	47	8	5	0	0%	Чиняева И.М
4-Б	45	45	5	4		8%	Сосипатрова О.А
4-В	40	40		0	6	5%	Шамшидинова Н.И

Учителя провели ряд мероприятий посвящённых ко дню Всемирного дня книги, в рамках проекта USAID «Окуу-керемет»

Мероприятие	Содержание	Дата(Время)	Ответственные
«Чтение -это здорово»	Чтение электронных книг	1.04.-7.04.	Учителя начальных классов, Библиотекарь
«Читаем ,творим, исследуем!»	Конкурс Проектно – исследовательская работа. (положение конкурса) 1-2 классы 3-4 классы	11.04.-16.04. 12.04 14.04	Учителя 1-Х И 2-Х классов.Библиотекарь. Учителя 3-х и 4-х классов,библиотекарь
Эстафета «Книжный рюкзачок-путешественник»	«Рюкзачок» с несколькими книгами «путешествует» из одной семьи в другую, заполняется «Читательский дневник»	1 .04- 28.04	Учителя 2-3 классов. Библиотекарь
Экскурсия в библиотеку		12.04.2022 13.00 часов	4-в класс Сосипатрова О.А , библиотекарь
Методические семинары ШМО	Презентация руководств по ЛЧС и внеклассным мероприятиям		Методисты горОО
Мастер –класс по изготовлению книжек-малышек по математике.	Площадки для творческой деятельности уч-	11.04- 14.04	Учителя начальных классов Библиотекарь

		ся по созданию книжек малышей; организация выставки работ учащихся		
	Галерея детских книжных иллюстраций	Выставка детских книжных иллюстраций по прочитанным электронным книгам	20.04-27.04	Учителя начальных классов
	Медиа компания «Всемирный день книги»		23.04	Учителя начальных классов

Учителя регулярно участвуют в тренингах по проекту «Окуу-керемет», для того чтобы улучшить навыки творческого письма, испытывают приобретённые знания в своей работе, привлекают родителей. В данный момент учителя апробируют на уроках математики стратегии изученные по «Окуу-керемет».

МО учителей кыргызского языка- руководитель Халбекова Ж. А.

Кыргыз тили жана адабияты УБнин 2021-2022-окуу жылындагы жүргүзгөн иши нормативдик документтердин талабына жооп берет.

УБнин максаты:

Кыргыз элинин тилин, үрп- адатын, салтын жана маданиятын жеке инсанга багыт берүү аркылуу кыргыз тилинде так, туура жазууга, сүйлөөгө, ой жүгүртүүгө көмөк көрсөтүү менен окутуу.

Усулдук бирикменин милдеттери:

1. Ар бир окуучуда руханий жана адеп-ахлак, аң-сезимдүү, адамдык

касиетке ээ инсан болуп жетилишине багыт берүү.

2. Окуучунун билим деңгээлинин жогору болушу үчүн, андагы предметке

болгон кызыгуусун арттыруу, ар түрдүү типтеги инновациялык сабактарды өтүү.

3. Окуучунун жеке инсандыкка кабылдоосуна таянып, стандарттык

программалардын талабына шайкеш келген ык-машыгууларга ээ болгон компетенттүү мугалим болуу.

4. Заманбап педагогикалык технологияларды колдоно билүү менен

окуучулардын чыгармачыл потенциалын өстүрүү.

5. Класстан тышкаркы иштерди жогорку деңгээлде уюштуруу менен

ийгиликтерди багындыруу.

Усулдук бирикме төмөнкү проблеманын үстүндө иштеди:

1. ЖМАга 9-11-класстарды даярдоо, билим сапатын көтөрүү.
2. Кыргыз тили жана адабияты сабагында балдардын тарбиясына көңүл буруу.
3. Окуучулардын кеп маданиятын өстүрүү.
4. Мугалимдердин класстан тышкаркы иштерин жандандыруу.

УБнин алдына койгон максаты, милдеттери аткарылды.

Жыйынтыгы:

Усулдук бирикменин мүчөлөрүнүн аткарган иштери толугу менен канааттандырылтык. Мугалимдердин жана окуучулардын ишмердиги активдүү деп бааланып, түрдүү формадагы иштер аткарылды.

2021-2022-окуу жылында УБде 5 отурум өткөрүлдү.

Биринчи отурумда (№1 протокол 24.08.2021-ж.) уюштуруу иштери аткарылды. Мында календардык пландар иштелип чыгып, администрация тарабынан бекитилди. Жаңы стандарттын негизинде план конспектер түзүлүп, 3 компетенциялардын үстүндө иш алып барылды.

Экинчи отурумда (протокол №2 13.09.2019-ж.) төмөнкү иш-чаралар өткөрүлдү.

2021-2022-окуу жылында Мамлекеттик тилдин 32 жылдыгына карата түзүлгөн иш-чара аяк оона айынын он алтысынан

(16.09.2021) тогуздун айынын онуна (16.10.21) чейин мамлекеттик тилдин бир айлыгы жарыяланды. Жана 23-сентябрь – Мамлекеттик тил кунүнө карата өткөрүлүүчү иш-чаралардын бир айлык мерчеми түзүлдү.

Аяк оона айынын жыйырма үчүндө уюштуруу иштери боюнча директордун орун басары Р.Х. Мухаметова менен кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикмесинин башчысы Ж.А.Халбекованын уюштуруусунда салтанаттуу азем мамлекеттик тил гимни менен башталды. Мектеп директору И.А.Парпиева мугалимдерди жана окуучуларды “Мамлекеттик тилдин 32 жылдык маарекеси менен куттуктап сөз сүйлөдү. УБнын жетекчиси Халбекова Ж.А. кыргыз тилинин өнүгүшү боюнча жана кыргыз тилинин өнүгүшүнө салым кошкон инсандар жөнүндө доклад жасады.

Кыргыз тили мугалимдери жана 10-11-классынын окуучулары менен чогуу мамлекеттик тил жөнүндө ураан, учкул сөздөрдү мектептин айланасына, кааналарга илип чыгышты.

5-6-7-8- класстар арасында тил тууралуу макал, лакап айтышуу конкурсу өткөрүлдү. Сынакты кыргыз тили жана адабияты мугалими Юлдашева Н. уюштурду. Натыйжасында, 5-б классынын окуучусу Орунбаева Айназ, ал эми 7-в классынын окуучусу Азимжанова Айназик 2-орунга татыктуу болушту.

Ошондой эле “Ырдайлы, кыргыз ырларын” деген аталыштагы 5-9-класстар арасындагы сынакта “Ысык-Көлдү сагынуу” деген ыры менен 1-орунду 7-а классынын окуучусу Суюнбекова Кызжибек, 2-орунду 5-в классынын окуучулары “Комузчу” деген элдик ырын хор менен ырдап, Нуралиева Ширин, Акимова Сумая жана Козубаева Зарина ээлеген болсо, үчүнчү орунду мамлекеттик тил гимнин ырдоо менен 8-в классынын окуучусу Абдурахманова Айжамал жана трио группасы 8-в классынын окуучулары Колдошова Айгерим, Масадирова Мубина жана 5-в классынын окуучусу Акпаралиева Айназик үчүнчү орунга татыктуу болушту. “Бишкегим” деген ырды хор менен 5-г классынын окуучулары Райимбердиева Адина менен Усенова Бермет жана 2-в классынын окуучулары Усенова Абайнур менен Райимбердиева Сумая жогорку денгээлде ырдап, өздөрүнүн таланттарын көрсөтө алды. Жана администрация тарабынан ардак грамота менен сыйланышты.

Ошондой эле улуттук аспапта кол ойнотуу боюнча 7-9-класстар арасында сынак өткөрүлдү. Жыйынтыгында 8-а классынын окуучусу Собко Артур кылымдарды карытып келе жаткан кыргызымдын комузу менен кол ойнотуп, 1-орунга татыктуу болду. Ал эми экинчи орунду 5-б классынын окуучусу Толкунова Сезим багындырды.

Улуттук оюндарды жайылтуу максатында мектептин спорт залында “Тогуз коргоол” ийриминин жетекчиси Асланов Шахрухжон Атхамжанович тарабынан 7-8-9- класстарынын арасында тогуз коргоол оюндарын өткөрдү. Натыйжада, тогуз коргоол оюну боюнча 1-орунду 9-а классынын окуучусу Девриш оглы Зелиха, Акматова Ширин 7-б классынны окуучусу 2-орунду, ал эми 8-а классынын окуучусу Арстанбеков Азат 3-орунду, 4-орунду 7-в классынын окуучулары Жамалдинов Нурсултан менен Боронов Санжар мыкты ийгиликтерди көрсөтө алды.

Тил тууралуу көркөм окууда 11-классынын окуучулары Матосмонова Айдана, Насирова Уринса жана Шакирова Эбру, Бабкина Софьялар активдүү катышып, тил тууралуу ырларды көркөм окушту.

Ал эми 9-классынын окуучулары кыргыз тилинин өнүгүшүнө салым кошкон инсандар жөнүндө буклет жасашты.

Аяк оона айынын 23үндө кыргыз тили мугалимдери “Мамлекеттик тилдин 32 жылдыгына” карата ачык сабак өтүштү.

Мамлекеттик тилдин 32 жылдыгына арналган бир айлыктын алкагында “Тил-элдин байлыгы жана баалуулугу” деген аталышта шаардык денгээлде дил баян сынагы 20-сентябрь күнү болуп өттү. Бул сынакта 11-а классынын окуучусу Матосмонова Айдана 4-орунду ээлеп, акчалай сыйлык менен сыйланды.

Ал эми 23-сентябрь күнү шаарыбыздын маданият үйүнүн алдында Мамлекеттик тил күнүнүн 32 жылдыгына карата шаардык денгээлде тил тууралуу бурчтарды кароо (выставка) сынагы болуп өттү. Мында биздин мектеп 2-орунга татыктуу болуп, мэрия тарабынан акчалай сыйлыкка татыктуу болушту.

