

**Отчёт о проделанной работе учителей начальных классов по проекту "Окуу-Керемет" за 2022-2023 учебный год.**

Учителя начальных классов продолжают работать по проекту «Окуу-керемет» направленного на улучшение результатов обучения по чтению и математике. Учителя прошли 5 тренинговых модулей математической грамотности. Согласно годовому плану учителями проводится формативное оценивание по приложению "Baalo-App". В ноябре и декабре проходил мониторинг уроков по математики в начальных классах. Учителя демонстрировали уроки с применением стратегий: "Объяснение и обоснование". На уроках учащиеся используют соответствующие манипулятивные, графические модели для объяснения решения задач.

По "Окуу-керемет " запланирован ряд мероприятий:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сопровождающие документы</b>
1	Лагерь чтения и счета	июнь	Организаторы, учителя нач.кл.	Внутренний приказ
2	Проектно-исследовательские работы	декабрь -апрель	Школьная администрация; рай/горОО; ОМЦ	Приказ рай/горОО
3	Всемирный день сбережений. Конкурс "Финзнайка"	ноябрь	Организаторы, учителя 4 классов	Приказ рай/горОО
4	День национальной литературы Кыргызстана	декабрь	Библиотекарь, учителя нач.классов	Внутренний приказ
5	Семейная эстафета "Книжный рюкзачок"	Декабрь -март	Библиотекарь, учителя нач.кл	Внутренний приказ
6	Исследовательский проект	Декабрь - февраль	Организатор , учителя нач.кл	Приказ рай/горОО
7	Всемирный день чтения вслух	3 февраля	Учителя нач.кл	Внутренний приказ
8	Неделя детской книги	24-30 марта	Библиотекарь , учителя нач.кл	Внутренний приказ
9	Чемпионаты по математике (математический турнир, олимпиады, викторины и тд)	апрель	Организатор, учителя нач.кл	Внутренний приказ

**График родительских собраний по" Окуу-Керемет"**

**в начальных классах СШ №1 им.Д.М.Карбышева**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>тема</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Шамшидинова Н И Таропкина Н.В	"Совместное чтение книг дома".	14.12.22
2	Замирбек к А Рябова М А	"Финансовая грамотность"	16.02.23

3	Сосипатрова О.А Муратова М	"Как решать задачи с использованием математических моделей"	16.03.23
4	Бабкина И.В Абдразакова И.В	"Работа с таблицами, пиктограммами и диаграммами по математике"	14.04.22

Они проводятся согласно плану.

В целях проекта USAID "Окуу-керемет!" было проведено мероприятие "Финзнайка", посвящённое вопросам финансовой грамотности учащихся младших школьников и их родителей. "Книжный рюкзачок" начал своё путешествие в 3-а классе.

Ежедневно на уроках учителя продолжают способствовать развитию творческих способностей уч-ся, совершенствуют навыки продуктивного чтения, используют разноуровневые задания, применяя стратегии критического мышления, давая учащимся как можно больше творческих заданий (синквейн, диаграмму Вена, кластер, карту истории и другие графические организаторы, а также различные виды творческих письменных работ (отзывы по прочитанному, Эссе, сочинения, комиксы, фэнтези, и тд.

Дифференцируют задания на всех этапах урока. Широко используем по мере возможности раздаточный материал, ИКТ.

Через классные часы реализуем концепцию: «Духовно нравственного развития физического воспитания учащихся».

Воспитываем их через усвоение ими моральных норм, традиций, традиционных и семейных и общественных ценностей. Прививаем им здоровый образ жизни, приобщаем к системе общих человеческих ценностей, отражающих богатство, своеобразие и единство культуры народа Кыргызстана. Было проведено родительское собрание по "Ата -Энелер мектеби" на тему: "Эффект развития и воспитания характера здорового образа жизни". Согласно плану учителя начальных классов продолжают вести работу по «Материнской школе».