Жыйынтыктап айтканда, жылдыкка түзүлгөн иш-чаралар толугу менен аткарылды. Жеңүүчүлөргө дирекция тарабынан ардак грамоталар берилди.

2. Бешинчи класстардын билим сапаты текшерилди.

3. 5-11- класстар арасында мектептик олимпиада өткөрүлдү.

Үчүнчү отурумда (протокол №3 11.01.2022-ж.) оозеки жана жазуу кеп байланышын өрчүтүүдө инновациялык сабактардын ролу, аны өркүндөтүү боюнча жана начар, алдыңкы окуган окуучулар менен иштөөнүн натыйжалуугу жөнүндө, шаардык олимпиадага катышуучу окуучулар топтору менен иш алып баруу талкууланды.

Жыл сайын февраль айында шаардык денгээлде “Манас таануу” телетаймашы болуп өтөт. Анда биздин мектептин окуучулары 1-орунду ээлеп, облустук турга өтүштү. Облустук турда да оздөрүн активдүүлүгүн көрсөтүп, баалуу белектер менен сыйланышты.

5-9-11 – класстар арасында административдик иштер алынып, 1- жарым жылдык жыйынтыкталды.

Төртүнчү отурумда (протокол №4 08.03.2022-ж.) кыргыз тили боюнча мектеп, шаардык олимпиаданын жыйынтыгы каралды. Мектептик, шаардык жана областтык олимпиада даярдаган окуучулар менен иш алып барып, сүйлөмдүн грамматикасы, аналогия, сүйлөм толуктоо, окуп түшүнүү, локигага көбүрөөк басым жасоону белгилеп өттү.

Мында быйылкы олимпиаданын тапшырмалары, анын жооптору борбордон келгендиги менен айырмалангандыгын жана быйылкы жылкы шаардык олимпиада 11-классынын окуучусу Алижанова Айгерим 4-орунду ээлегенин белгиледи.

Бешинчи отурумда (протокол №5 27.05.2020-ж.) 2022-жылдын апрель айында болуп өткөн 10-11-класстар арасында “Семетей бүтүрүүчү” коомдук фонду тарабынан уюштурулган “Окурман окуучу” сынагы болуп өткөндүгү тууралуу айтып өттү. Анда 10-11- класстар активдүү катышып бергенин, эң алдыңкы 96 балл менен окуучулар билим сапаттарын көрсөтүштү. Окуучулардын катышуусу боюнча эң көп окуучулары катышкан деп биринчи орунду кыргыз тили жана адабияты мугалими Ж.А.Халбекова табылганын жана муздаткыч менен сыйланганын белгилеп өттү.

Кийинки жаңы 2022-2023- окуу жылына жаңы күч, жаңы дем менен иш алып барууну айтып, ар бир усулдук бирикменин мүчөлөрүнө милдеттер коюлду.

Жыйынтыгында быйылкы окуу жылы үзүрлүү болду.

Мо учителей математики - руководитель Маматалиева К. К.

Состав методического объединения:

- Салимова М.М. - учитель математики, руководитель методического объединения.
- Маматалиева.Х.К – учитель математики и информатики.
- Абдикеримова Г.О –учитель математики.
- Асанова З.Т. –учитель математики.
- Мурзахмедов С.Ю.- учитель информатики.
- Адиева Б.Т - учитель информатики.

План работы ШМО учителей математики и ОИВТ составлен и утвержден в сентябре 2021 года.

Целями и задачами ШМО намечены нормативное и учебно-методическое обеспечение математики и ОИВТ по обеспечению качественного образования, результативность деятельности учителей ШМО, пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.

На заседаниях методического объединения были обсуждены следующие вопросы: обсуждение образовательных стандартов, ключевых компетенций, методических рекомендаций предложенных в «Кут Билиме». Обсуждали составление календарных, поурочных планов, выбор цели каждого учителя, подготовка и проведение предметной недели

А также на первых заседаниях были выработаны, обсуждены и утверждены нормы практических, классных и домашних заданий, оценивание учащихся.

В ходе работы учителями в начале года были проведены входные (срезовые) контрольные работы, которые позволили выявить детей слабоуспевающих и одаренных. В дальнейшей работе с такими детьми были выработаны планы работы и способы, методы, приемы работы с такими детьми.

Проводились школьные олимпиады по математике и информатике, в которых приняли участие около 52% учащихся 5-11 классов, а также велась подготовка учеников 9-11 -х классов в участии городских олимпиадах по предмету математики и информатике. В этом учебном году усилиями учеников и учителей 9-11-х классов имеется 4-ое место ученик 11 «А» класса Эгемберди кызы Мээрим и по информатике 3-ое место ученика 1-класса Азимбеков Умар, сожалению призовых мест среди 9 класса нет, но работы с этими учениками продолжается по подготовке олимпиадах по предмету математики.

В конце месяца ноября проводилась предметная неделя по математике и информатике. План мероприятий был рассмотрен и утвержден участниками ШМО. В мероприятиях проводимых в предметной недели, активное участие приняли ученики 5-11-х, которые по окончании мероприятия, подведения итогов награждались памятными дипломами. Среди учащихся 10-х классов проводилась викторина по математике, среди 9-х классов проводилась игра «Слабое звено» по теме предмета математики, среди 11-х проводилась Математический турнир предмета. После подведения итогов мероприятия были награждены 11 «А» класс -1-место, 10 «А» класс 2-место, 9 «А» класс 3-место.

Посещались уроки коллег, из которых каждый участник ШМО взял для себя много нового и интересного.

В апреле-мае ученики 5-6 классов участвовали в ИРСО в городе. Призовые места заняли 3 ученика:

- Кадыржанов Самир – 5а – 2 место
- Балтабаева Сайкал – 6а – 3 место
- Сартбаев саид – 6г – 2 место

А также по информатике ученица 6а класса Каримова Сажида заняла 3 место.

Методическое объединение учителей математики продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков в условиях дистанционного обучения учащихся.

Задачи:

- Создание условий для качественного обучения учащихся.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым условиям.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период дистанционного обучения
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Развитие и в условиях карантина работы дифференцированного обучения: работа с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, и слабоуспевающими детьми.
- Создание условий для обратной связи с учащимися.

Внутришкольный контроль

В течение года под контролем находились все аспекты учебно-воспитательного процесса:

- школьная документация;
- организация уроков;
- качество знаний;
- состояние трудового воспитания;
- состояние спортивно-массовой работы;
- деятельность библиотеки;
- внеклассная работа;
- качество и методическая подготовка учителей к урокам.

Проверки осуществлялись по плану ВШК. Результаты обсуждались на совещаниях, педсоветах, МО, индивидуальных беседах.

Проведен мониторинг качества знаний в разных классах

№	классы	предмет	Качество знаний
1	5 классы	Русский язык	54%
		Математика	23%
		Кыргызский язык	61%
		Английский язык	37%
2	6 классы	Русский язык	31,5
		Математика	31%
		Кыргызский язык	54%
		Биология	58%
3	7 классы	Русский язык	357
		Кыргызский язык	72%
		Английский язык	41%
		География	42%
4	8 классы	Русский язык	33%
		Математика	31%
		Физика	67%
		Английский язык	39%
5	9 классы	Русский язык	39%
		Математика	35%
		Кыргызский язык	48%
		Химия	31%
6	10 классы	Английский язык	23%
		Математика	45%
		Кыргызский язык	61%
		География	46%
7	11 классы	Русский язык	75%
		Математика	40%

		Кыргызский язык	55%
		Английский язык	33%

Одна из форм контроля за деятельностью учителя является посещение уроков. Цели посещения разнообразны:

- умение работать с учебником, дополнительной литературой;
- умение организовать урок в соответствии с темой, целями, содержанием;
- организация самостоятельной работы;
- система опроса и контроля;
- дифференциация обучения;
- эффективное распределение времени;
- уровень качества знаний учащихся.

Отвечают требованиям методики уроки Саркаровой М. В. (русский язык и литература), Баходировой Ю. А. (русский язык), Абдурахмановой Ш.С. (география), Турдуевой О.О. (история), Чиняевой И.М. (нач. классы), Абдразаковой С.С. (англ. язык), Абдразаковой Т. С. (нач.кл.), Парпиевой И. А., Халбековой Ж. А. (кырг. язык).

В зоне особого контроля находится вопрос посещаемости учащихся. В школе есть журнал учета пропусков и опозданий, в котором ежедневно ведется учет пропусков по каждому классу. Выявляются причины пропусков, затем вырабатывается система работы с наиболее пропускающими учениками, родителями, классными руководителями. При строгом контроле классного руководителя и помощи родителей наблюдались положительные результаты.

Классно-обобщающий контроль помог выявить проблемные вопросы в 5, 9,10, 11 классах. Итогом этих проверок явились рекомендации учителям и классным руководителям для устранения проблем в качестве знаний, в методике преподавания, системе работы классного руководителя.

Персональный контроль способствовал становлению молодых учителей, повышению их ответственности. Регулярно проверялись классные журналы: правильность заполнения, накопляемость оценок, прохождение программного материала.

При проверке тетрадей: объем классных и домашних работ, каллиграфия, частота проверок, объективность оценивания.

Серьезное внимание уделяется формированию навыков чтения не только в начальных классах, но и в средних и старших классах. В начале урока включается обязательное пятиминутное чтение.

Вопросы ВШК выносились на обсуждение и на совещания при директоре. Проблемы, обсуждаемые на совещаниях, касались учебно-воспитательной работы в школе, утверждение и корректировка плана работы школы, работа с учащимися группы риска, вопросы школьного самоуправления, работа школьной библиотеки.

Отчет

о проделанной работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися сш №1 им. Д. М. Карбышева за 2021-2022 уч.года

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива сш № 1 является работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования.