В связи с вышеизложенным поставили для себя следующие задачи:

- формирование положительных межличностных отношений;
- воспитание ответственного отношения к учебе;
- воспитание активной, всесторонне развитой личности;

формировать культуру общения, соблюдение правил поведения.

Продолжить проводить классные часы направленные на духовно-нравственное развитие и физическое воспитание.

Завуч:



Чиняева И.М

## **Справка по итогам проверки работы 0-х классов по программе "Наристе" за 2022-2023 учебный год.**

**Дата проведения обследования: 13.12.22**

**Цель:** определение уровня готовности детей к школьному обучению.

**Основные задачи проверки:**

- Адаптация учащихся, осуществление контроля освоения программы «Наристе».

В результате посещения уроков в подготовительных классах выявилось что в 0-классе под руководством учителя Абдразаковой Т.С учащиеся имеют большую познавательную активность. достаточный запас знаний об окружающем мире. Дети обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети(6-7 учащихся) испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. На каждом уроке учителем организуются физминутки, нагрузка распределена правильно, с учётом возрастных особенностей ребёнка. Тамара Султанбековна использует словестную объяснительную оценку, при положительных ответах оценивание осуществляется при помощи наклеек смайликов и др.символов. Учитель использует яркий, красочный материал выданный проектом "Наристе". У детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

В подготовительном классе под руководством Дуйшоевой А большинство детей показывают средний уровень, можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Дети плохо слушают команду учителя. Айгерим -молодой учитель, без стажа работы испытывает затруднения в методике проведения уроков и общении с детьми. Учитель сама часто допускает ошибки в речи, ей нужно работать над своей речью. У детей имеется языковой барьер, поэтому в основном встречаются трудности в построения ребёнком речевого высказывания, часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости; наблюдаются затруднения в мыслительных процессах, недостаточно развита связная речь.

В настоящее время на момент проверки большинство учащихся подготовительных классов умеют:

- на слух различать структурные единицы языка: слово, предложение, текст;
- называть и различать по форме структурные единицы графической системы – элементы печатных и письменных букв русского алфавита;
- составлять предложения из 2–4 слов и рассказы из 3–4 предложений на основе иллюстрации, (не все учащиеся)
- правильно сидеть за партой (столом) и пользоваться письменными принадлежностями, правильно писать все элементы письменных букв по алгоритму и под счет, правильно называть их.(не все учащиеся)
- различать звуки и буквы русского языка;
- различать гласные и согласные (не все учащиеся)
- определять на слух ударные и безударные гласные;(не все учащиеся)
- делить звучащее слово на слоги, один из которых (ударный) произносится с большей силой и длительностью;(не все учащиеся)
- определять согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие; (не все учащиеся)
- акцентированно произносить звуки в заданной последовательности в слове, выделять один из них (в соответствии с заданием учителя) и давать ему полную характеристику;
- обозначать звуки речи с помощью условных графических символов (кружков, квадратов) – создавать звуковую схему – модель слова;( не все)

- читать в схемах звуковую запись слов по слогам и орфоэпически;
- обозначать звуки буквами и условными значками;
- читать в схемах и текстах «Азбуки» буквенную запись слов по слогам и орфоэпически;
- перекодировать звуковую форму слов из условно-графической в буквенную и наоборот;
- правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;
- писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;
- конструировать печатные и письменные буквы из элементов шаблонов;
- определять слова, которые называют предметы, их признаки, действия, а также слова-помощники (предлоги, союзы), которые служат для связи основных слов в предложении; использовать графические символы для их обозначения в модели предложения;

**ВЫВОД:** Диагностика освоения программного материала по сравнению с началом годам имеет положительную динамику, улучшилась дисциплина и вместе с ней усвоение материала по программе «Наристе»

Хочется отметить ,что учителя прилагают большие усилия в подготовке к урокам, Дуйшоева А как молодой специалист тщательно готовится к уроку, готовит дидактический материал, продумывает этапы урока. Видна положительная динамика.

Завуч:



И.М. Чиняева