В начале учебного года каждый учитель составил базу данных одаренных и слабоуспевающих учащихся по своему предмету, наметил соответствующий план работы. Была проведена диагностика потенциальных возможностей учащихся. Собранные данные: списки учеников и планы работы – обсуждены на заседаниях ШМО. На основе полученных сведений составлен общешкольный список одаренных и слабоуспевающих учеников, а также план работы.

Работа с одаренными детьми проводится по всем предметам. В своей практике учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Учителя-языковеды уделяют большое внимание развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий, учителя естественных наук – практической направленности, моделированию. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области (онлайн-олимпиада о безопасности в соцсетях, онлайн-олимпиада по ЧиО- 6 учеников прошли во 2 тур, Есенинский диктант – 11 учащихся награждены дипломами 1,2,3 степени, предметные олимпиады 9-11 и 5-6 классов). Особое внимание уделяется участию детей в школьном туре предметной олимпиады, которая проходит в ноябре, и работе с «олимпийским резервом» для участия в городских олимпиадах.

Также в течение года проводится работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя-предметники выявили причины неуспеваемости отдельных учеников, ведут работу по ликвидации пробелов учеников. На уроках слабоуспевающим даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах. Задания подбираются более легкого уровня, чем у других учеников. Так же к работе активно привлекаются родители. С ними тоже проводятся беседы, инструктажи по выполнению домашних работ.

Отчет о проделанной работе по подготовке учащихся сш №1 к Международному исследованию PISA

Цель Международного исследования PISA – проведение оценки грамотности 15-летних школьников в разных видах учебной деятельности: математической, естественнонаучной и читательской.

В начале учебного года был разработан и утвержден школьный план мероприятий по подготовке школьников к международным исследованиям. Было проведено совещание по вопросу подготовки педагогов и учащихся к проведению данного тестирования. На заседаниях ШМО изучили рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся. Руководители МО сориентировали педагогов на поэтапное формирование уровней функциональной грамотности у школьников. Руководители ШМО внесли коррекцию в планы работы ШМО, рекомендовали учителям в проведение уроков включать задания на формирование функциональной грамотности.

Было проведено родительское собрание в 5-х классах, на котором классные руководители ознакомили родителей с целью Международного тестирования. Им были разъяснены предполагаемые задания теста, даны советы по подготовке.

Учителям отправлены электронные версии пособий по подготовке к PISA, которые включают различные задания.

Посещены уроки естественнонаучного цикла, литературы. При посещении уроков обращалось вниманием на использование заданий по PISA.

Воспитательная работа Отчет по воспитательной работе в СШ № 1 им. Д.М. Карбышева 2021 – 2022 учебный год

Воспитание - это организованная деятельность ребенка, направленная на вовлечение его в активное взаимодействие с современной культурой. Процесс воспитания - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательной работы, подчиненной идее

целостного формирования личности. Комплексный подход требует и единства педагогических воздействий: прав, обязанностей и ответственности.

В прошедшем учебном году все участники воспитательного процесса нашей школы, выполняли свои воспитательные задачи.

Ставя в центр воспитания задачу «Личность – абсолютная ценность для общества», педагоги СШ № 1 стремятся к тому, чтобы выпускники школы вышли из ее стен людьми, готовыми к преодолению трудностей способными выдерживать конкуренцию на рынке труда, реализовать себя в различных видах деятельности.

Основными направлениями деятельности классных руководителей были:

- **Нравственное воспитание.**
- **Военно-патриотическое воспитание.**
- **Санитарно-гигиеническое воспитание.**
- **Правовое воспитание.**
- **Эстетическое воспитание.**
- **Тематические классные часы.**
- **Работа с родителями.**
- **Совместная работа с правоохранительными структурами.**
- **Экологическое воспитание**

В течение года велась большая работа по нравственному воспитанию. Были проведены тематические классные часы: «Нравственный облик девушки», «Что такое нравственность», «Нравственный облик юноши», «Человек – это звучит гордо», «Быть вежливым», «В жизни всегда есть место подвигам» и т.д. Воспитывали общечеловеческие ценности, такие как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.

Акция «Помоги другу » привлекла внимание обучающихся к проблемам социально неадаптированных семей. Оказана добровольческая помощь детям из социально незащищенных семей. Количество собранных в этом году детских вещей превзошло все ожидания. Часть собранных детских вещей, канцтоваров, школьных принадлежностей, по традиции, передана в общественный фонд « Луч Солнца» в котором находятся дети из семей, находящихся в трудной ситуации, одежда передана всем нуждающимся.

Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводит **военно-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Кыргызской Государственности, также определенная работа была проделана в феврале в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Это:

- 1 Обновление кабинета военно - патриотического воспитания учащихся
2. Обновление стенда, посвященного герою Баткенских событий, выпускнику школы Норматову Мурзали
3. Оформление стенда, посвященного героям - кыргызстанцам ВОВ и событиям ВОВ
4. Проведение классных часов памяти генерала Д.М.Карбышева
5. Торжественный караул старшеклассников в честь Дня Школы у стенда Д.М.Карбышева
6. Проведение уроков Мужества, посвященных Дню Защитника Отечества
7. Посещение учащимися 9-11 классов воинской части. Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню Защитника Отечества.

А также в школе проводился конкурс инсценированных песен военных лет, посвященный ВОВ.(11а класс – 1 место, 10а класс – 2 место, 7а класс – 3 место)

Главенствующей линией в этом направлении было воспитание человека–патриота, творческого, компетентного гражданина Кыргызстана, сохраняющего преемственность духовных и культурных традиций многонационального народа Кыргызстана.

8. В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились, как традиционные мероприятия и праздники - уроки Мира и Мужества, которые прошли под девизом «Этот День Победы!», так и была организована помощь ветеранам Великой Отечественной войны, а также выставка рисунков «Мы помним...».

Главенствующей линией в этом направлении было воспитание человека–патриота, творческого, компетентного гражданина Кыргызстана, сохраняющего преемственность духовных и культурных традиций многонационального народа Кыргызстана.

Учащиеся 10а- 11 а класса участвовали в городском конкурсе “ Манас таану” и заняли первое место.

22 ноября учащиеся 11 а класса участвовали в 1 туре интеллектуальной игры « Жашбилерман» и заняли призовые места . Команда мальчиков заняли место (Абдурахманов А., Замирбек у Б., Исмаилов Б., Орунбаев Б., Айдаралиев Б.). Второй тур этого конкурса проводился в феврале.

Главенствующей линией в этом направлении было воспитание человека–патриота, творческого, компетентного гражданина Кыргызстана, сохраняющего преемственность духовных и культурных традиций многонационального народа Кыргызстана.

Следующее направление воспитательной работы в школе – **санитарно-гигиеническое**. Санитарно-гигиеническое воспитание наших учеников преследовало цели:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровья детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

В связи с этими задачами в школе велась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая помощь учителям по гигиеническому обучению и воспитанию

(пополнение и выставки методических пособий, доведение сведений о результатах медосмотров, просветительская работа);

2. Учебная работа по вопросам охраны здоровья школьников (проведение бесед, олимпиад, викторин, классные часы по темам ЗОЖ, диктанты по русскому и кыргызскому языкам по профилактике инфекционных заболеваний, вовлечение учащихся в спортивные мероприятия, участие в спортивных соревнованиях);

3. Внеклассная санитарно- просветительская работа с учащимися (выпуск бюллетеней, проведение Дня Здоровья, участие в семинарах);

4. Внеклассная санитарно-просветительская работа с родителями (проведение бесед на родительских собраниях об охране здоровья детей, предупреждению вредных привычек);

5. Санитарная подготовка педколлектива и техперсонала (обеспечение библиотеки необходимой литературой, своевременное прохождение медосмотра).

В декабре 2021 года в школе был проведен месячник « Мы против СПИДа», целью которого является профилактика заболевания СПИДом среди учащихся.

В рамках этого месячника была проделана определенная работа:

1. С 5 по 11 класс были проведены диктанты « Что такое ВИЧ инфекция?»

2. Классные руководители 9-11 классов провели беседы и классные часы по разъяснению и профилактике заболевания СПИДом.

3. Выпущены газеты « Мы против СПИДа» (9-11 кл)

4. Конкурс рисунков « Молодежь против СПИДа»

5. Учитель биологии провела среди учащихся старших классов семинар – тренинг « Остановить ВИЧ»

6. Кл.руководители провели беседы с мальчиками и девочками о личной гигиене

7. Учитель биологии организовала просмотр видеоролика « СТОП- СПИД»

8. Врачи городской больницы провели беседу в 9-11 классах о СПИДе, вирусных заболеваниях.

В октябре была проделана определенная работа по профилактике табакокурения.

1. В старших классах были проведены диктанты «Мир без табачного дыма».

2. Классные руководители 9-11 классов провели беседы и классные часы по разъяснению и профилактике табакокурения.

3. Учащиеся 9-11 классов выпустили плакаты на тему «Жизнь без сигарет».

4. Учителя биологии на уроках использовали видеофильмы о вреде никотина.

С целью пропаганды здорового образа жизни, физического воспитания, выполнения нормативов по физической подготовке для учащихся проводились соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Отмечена активность учащихся при проведении соревнований по футболу.

Важным моментом в воспитательной работе было создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, постановка цели и ее достижение, проявление инициативы, развитие организаторских способностей учащихся.

Работа **Школьного самоуправления** показала, насколько наши ученики умеют работать самостоятельно, плодотворно. Активно работали Министерства образования, культуры, Физкультуры и спорта. Круглый год работал комитет СМИ, который знакомил учащихся со всеми новостями, происходящими в школе и в городе. В апреле прошли выборы президента и нового состава ШП

Президент школы – Разакова Гулнур (10а кл)

Премьер-Министр- Мыктыралиев Кубаныч (10а кл)

Министр образования –Хакимжанова Сабрина (10кл)

Министр культуры – Исманова Анара (10а кл)

Министр здравоохранения – Разакова Арина (10а кл)

Министр экологии – Алишеров Саид (10а кл)

Министр СМИ – Мирзакаримова Умида (10а кл)

Министр спорта - Сапарова Айгерим (10а кл)

План работы ШП утверждается на ученическом заседании .

Основная цель большинства мероприятий, проводимых ШП, направлена на воспитание гражданственности , патриотизма, нравственности, интернационализма, гуманизма.

Осуществлялось сотрудничество ученического самоуправления с администрацией школы по организации и проведению общешкольных мероприятий, в том числе рейдов, конкурсов, семинаров, научно-практической конференции учащихся, спортивных игр. Систематически проводилась организационная работа с активами классов.

Ребята проводят учебные линейки, следят за состоянием успеваемости, дисциплиной.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе работали кружки и клубы по интересам учащихся: «Клуб журналистов», кружки «Умелые руки», « Юный библиотекарь», « Физика своими руками», « Интернет клуб», « Струны комуза», « Прикладное искусство», вокальный кружок « Непоседки» и спортивные секции по волейболу, настольный теннис, тогузкоргол, ордо и шахматы.

кружок «Юный шахматист»

Кружок «Юный шахматист» в школе работает с сентября 2021 года. Занятия в кружке проводятся 5 раз в неделю. Учащиеся кружка поделены на 2 подгруппы:

В1-й подгруппе – начинающие, которые не умели играть в шахматы. В этой подгруппе в основном мальчики и девочки из 5-х классов. Для них разработан план работы для начинающих.

Во 2-й подгруппе - учащиеся, которые занимаются шахматами 2-3 года. В этой подгруппе в основном мальчики из старших классов. С ними работа ведется по отдельной программе.

На сегодняшний день в школе сформирована команда мальчиков. Эта команда может успешно выступить на городских и областных соревнованиях

В 2021-2022 уч.году наши шахматисты участвовали в различных городских турнирах.

Кружок «Юный библиотекарь»

Работает кружок с сентября 2022 г.

В его составе---26 учащихся.

Цель кружка:

Сохранить у детей интерес к книге

Привить навыки библиотечной профессии

Развитие коммуникабельности

Составлен план работы, согласно которому занятия в кружке проводятся 3 раза в неделю----в понедельник и четверг,пятницу.

За время работы учащимися проведено: Ознакомительные беседы;

- 1 октября Наш фонд (немного о таблицах ББК)
- Порядок расстановки фонда.
- 3 октября Беседа Справочно- библиографический фонд (словари, справочники, энциклопедии)
- 10 октября Вопросы и ответы: О правилах пользования книгами.
- 15 октября Дискуссия: Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Их истории.
- 14 ноября Практическая работа. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг в библиотеке.
- 26 ноября Урок творчества: Изготовление закладок, обложек и других книжных поделок.
- 17 декабря Конкурс рисунков: «Любимые герои книг».
- 26 декабря Выставка: Работа со справочными изданиями.
- 4 февраля Выставка: «Твой любимый детский журнал».
- 6 февраля Выставка: « Любимые герои сказок» Ученикам рисовать свой любимый персонаж сказки.
- 18 марта Вместе с учениками работаем: «Творческое задание по иллюстрированию».
- в онлайн« Выбор книги в библиотеке. Картотеки». Научить создать картотеки.
- в онлайн обзор вместе с юными библиотекарями провели экскурсию и беседу «Читаем книги» о том как правильно выбрать и читать книгу.
- в онлайн обзор ко Дню Победы приготовили подборку литературы «Песни стихи , проза ВОВ».
- в онлайн выставка « Оформление творческих работ учеников». Все вместе коллективно оформляем.
- в феврале Книжная выставка: Д.М.Карбышева, А. Орозбекова, Полотхан и т.д.
- в марте «Обзор книжной выставки»

В кружке проводятся практические занятия:

1. Заполнение читательских формуляров
2. Подбор литературы по интересам

Работа кружка способствует:

- Развитию речи
- Расширению кругозора
- Правильному общению между собой
- Обретению профессиональных навыков библиотекаря.

Отчет кружка «Физика своими руками»

Кружок проводится согласно утвержденному плану два раза в неделю, вторник и четверг. Записаны на кружок 18 учеников.

Кружок « Физика своими руками » является одним из важных элементов структуры нашей школы, наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует

пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. Кружок «Занимательная физика» является одним из важных элементов структуры средней общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. А так же умение применять на практике при включении в цепь.

На занятиях ученики должны убедиться в том, что практически все явления, окружающие нас и непосредственными участниками некоторых из них, могут явиться сами ученики, объясняются с точки зрения физики, основываются на физических законах. Использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности. И основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что.

Главная цель современного образования - формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Формирование у учащихся способности к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности возлагается в первую очередь на образование и главным образом на среднюю школу. Реализация этих целей может осуществляться также через научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Это актуально в наше время, когда разобщенность учебных предметов естественного цикла приводит к разобщенности знаний, к бессмысленности их. Кроме того, наши дети, к сожалению, рано утрачивают способность удивляться. Задача педагога – привлечь внимание ученика, показать удивительное в привычном, убедить, что физика – инструмент для познания окружающего мира. Курс "Физика своими руками" является пропедевтическим, т.е. готовит учащихся к более глубокому изучению систематического курса физики на втором этапе в 9-10-х классах. Ученики активно участвуют в создании изобретений. Проводили выставку где дети могли продемонстрировать свои изобретения. Руками детей были сделаны следующие работы: конструирование машин различных форм, из шурупов, вентиляторы, светильники, водяные насосы, резетки, вилки. Учащиеся проявляют большой интерес к физике.

кружок «Умелые руки»

Кружок «Умелые руки» в подготовительной группе, начал свою работу с октября месяца 2021г. Посещало кружок 20 человек, 2 раз неделю в неделю. Определив направление в работе, я приступил к их реализации.

На занятиях использовались игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Диалоги на занятиях между преподавателем и ребенком были направлены на совместное обсуждение ситуации и предполагают активное участие обеих сторон. Беседа является одним из основных методов формирования нравственно-оценочных критериев у детей. Беседа на тему «почему нравится...» или «почему не нравится...» с помощью наводящих вопросов побуждает ребенка к осмысливанию объекта. Необходимо, чтобы ребенок уточнил для себя те критерии, по которым он оценивает предмет.

Большое внимание уделялось творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность. В процессе обучения широко использовались наглядные пособия. Это способствует сокращению времени на изложение теории.

Целью моей работы является: развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством художественного труда.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей у детей, оригинальности подхода к решению задач, умения свободно ориентироваться в окружающем мире;
2. Совершенствование мелкой моторики руки;
3. Формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами;
4. Воспитание аккуратности, самостоятельности.

В работе раскрываются организационные и содержательные подходы к организации работы с детьми школьного возраста по развитию творческих способностей через проведение обучающей, развивающей, игровой деятельности в изготовлении поделок из нетрадиционных художественных материалов на базе бесплатной дополнительной услуги в школе : в кружке « Умелые ручки».

Содержательным компонентом программы кружка « Умелые ручки » является развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность в художественном труде.

В программе приводятся методики и технологии по решению педагогических задач направленных на развитие творческих способностей школьника через продуктивную деятельность в самостоятельной деятельности, совместной деятельности ребенка с учителем.

Диагностика результативности работы кружка «Умелые руки ».

Обобщение результатов реализации педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы

1. Развиты творческие способности у детей; оригинальность подхода к решению задач, умения свободно ориентироваться в окружающем мире;
2. Совершенствована мелкая моторика руки;
3. Сформированы умения и навыки работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами;
4. Воспитана аккуратность, самостоятельность при выполнении творческих заданий.

Развитие творческих способностей школьников происходило в условиях той или иной деятельности при овладении общественно выработанными ее средствами . Однако наилучшим образом этому способствовала практическая деятельность детей, в том числе занятия ручным трудом . Изготовление поделок из различных материалов в полной мере отвечал потребностям, интересам и возможностям детей школьного возраста. Такая работа благодаря своей доступности, высокой результативности и целесообразности позволила ребенку непосредственно реализовывать задуманное, совершенствовать, творить и видеть конечный продукт

В процессе ручного труда создавались условия для развития аналитико-синтетического склада мышления, речи, памяти, внимания, воображения, совершенствования познавательных и художественно-конструктивных способностей детей. Это, в свою очередь, обеспечило успешное овладение более сложным учебным материалом.

В процессе занятий в кружке «Умелые руки» художественным трудом у детей школьного возраста формировались все психические процессы, развивающие творческие способности и положительно –эмоциональное восприятие окружающего мира.

Формирование трудовых навыков и умений происходило в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

Владеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса: экономное расходование материала; бережное обращение с инструментами; поддержание порядка на рабочем месте.

Обобщая результаты первоначальной диагностики творческих способностей, следует констатировать, что у одного ребёнка творческие способности в ручном труде находятся на низком уровне, у большей части обследуемых детей творческие способности в ручном труде находятся на среднем уровне, у четверых на высшем уровне.

Организация работы кружка художественного труда «Умелые руки» с детьми школьного возраста активизировала творческий потенциал детей: выполняемые детьми поделки обогатились новыми оригинальными образами, закрепились навыки и умения, полученные в процессе изготовления поделок из различных материалов, также способствовала развитию ручной умелости, самостоятельности, усидчивости, созданию возможности использовать продукты собственного творчества в игровой, театральной деятельности в группе.

На начало этапа работы кружка уровень развития творческих способностей школьников в группе составил 72 %. По окончании работы кружка ручного труда 86%.

В октябре месяце в школе проводилась выставка на тему « Наши руки не для скуки». На выставке были выставлены изделия руками учащиеся. отличившиеся ребята это Алимов Арген (7а кл)- экскаватор из картона. Максимов Т. и Максимов А (ученики 7а кл.). Автомобиль передвижной, Шарабидинов Э.- танк, Туманов М.-автомобиль, Муринов М. и Махмудов Ш.(ученики 9а кл.)- макет самолета

кружок журналистов газеты «Горячо и прямо в руки»

Одним из важнейших средств самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. Поэтому в СШ №1 им. Д.М. Карбышева действует кружок журналистики газеты «Горячо и прямо в руки». По окончании курса дети изучили основы журналистской этики, современные требования к газете, типологию газет, информационные и сатирические жанры. Пройдя данный курс, учащиеся научились моделировать газету, писать заметку информационного, дискуссионного характера, редактировать заметки, составлять и проводить опросы, овладеть основами публичной речи, создавать фотоотчет. Первая четверть для учащихся стала установочной, кружковцы познакомились друг с другом, делились своими соображениями о возможностях и задачах школьного пресс-центра, ставили перед собой цели на I полугодие.

В середине октября для участников начался онлайн конкурс «Медиа уголок». Каждый день они опубликовывали новости и интересные события из жизни школы на сайтах Instagram, Facebook, You Tube. Команда заняла 1 место и получила приз – ноутбук.

Данный конкурс продолжался на протяжении месяца и наша команда вошла в топ лучших аккаунтов, активно работающих в Медиа уголке. В завершении проекта учащиеся не остановились и продолжали опубликовывать новости школы на сайтах, то есть вести сайт.

По окончании курса дети изучили основы журналистской этики, современные требования к газете, типологию газет, информационные и сатирические жанры. Пройдя данный курс, учащиеся научились моделировать газету, писать заметку информационного, дискуссионного характера, редактировать заметки, составлять и проводить опросы, овладеть основами публичной речи, создавать фотоотчет. В нашей газете достаточно ярко освещаются события, связанные со школой. В рубрике «Поздравления» журналисты поздравляют учителей и учащихся школы со всеми праздниками.

Не менее важной является работа по **правовому воспитанию**. За последние годы выросло число правонарушений не только в школе, но и в обществе в целом. В связи с этим в школе был разработан план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Работали по таким вопросам:

- Определение детей группы «риска», составление списка, взятие на учет

- Посещение детей из «группы риска» на дому, беседы с родителями
- Заседания Совета профилактики
- Классные часы, родительские собрания на тему вымогательства и употребления алкоголя, о вреде курения, наркомании
- Конкурс «Что мы знаем о своих правах и обязанностях?» (среди учащихся 5-11 кл.)
- Беседы инспектора ИДН с учащимися
- Рейды по предупреждению правонарушений, по выявлению беспризорных детей
- Организация рейдов по микрорайону школы с целью выявления неблагополучных семей
- Обсуждение вопросов посещаемости и поведения учащихся 5-11 классов
- Выявление не обучающихся детей
- Беседы по профилактике и выявлению фактов «школьного рэкета» и насилия среди учащихся, анкетирование по выявлению случаев вымогательства, употребления алкогольных напитков и табачных изделий
- Выпуск стенгазет, проведение олимпиад, конкурсов и викторин на правовую и патриотическую тематику
- Классные часы, родительские собрания на тему «Конвенция по правам ребенка»
- Проведение уроков по программам ДПО в 10-11 классах
- Проведение пояснительных классных часов и индивидуальных бесед с учащимися и родителями по темам «Религиозный экстремизм», «Международные конфликты», «Торговля людьми»

В ноябре в СШ№1 им.Д.М.Карбышева проводился месячник по борьбе с Торговлей людьми.В связи с этим в школе проводилась определенная работа.

С 14-28 ноября проводился конкурс сочинений на следующие темы: «Мое мнение о торговле людьми», «Жертвы преступной деятельности по торговле людьми».(9 – 11 кл)

13 ноября проводился конкурс рисунков «Торговля людьми – актуальная проблема современного общества». (5 – 7кл).

22 ноября классные руководители провели кл.часы :

5-6 классы «Понятие торговли людьми»

7-8 классы «Формы торговли людьми»

9-11 классы «Торговля детьми – проблемы выявления и защиты».

21 ноября проводился конкурс инсценировок посвященной борьбе Торговли людьми среди 9 классов и спортивные эстафеты

Проведение месячника по ПДД

В школе налажена тесная работа с сотрудниками ГОВД. Они регулярно привлекаются для бесед, лекций, семинаров для учащихся и учителей школы. Проведены лекции, совместно с ИДН и ГОВД, для учащихся 7-11 классов и классных руководителей на темы «Обязанности несовершеннолетних и их родителей», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Рекомендации по противодействию проявлениям в среде обучающихся в образовательных учреждениях».

В школе регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений. Разъясняется степень ответственности подростков и их родителей за правонарушения. Учащихся знакомят со статьями Конституции КР, о правах и обязанностях, об уголовной ответственности за содеянные правонарушения.

В школе оформлены стенды «Подросток и закон», «Юный друг милиции» где представлены материалы по правовому воспитанию.

А так же учащиеся старших классов выпустили стенгазеты Подросток и закон»

Создан отряд ЮОДМ «Барсы», который совместно с учителями, ИДН следит за порядком в школе и помогает в профилактике правонарушений среди учащихся. Проводятся рейды в компьютерные залы, вокруг территории школы и выступают с лекциями на классных часах.

Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики.

В течение года по профилактике религиозного экстремизма в школе проводилось следующие работы:

Классными руководителями и соцпедагогом проведены рейды по месту жительства уч-ся с целью изучения обстановки в семье.

Соцпедагог Адиева Б.Т. провела анкетирование учащихся с целью выявления их отношения к религии.

Проведены беседы в классах по профилактике, с участием представителей власти, ИДН,

представителей мечети.

Соцпедагог проводил индивидуальные беседы с учащимися, посещающими мечети (мальчики, девочки)

На уроках истории и географии ученики были ознакомлены с мировыми религиями(ислам, буддизм, христианство).

Проведены классные часы на тему религиозного экстремизма.

Проведены лектории для учителей и родителей с целью повышения их компетентности в области религиозного воспитания.

Также соцпедагогом были проведены индивидуальные беседы с родителями по предупреждению религиозного экстремизма.

Организованы встречи учащихся с представителями власти, мечети, ИДН.

Так, в рамках **месячника по профориентации** учащихся в январе были проведены следующие мероприятия:

1)С 14 по 25 января классными руководителями были проведены классные часы среди учащихся 9-х и 11-х классов на темы «Все работы хороши, выбирай на вкус», «В гостях у профессий», «Любая профессия почетна», на которых учащихся подробно ознакомили с некоторыми видами профессий нашего региона;

2)Проводилось анкетирование учащихся 9-х и 11-х классов о поступлении в ВУЗы, ССУЗы нашей Республики и за её пределами;

3)Были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с результатами анкетирования выпускных классов, а также проводились индивидуальные беседы с родителями по профориентации помощь выбора профессии их детей;

4) Были организованы встречи с выпускниками нашей школы, на которых учащиеся старших классов смогли задать вопросы по интересующим их темам;

5)Была организована встреча с родителями различных профессий, на которой ученики услышали рассказы о различных профессиях;

6) Были проведены экскурсии к стенду «Есть 100 дорог - одна твоя», где учащиеся ознакомились с информацией о профессионально-технических лицеях Кыргызстана;

7) Обновлялся стенд «Куда пойти учиться», где размещены материалы по профориентации учащихся. Представители профессионального лицея № 70 познакомили ребят со своей деятельностью.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Воспитательная функция семьи очень важна, и когда ребёнок приходит в коллектив, он так или иначе транслирует семейные ценности, поэтому одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является развитие различных форм работы, содействующих укреплению семьи как первоначального очага культуры.

Отчет по проделанной работе об Указе Президента «Духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» СШ№1 им.Д.М.Карбышева

Основными направлениями деятельности классных руководителей были:

- **1.Семья – фундамент духовно-нравственного развития личности.**
- **Достойное воспитание и качественное образование- основа развития личности.**
- **Физическое воспитание и спорт – основа здоровья.**
- **Трудовое воспитание**
- **Эстетическое воспитание.**
- **Воспитание в духе приверженности национальным и общечеловеческим духовным и культурно- нравственным ценностям .**
- **Почтительное отношение к языку и его развитие.**

- **Экологическое воспитание.**
- **Воспитание правовой культуры**
- **Гражданское развитие и патриотическое воспитание.**
- **Сохранение целостности кыргызского государства.**

1. С начало учебного года велась большая работа по нравственному воспитанию, по **Эстетическому воспитанию** Были проведены тематические классные часы:

- «Нравственный облик девушки»,
- «Что такое нравственность»,
- «Нравственный облик юноши»,
- «Человек – это звучит гордо»,
- «Быть вежливым»,
- «В жизни всегда есть место подвигам» и т.д.

Воспитывали общечеловеческие ценности, такие как: уважительное отношение

2. Гражданское развитие и патриотическое воспитание: Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводит **Гражданскому развитию и патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Главенствующей линией в этом направлении было воспитание человека–патриота, творческого, компетентного гражданина Кыргызстана, сохраняющего преемственность духовных и культурных традиций многонационального народа Кыргызстана.

Беседа Ыйык-Ата Журт
«Адеп,ыйман,билим» атту

3. Почтительное отношение к языку и его развитие:

Участие в конкурсе «Манас тануу», «Жоокер ыры»

4. Физическое воспитание и спорт – основа здоровья, спортивные мероприятия :

Эстафета «Веселые старты» 1-4 кл

Спортивные соревнования

«Вливайся в жизнь» 6-7 кл

Спортивная игра «Волейбол» 8-11

12 апреля 2022 года прошла 7 –республиканская спартакиада по реализации выполнения программы по предмету ДПО.Участвовали ученики 10-11 классов.

В результате наши ученики заняли призовые места : 1 место 10 класс Азимбеков Умарбек по сборке и разборке автомата, 2 место 11 класс Жороев Эрлан по бегу на 100 метров, 2 место 11 класс Иномеджанов Баходир по силовому показателю.

В рамках месячника проводилась спортивное мероприятие «Папа, мама я спортивная семья» активное участие приняли родители совместно с детьми 1-4 кл. С целью пропаганды здорового образа жизни, физического воспитания, выполнения нормативов по физической подготовке для учащихся проводились соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Отмечена активность учащихся при проведении соревнований по футболу

5. Семья – фундамент духовно-нравственного развития личности.

Материнская школа

«Роль мамы в воспитании детей»

«Причины проблем в поведении ребенка»

«Кто такой трудный ребенок ,почему замыкается?»

«Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению»

«Как родители могут помочь своим детям учиться»

Родительские собрания ,общешкольное родительское собрание. 1-11кл , на темы:

«Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении»

« О насилии в семье»

«Практические правила , необходимые для воспитания в семье»

5. Воспитание в духе приверженности национальным и общечеловеческим духовным и культурно- нравственным ценностям :

Международный день пожилых людей: 8-9 кл

« Поздравления ветеранов труда и войны.»

Оказание посильной помощи пожилым людям. В течении месяца.

Участие в Российских конкурсах « Слава России»- конкурс рисунков, сочинения 5-9 кл.

Диплом первой степени награжде ученик 5 а кл Эйрих Илья, Ученица 10 а кл Адиева УУлай.

Республиканская интеллектуальная игра «Что? Где ? Когда?»

-Название команды

-Эмблема

-приветствие

Медиа уголок- публикация в фэйсбуке

Интеллектуальная игра -« Жаш билерман»- 10,11 кл

6.Трудовое воспитание:

Выставки рисунков « Мир глазами детей» 1-4 кл

Участие в Международной олимпиаде « Мы интеллектуалы 21 века»

Среди ученики 10-11 класса была сформирована команда: Шакирова Э., Махамаджанова М., Орунбаев Б., Абдурахманов А.

Согласно положению ученики готовились к олимпиаде и заняли 3 призовое место в Международной олимпиаде , этот этап олимпиады проводился в Иссык –Куле 26-по 29 апреля 2022 года.

6. Экологическое воспитание.

Выпуск стен газет на тему :

«Вейп убийца 21 века»

-« Школа без дыма»

Активное участие ученики принимали в организации и проведении субботников, озеленение школы.

7.Сохранение целостности кыргызского государства.

6 апреля учитель истории Ташмурзаев Ш.Т. прочел доклад о сохранении целостности кыргызского государства. Учителя истории и ЧиО проводили круглый стол на тему «Бережное отношение к истории и культуре своего народа, воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за героическое прошлое предков».

Беседа Ыйык-Ата Журт

«Адеп,ыйман,билим» атту

В школе вывешены стенды, которые отражают концепцию «Кыргыз жараны», в каждом кабинете на классном уголке есть информация об основных моментах данной концепции.

Статистический отчет работы школьной библиотеки СШ№1 имени Д.М.Карбышева город Кызыл-Кия Баткенской области за 2021-2022 учебный год.

1. Основные направление работы библиотеки были следующие:

Оказание методической, консультационной помощи педагогам, ученикам с 1 по 11 классов в получении библиотечной информации. Создание комфортных условий учащимся, учителям для чтения художественных литературы и учебников. Сделать анализ промежуточных результатов среди учащихся посещающих в библиотеку. Были созданы необходимые библиотечные документы своевременно.

2. Основные задачи школьной библиотеки следующие:

- Расширить интерес учащихся к чтению книг.
- Активизировать работу по нравственному воспитанию. Регулярно проводить беседы с учениками по вопросам этики и поведению.
- Информировать всех учителей о новых поступлениях, методической литературы и учебников.
- Активизировать работу по сохранности фонда учебников с учащимися, с учителями.

Школьная библиотека вела свою работу в 2021-2022 учебном году согласно по утвержденному плану. За год показаны основные сведения о читателях и их посещение в библиотеку, также вся необходимая информация.

Посещаемость библиотеку за год составляет следующее:

№	Классы	Количество учеников за 1 и 2 четверть	Количество учеников за 3 и 4 четверть	Итого:
1	2а	5	25	30
2	2б	14	52	66
3	2в	7	26	33
4	3а	11	39	50
5	3б	0	60	60
6	3в	0	47	47
5	4а	18	22	40
6	4б	23	37	60
7	4в	3	11	14
8	5а	21	18	39
9	5б	29	37	66
10	5в	13	12	25
11	5г	0	64	64
11	6а	9	17	26
12	6б	4	19	23
13	6в	2	8	10
14	6г	4	17	21
14	7а	12	36	48
15	7б	9	15	24
16	7в	3	13	16
17	7г	4	14	18
17	8а	12	15	27
18	8б	6	12	18
19	8в	6	12	18
20	9а	7	17	24

21	9б	16	11	27
22	9в	6	18	24
23	10а	29	32	61
24	11а	37	51	88
	Итого:	307	331	1067

Количество читателей в школе за год составило: 1529 учеников.

Контрольные показатели по статистике составляет в школе 2021-2022 учебный год:

- Книжный фонд - 22810
- Художественные литературы - 13113
- Учебники - 9451
- На русском языке - 21754
- На киргизском языке - 938
- Методические литературы - 246

Для обеспечения учета библиотечного фонда ввелись следующие документы:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки.
- Папка актов движения фондов.
- Инвентарные книги.
- Картотека учета учебников.
- Тетрадь учета изданий принятых читателей взамен утерянных.
- Папка копии накладных.
- Читательские формуляры.
- Читательские формуляры.
- Тетрадь выдачи учебников по классам.

Все документы в библиотеке своевременно заполняются. Имеются все необходимые документы. Режим сохранности фонда соблюдается.

В библиотеке есть кружок «Юный библиотекарь», ведется своевременно. За 1 и 2 четверти проводилось 73 часа. В кружке участвуют 14 учеников с 12-14 лет.

В начале учебного года 31 августа проводился выставка «День независимости КР, отмечается 30-лет». Для школьников учеба начался с 15-сентября. Все ученики были обеспечены учебниками. Учителям оказана помощь при выборе методических учебников. Большинство учеников посещают библиотеку, увлекаются разными книгами, организуют выставки к праздникам. Проводилась выставка «День государственного языка КР», «120 лет со дня рождения К. Тыныстанова», проводилась беседа «Город мой — Кызыл-Кия», выставка «100 лет со дня рождения Суйунбая Эралиева».

Также 20 октября проводился рейд по проверке сохранности учебников. При проверке выяснилось, что состояние большинства учебников в хорошем состоянии.

С 1 по 11 класса % обеспеченности учебников составляет — 91%.

Была оказана помощь в предметных олимпиадах. Проводилась разъяснительная работа по арендной плате. Среди 5- 6 классов и 7-8-9 классах. Собраны квитанции, освобождены некоторые ученики на 50% и 100% в соответствии с документами.

Сводная ведомость выдачи учебников в аренду на 2021-2022 учебный год составляет:

Численность учащихся;

- 1) Классы: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в.
- 2) Количество учащихся, с полной оплатой аренды (без льготы) — 632.
- 3) Количество учащихся со скидкой 50% арендной платы — 1.
- 4) Количество учащихся, получивших учебники бесплатно (100%) - 12.
- 5) Количество учащихся не получивших учебники — 44.

- 6) Общее количество учащихся — 688.
- 7) Общее количество учебников для аренды, поступивших в школу — 3397.
Количество учебников, выданных в аренду;
- 8) Общее количество выданных учебников в аренду — 3024.
- 9) Количество учебников полной оплатой (без льгот) — 2908.
- 10) Количество учебников с 50% скидкой оплаты аренды — 5.
- 11) Количество учебников, выданных бесплатно — 111.
- 12) Общая сумма арендной платы, подлежащая к оплате — 72825.
- 13) Численность учащихся, получивших учебники и не оплативших арендную плату — 0.
- 14) Внесенная сумма — 72825.

Проводился «Международный день школьных библиотек», Оказание помощи в предметных олимпиадах учителям и ученикам продолжается. Была организована среди 10 классов видеоролик на тему «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821 год)», 9-11 классах «Словарь В.И. Даля. 210 лет со дня рождения, 1801 год». Ученики познакомились писателем В.И. Даль.

Проводился «День эпоса Манас», «120 лет со дня рождения Жусуп Абдрахманова», «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (1821 год)», « День национальной литературы КР. Ч.Т. Айтматова),

В начальных классах по плану проводится разные мероприятия, выставки.

По «Окуу керемет» проводились конкурс «Книжки — малышки», ученики демонстрировали свои творческие способности. Конкурс «Двухчастный дневник», было организовано и проводились исследовательская работа «Математические задачи в художественных литературе», здесь дети использовали прочитанные произведения и на их составили задания, отвечали на разные интересные вопросы, рассказывали и обсуждали каждую произведению. Разноуровневые логические задачи. Рисовали интересные рисунки, разгадывали цифровые загадки, использовали свои умственные способности. Также проведен «Читательский марафон», «Читательский дневник», между родителями учениками проведена эстафета «Книжный- рюкзачок путешественник».

Дети активно участвовали на каждом конкурсе. Были вручены грамоты каждому ученику.

В начале января проводился всем школам Секционное МО. Городской семинар библиотекарей. Посещали семинары, узнали новую информацию. В январе проводился в школе рейд по проверке сохранности учебников. Учебники в хорошем состоянии. Используются необходимые меры в некоторых случаях.

Среди 6-8 классов проводился видео обзор на тему « 115 лет со дня рождения Мукай Элебаева». По «Окуу керемет» проводился конкурс среди начальных классов «Читательский марафон», конкурс «Книжки- малышки». По проекту Окуу Керемет проводили внеклассный урок «Математика в нашей жизни и и числа в загадках, пословицах и поговорках» и «Математика в художественных литературах». Дети активно участвовали - 2,3,4 классы. Эстафета «Книжный рюкзачок — путешественник». Путешествовали по классам, ученики пересказывали свои любимые рассказы, стихи, сказки. Внеклассный урок «Посвящение в читатели» проводился. Первоклассники ознакомились с библиотекой и стали читателями. 14 февраля среди учеников был организован «Международный день дарения книг». Ученики дарили друг другу свои книги. Также по «Окуу Керемет» проведен «День рассказывания сказок», по этой теме создали видеоролик по семейному чтению. Активные родители с детьми получили грамоты.

В марте ученики 7-9 классов создали видеоролик на тему «Всемирный день писателей». Мероприятие организовано классными руководителями и библиотекарем. С 3 по 5 классы проведен конкурс рисунков и конкурс стихов, посвященных 8 марта на тему «Мама, милая мама...». Есть активные дети. Участвующие ученики получили грамоты.

В 8-9 классах проводился классный час на тему «Всемирный день поэзии» учителями киргизского и русского языка. На праздник Нооруз проведено праздничные вступление на тему «Нооруз — традиции, обряды киргизского народа», классным руководителем Ж.А.Халбековой и учениками 9 в класса. Дети активно проявили себя и показывали свои таланты.

2 апреля отмечался «Международный день детской книги». Среди учеников 1- 4 классов проводили беседы, разные выставки. В каждой классе проводилось мероприятие «Чтение - это здорово», и дети читали электронные книги вместе с родителями. Также проводился конкурс «Проектно — исследовательская работа» среди 1-2 классов, 3-4 классов. Дети показали свои таланты. В конце победители конкурса были награждены грамотами. В неделю детской книги в каждом классе дети выразительно прочитали стихи, дети сумели показать себя и проводили интересные инсценировки на сказку «Сказка о царе Салтане», «Репка» и т. д. В течение месяца путешествовал «Книжный рюкзачок — путешественник» среди детей. Дети выбирали и читали сказки и пересказывали их с интересом.

23 апреля - «Всемирный день книг и защиты авторского права». В этот день ученики посетили городскую библиотеку. Из экскурсии дети узнали очень полезную и интересную информацию. Также для детей показывали кукольный театр. Дети увидели любимых персонажей сказок.

В 9-11 классах час беседу проводили о художественных литературах.

На День Космонавтики 8-11 классы организовали презентации, видеоролики. Проводилось в 1 классах «Посвящение в первоклассники». На уроке дети впервые познакомились библиотекой. Участники внеклассного урока получили почетные листы. На 9 мая в каждом классе проводился классный час на тему «Книга тоже воевала», также в школе был организован «Час чтения».

В 7-8 классы проводили видеобзор «90 лет со дня рождения Туголбая Сыдыкбекова». 27 мая отмечался День библиотекарей КР и было организовано видео поздравления. В конце проведенных мероприятий ни один ученик не остался без внимания, каждый участник получил грамоту. Все отчеты о работе школьной библиотеки выполнялись своевременно.

Все классы имеют свои ученические формуляры. Своевременно организована и оформлена подписка периодических изданий в год 2 раза.

Все документы, все отчеты выполняется и сдаются вовремя. Сбор учебников выполняется. Все учебники и художественная литература приводится в порядок. Есть списанные ветхие книги. Будет составлен акт списание. Также ведется в журнал учет книг, принятых взамен утерянных. Фиксируется запись каждого ученика.

Ведется планирование работы библиотеки на новый 2022-2023 учебный год.

Отчет о работе по организации питания обучающихся СШ №1 им. Д.М. Карбышева в 2021 – 2022 учебном году

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В СШ №1 - 12 начальных классов, в первую смену обучаются 5 классов (1-а, 1-б, 1-в, 4-а и 2б-), во вторую 7 классов (2-а, 3-а, 2-в, 3-б, 3-в, , 4-б, 4-в) Всего в начальных классах , на начало года было 538 учащихся на конец года 528 учащихся.

График питания составлен с учётом перемен, согласно нормам САН Пин. В первых классах уроки по 40 мин, учащиеся питаются на переменах. Посадочных мест хватает. Ассортимент питания не большой, но питание всегда свежее и горячее. В меню имеются молочные каши и супы, компоты и свежесдобленные булочки с повидлом и изюмом.

Создан информационный стенд в интерьере школьной столовой; через них учащиеся так же знакомятся с правильным и здоровым питанием, и с санитарно-гигиеническими нормами.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, родители всегда могут ознакомиться с графиком и меню на каждый день. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя. Питьевой режим и режим мытья рук организован.

На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Количество посадочных мест – 200. Контроль над санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала осуществляется комиссией школы по контролю над организацией и качеством питания. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства в достаточном количестве. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Контроль над поступлением и качеством продуктов осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

В 2021 году мука закупалась на собранные родителями деньги. На общешкольном родительском собрании родители решили собрать по 400 сом на ребёнка. Всего с 1 по 4 класс было собрано 195 500 сом. 49 человек из 538 учащихся человек были освобождены.

1а-17.200	3-а- 17.000	
1-б -16.600	3-б- 14.000	
1-в—18.000	3-в- 13.900	
2а- 16.900	4-а- 17.000	
2-б- 17.000	4-б- 16.800	
2-в- 14.600	4-в- 16.500	итога: 195.500 сом

2 мешка – по 1600 сом ,итога3200 сом

40 мешков по 1650 сом ,итога 66.000 (300 сом дорога)

60 мешков по 1800 сом, итога 108000 сом

5 мешков по1850 сом итога 9250 сом

Было израсходовано 186.750сом

Осталось на 8 июня 6 мешков муки и 8750 сом.

Вопрос организации питания учащихся очень ответственный, потому в школе создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. Разработан план работы комиссии. В состав комиссии вошли представители администрации, профсоюзного комитета школы, представители родительского комитета начальных классов.

Председатель _____ 1. Чиняева И.М (завуч начал.кл)

Члены комиссии _____ 2. Эйрих О.Я(род.комитет)

3. Смирнова Н.В (повар)

4. Абдилова Г.С (председатель профкома)

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- утверждение основных и резервных списков;
- контроль за целевым использованием продуктов питания;
- за качеством питания;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за соблюдением срока поставки и реализации продукции;
- за дежурством учителей и учащихся в школьной столовой.

Члены комиссии проводят бракераж сырой и готовой продукции, ведут контроль над соответствием контрольному весу выдачи порций завтраков и обедов. Питание учащихся находится под постоянным контролем. Совместно с классными руководителями продолжается работа по привитию культуры поведения в столовой, ведётся пропаганда здорового образа жизни с использованием средств массовой информации. Проводится разъяснительная работа с родителями по здоровому питанию детей дома. Проводятся встречи по улучшению и разнообразию питания учащихся. Своевременно проводится выверка движения учащихся (прибывшие и выбывшие). При необходимости привлекается родительская общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников. Обеспечивается сохранность контингента учащихся.

**Годовой отчет
председателя первичной профсоюзной организации
СШ №1 им.Д.М Карбышева о проделанной работе за 2021-2022 год**

Профсоюз сегодня – это единственная организация, которая защищает социально-экономические права работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе.

Первичная профсоюзная организация является структурным звеном-организацией профсоюзов работников народного образования и науки Кыргызской республики.

В своей деятельности первичная профсоюзная организация руководствуется Уставом профсоюза, Законом КР «О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности», действующим законодательством и нормативными актами.

Главным и основополагающим стержнем в работе ППО - является чётко выстроенная система информирования работников образовательного учреждения. Мы хотим, чтобы все наши сотрудники: администрация, педагоги, обслуживающий персонал были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ним. Ведь только в таком коллективе, где профком и администрация школы заинтересованы в создании хороших условий труда для сотрудников, они будут чувствовать себя комфортно.

Профсоюз работников образования и науки направляет свою работу на социально – экономическую и правовую защиту работников образовательных учреждений. Взаимодействует и территориальными органами исполнительной власти. Принимает участие в разработке проектов территориальных законов и иных нормативно правовых актов органов местного самоуправления, а также согласовывает их в установленном порядке. Профсоюз садится за стол переговоров с руководителями исполнительной власти, принимает активное участие во всех акциях, выдвигает свои требования, принимает участие в образовательных форумах, конференциях, пленумах, дискуссиях, обсуждениях, президиумах, комиссиях.

Девиз профсоюзов: «Наша сила в единстве», поэтому и наш профсоюзный комитет ставит перед собой задачу по сплоченности коллектива, по увеличению членства профсоюза.

Председатель профсоюзной организации доводит до сведения коллектива и директора решения и постановления вышестоящей профсоюзной организации. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и др.). Под контролем профсоюза соблюдение трудового законодательства о приёме на работу, переводе на другую работу, увольнении, ведении трудовых книжек, своевременность заполнения результатов аттестации, режиме рабочего времени и времени отдыха, о выплате надбавок стимулирующего характера сотрудникам школ.

Председатель Профсоюзной организации является членом комиссии по распределению стимулирующих выплат, принимает активное участие в разработке и корректировке критериев и показателей для распределения поощрительных выплат, является членом школьной аттестационной комиссии

**Краткая характеристика
первичной профсоюзной организации СШ №1 им Д.М Карбышева**

На конец 2020 года в школе работал 43 сотрудников (без совместителей), в профсоюзе состояли 70 сотрудник (из них педагогов – 43 чел, молодых специалистов до 30 лет – 8 человек, 3 пенсионер), что составляет 83,8% работающих в учреждении. В течение 2021-2022 года в профсоюз вступили 7 сотрудника, никто не выбыл из профсоюза, кроме выбывших из организации в связи с увольнением и сменой места работы.

Деятельность профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации

Профсоюз школы содействует повышению реального содержания заработной платы, защите работников от излишних требований со стороны участников образовательных отношений, в целом, осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и выполнением условий Коллективного договора и соглашений, а также за обеспечением безопасных условий труда работников и созданием здоровьесберегающей среды, под контролем Профсоюза находится и осуществление мер социальной поддержки работников.

Использование современных информационных технологий в работе Профсоюза повышает его эффективность и ведёт к его организационному укреплению. Наши члены Профкома школы уже на протяжении полутора лет ответственно занимаются формированием электронной базы нашей первичной профсоюзной организации, что в том числе способствует повышению имиджа Профсоюза. Также активно ведётся информационная работа на сайте образовательной организации и социальных сетях.

Одна из главных задач профкома нашей школы - это создание в школе мотивационной среды для вступления в Профсоюз. За отчётный период на заседаниях профкома обсуждались вопросы, касающиеся всех направлений профсоюзной деятельности. Профсоюзный комитет уделял большое внимание обучению и повышению компетентности профсоюзного актива. В 2021-2022 году актив профсоюза принимал активное участие в онлайн-вебинарах по вопросам охраны труда, правовой и финансовой грамотности. Большое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. В школе существует школа наставничества, в рамках которой каждый молодой педагог может получить поддержку и квалифицированную консультацию. Активно работает Совет молодых педагогов. Все молодые педагоги в возрасте до 30 лет являются членами Профсоюза, принимают активное участие в профсоюзной жизни школы и округа.

В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности школы используются: сайт школы, где расположена информация о профсоюзной организации; информационный стенд профкома.

Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа

Одним из направлений в деятельности профкома является культурно – массовая работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса, созданию микроклимата, сплочению коллектива.

Совместно с администрацией организуются и проводятся в коллективе торжественные собрания, праздники ко Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, День Победы, и т.д. Доброй традицией стало поздравление юбиляров, молодоженов, молодых мам, бабушек с вручением памятных подарков.

Социальная защита – это тоже немаловажное направление работы профсоюза. Профком школы проводит большую работу по сохранению профсоюзного членства и вовлечению в Профсоюз новых членов. Одним из основных направлений профкома школы является оздоровительная работа сотрудников и их детей. В перспективе – новые проекты по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Среди приоритетных направлений социальной политики Профсоюза является программа оздоровления работников.

Каждый член коллектива может рассчитывать на поддержку в трудной ситуации (в связи с похоронами родителей и близких родственников, в связи с платной операцией и длительным стационарным лечением)

Финансовая работа

Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации проводилось в соответствии со сметой на календарный год, утвержденной профсоюзным комитетом, решениями профкома, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта. Учёт членов Профсоюза осуществляется профсоюзным комитетом. Ежемесячно перечисляются на счёт профсоюза членские

взносы в размере 1% из заработной платы работников на основании письменных заявлений членов Профсоюза. Вся деятельность в целом и текущая работа строились в соответствии с направлениями деятельности Первичной профсоюзной организации. Каждые мероприятия в течении года на все праздничные мероприятия выплачивается – 3000 сом.

День учителя-3000 сом(Каждый сотрудник дополнительно сдавал по 100с)

Новый год-3000 сом (Каждый сотрудник сдавал дополнительно по 350 с)

День защитника отечества -3000 сом(Каждому сотруднику 17 мужчинам было собрано по 100с, общая сумма 2500с)

Международный женский день- 3000 сом(Каждый сотрудник дополнительно по 500с)

Летний отдых -5000 сом. (Каждый сотрудник дополнительно по 500с)

За отчетный период было проведено 1 профсоюзное собрание.

Регулярно проводятся заседания профкома, оформляются протоколы заседаний профкома, производится регистрация документов. В 2021г. было проведено 10 заседаний профкома.

В 2021-2022 году заработная плата работникам выплачивалась своевременно и в полном объеме в сроки, установленные коллективным договором.

Заработная плата выплачивается работникам не реже, чем каждые полмесяца в денежной форме на пластиковую карту.

Ежегодно составляется график отпусков, который учитывает интересы каждого сотрудника в целом.

Сотрудники нашей школы активно участвуют в различных городских, областных, Республиканских мероприятиях, принимают активное участие в соревнованиях.

—Профсоюзный комитет уделяет серьезное внимание культурно – массовой работе в нашем коллективе.

Традиционными стали поздравления с днем рождения и юбилеями. Мероприятия, проводимые в честь юбиларов, способствуют раскрытию творческих способностей сотрудников. К этим мероприятиям составляются сценарии.

Так же ежегодно поздравляем: мужчин – с Днем защитников Отечества, женщин с Международным женским днем 8 Марта, весь коллектив – с Новым годом.

Главным в работе первичной профсоюзной организации с целью привлечения в её состав большего количества членов, явилась система

информирования работников образовательного учреждения. На профсоюзном стенде размещалась необходимая профсоюзная информация, план работы, различные положения и инструкции, информации

о путёвках, сведения о деятельности вышестоящих профсоюзных структур.

Профком и члены первичной организации участвовали в массовых мероприятиях городского уровня по защите своих прав на достойную жизнь и оплату труда.

Письменных заявлений и обращений в профком о нарушении своих трудовых прав, несвоевременной или несправедливой оплате труда от членов профсоюзной организации за отчетный период не поступало.

У первичной профсоюзной организации нашей школы есть еще над чем работать. В перспективе – проекты по мотивации вступления в профсоюз, культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе, развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Недостаточна гласность работы профкома, текущие материалы не всегда находят отражение в профсоюзном уголке. Принятые планы работы выполнены не полностью. По законодательству мы должны обращаться к проверке и обсуждению выполнения Коллективного договора не реже 1 раза в полугодие, на деле получается не более 1 раза в год. В коллективе не пользуется спросом санаторно-курортное лечение по финансовым причинам, хотя есть необходимость такого лечения и имеется большой выбор путёвок.

Профсоюзному комитету предстоит поработать над отмеченными проблемами, постараться еще активнее заявить о себе, о роли первичной организации в жизни коллектива. Главными направлениями в этой работе, остаются: защита прав и интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом. Хотелось бы поблагодарить всех членов профсоюзной организации, принимающих участие в культурных, спортивных, общественно — значимых мероприятиях. Хочется сказать слова благодарности администрации СШ №1 им Д.М Карбышева директору школы Парпиевой И.А за социальное партнёрство и взаимопонимание.

Смета расходов за 2021-2022 год:

Декабрь	Молодым учителям (блокноты, ручки)- 1000 сом .
Март	Жумагул Абдималиковне – 4000 сом
Апрель	«Учителям пенсионерам» - 1500 сом
Май	Награждение учителя Суюнова А.А-2000 сом
Октябрь	На стол « Новый год»- 1000сом
Январь	Кушбак Джамалдиновичу – 4000 сом
Февраль	Подписка газеты «Жетиген» 1100 сом
Май	Насиба Акпаралиевна Смерть мамы -4000 сом
Итого :	16600 сом

Общие выводы по работе

Положительная динамика развития нашей профсоюзной организации, наличие и эффективность реализации коллективного договора, гласность и информационная открытость работы, удовлетворённость членов профсоюза, отсутствие жалоб и трудовых конфликтов в коллективе должны стать основой оценки деятельности первичной профсоюзной организации.

В перспективе – новые проекты по мотивации вступления в профсоюз, культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе, развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Перед Профсоюзной организацией стоит задача формирования и подготовки резерва на выборный профсоюзный актив. Необходимо использовать ресурсы молодёжного профсоюзного актива.

Подводя итоги проведенной работы за прошедший год, профсоюзная организация планирует уделять особое внимание следующим направлениям своей деятельности в 2023 году:

- продолжать работу по привлечению новых членов;
- повышать престиж профсоюзного членства;
- развивать систему социального партнерства;
- создавать благоприятные условия труда;
- уделять пристальное внимание работе с молодыми педагогами и ветеранами педагогического труда
- повышать активность участия сотрудников в культурно -досуговых и спортивных мероприятиях.

Укрепление материально-технической базы.

В 2021-2022 учебном году проделана большая работа по укреплению материально-технической базы школы.

1. Проведен косметический ремонт школы на сумму:

- из республиканского бюджета – 118000.сомов;

Проделаны следующие работы:

- покраска полов, оконных рам, панелей, дверей классов;
- покраска нестандартного оборудования на школьном дворе;
- побелка и покраска актового зала, спортзала;
- побелка коридоров;
- замена стекол;

- покраска ограждения школы, ворот;
2. Проведена работа в котельной:
 - частичный ремонт труб;
 - частичный ремонт котла КВН-160
 - замена вентиляей;
 3. Работа в школьном дворе:
 4. Ремонт главного входа:
 5. Побелка, покраска панелей, покрытие
 6. Расширение учительской, кабинет завучей
 - замена старой водопроводной трубы;
 - частичное бетонирование школьного двора.
 7. Обновление линолеума в каб. 26, частичная замена линолеума в каб.20,29,30.
 8. Бетонирование лестницы в главного входа
 9. Оснащение материально- технической базы школы:
приобретен принтер в методический кабинет
 - 10 .Художественное оформление школы:
 - оформлен выставочный стенд;
 - баннер «Мой Кыргызстан»
 - баннер «Гражданская защита»
 11. Благодаря работе род. комитетов в классах созданы комфортные условия для занятий.
Материально-техническая база: приобретен телевизор каб. № 24,25. Проектор в 16 каб.
Цветной принтер

Проблемы школы:

1. Требуется капитальный ремонт школы.
2. Приобретение компьютера



 Парпиева И. А

 Саркарова М. В.