

**Кызыл-Кыя шаарындагы №1 Д. М. Карбышев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин  
6-класстын окуучуларынын PISA тестине даярдануу боюнча функционалдык сабаттуулук компетенцияларын баалоого карата  
жүргүзүлгөн тестирлөөнүн жыйынтыгы.**

№1 таблица.

№	математика															
	бланкта алынган тест								Онлайн алынган тест							
класс	Жалпы окууч саны	жазганы	14-18 упай "5"	11-13 упай "4"	9-10 упай "3"	0-12 упай "2"	%	класс	Жалпы окууч саны	жазганы	14-18 упай "5"	11-13 упай "4"	9-10 упай "3"	0-12 упай "2"	%	
<b>Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстар</b>																
1	6а	41	22	2	6	8	6	36%	6а	41	19	2	6	6	5	42%
2	6б	39	19	2	7	6	4	47%	6б	39	19	2	5	7	5	37%
3	6в	41	19	1	4	6	8	26%	6в	41	17	-	4	6	7	24%
4	6г	36	18	1	3	7	7	22%	6г	36	18	-	4	8	6	22%
	Жалпы мектеп боюнча	<b>157</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>32,75%</b>		<b>157</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>31,25%</b>
<b>Анализ:</b> (окуучулардын дээрлик басымдуу бөлүгү кайсы суроолорго/тапшырмага жооп бере алышкан эмес, тапшырмалардын жеңилдиги/оордугу/ класска дал келүүсү, тапшырмалардын мазмуну ж.б.)									При выполнении заданий по математике учащиеся столкнулись с трудностями в нахождении площади фигур, а также при сложении дробей с разными знаменателями							
<b>Сунуш:</b> тесттин мазмуну жана өткөрүүнү уюштурууга карата сунуш-пикирлер									Учителям математики научить и решать задания по материалам подготовки к PISA, проводить тестирования на уроках, в качестве домашнего задания давать работу с онлайн тестами. Родителям контролировать выполнение домашнего задания по образцам PISA.							

Мектеп директору

Парпиева И. А.



**Кызыл-Кыя шаарындагы №1 Д. М. Карбышев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин  
6-класстын окуучуларынын PISA тестине даярдануу боюнча функционалдык сабаттуулук компетенцияларын баалоого карата  
жүргүзүлгөн тестирлөөнүн жыйынтыгы.**

**№2 таблица.**

№	класс	кыргыз/орус тили															
		бланкта алынган тест								Онлайн алынган тест							
	Жалпы окууч саны	жазганы	20-26 упай "5"	16-19 упай "4"	13-15 упай "3"	0-12 упай "2"	%	класс	Жалпы окууч саны	жазганы	14-18 упай "5"	11-13 упай "4"	9-10 упай "3"	0-12 упай "2"	%		
<b>Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстар</b>																	
1	6а	41	22	5	7	4	6	54%	6а	41	19	3	6	6	4	47%	
2	6б	39	19	1	3	9	6	21%	6б	39	19	-	5	7	7	26%	
3	6в	41	19	3	4	7	5	37%	6в	41	17	1	6	5	5	41%	
4.	6г	36	18	2	2	8	6	22%	6г	36	18	1	2	7	8	17%	
	Жалпы мектеп боюнча	<b>157</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>33,5%</b>		<b>157</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>32,75%</b>	
<b>Анализ:</b> (окуучулардын дээрлик басымдуу бөлүгү кайсы суроолорго/тапшырмага жооп бере алышкан эмес, тапшырмалардын жеңилдиги/оордугу/ класска дал келүүсү, тапшырмалардын мазмуну ж.б.)									.При выполнении заданий по русскому языку ученики столкнулись в распознавании простых и сложных предложений, написании падежных окончаний имен существительных, неверном определении темы текста.								
<b>Сунуш:</b> тесттин мазмуну жана өткөрүүнү уюштурууга карата сунуш-пикирлер									Учителям русского языка решать задания по материалам подготовки к PISA, усилить работу над чтением и пониманием прочитанного, проводить тестирования на уроках, в качестве домашнего задания давать работу с онлайн тестами.								

Мектеп директору

Парпиева И. А.



Результат диагностического тестирования функциональной грамотности учащихся см. № \_\_\_\_\_ им. \_\_\_\_\_

Класс	Язык обучения	Вид проведения (письменный/электронный)	Количество учащихся	Девочек/мальчиков	Количество участников	Девочек/мальчиков	Средний балл и уровень в % по классу			Средний балл и уровень в % среди мальчиков		
							Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность	Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность
6-а	русский	письменный	43	16\27	41	16\25	2,25 45%	3,75 75%	3,75 37%	1,5 24%	1,75 28%	2,25 36%
6-б	русский	письменный	39	17\22	33	16\17	0,5 б 12,5%	2,4 б 58,8%	0,5 б 6%	0,5 б 25%	1,5 б 66,7%	0,5 б 11,8%
6-в	русский	письменный	40	17\23	33	16\17	0,25 б 6,25%	2,75 б 64,7%	1,75 б 21,2%	0,25 б 12,5%	1,5 б 66,7%	0,75 б 17,6%
6-г	русский	письменный	37	19\18	32	17\15	0,75 б 20%	2,5 б 58,8%	1 б 12,5%	0,75 б 42,9%	0,75 б 37,5%	0,75 б 9,4%
По школе			159	69\90	139	65\74	0,94 20,9%	2,85 64,3%	1,75 19,1%	0,75 26,1%	1,38 49,7%	1,1 18,7%

Результат диагностического тестирования функциональной грамотности учащихся 6\_а\_класса

Уровень	Язык обучения	Вид проведения (письменный/электронный)	Средний балл и уровень в % по классу			Средний балл и уровень в % среди мальчиков		
			Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность	Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность
низкий	русский	письменный	1	1	6	1	0	4
средний	русский	письменный	10	5	20	6	5	12
повышенный	русский	письменный	6	5	11	3	4	5
высокий	русский	письменный	3	10	4	3	3	4
По 6_А_классу			2,25 б 45%	3,75 б 75%	3,75 б 37%	1,5 б 24%	1,75 б 28%	2,25 б 36%

Количество учащихся 6А класса: 45, из них 16 девочек, 27 мальчиков.

Участвовали: 41 уч., из них 16 девочек, 25 мальчиков.

\* (Повышенный + Высокий) \* 100 : на количество участников = Средний балл и уровень в % По 6 \_\_\_ классу

\* (Повышенный + Высокий) \* 100 : на количество участв.мальчиков = Средний балл и уровень в % По 6 \_\_\_ классу

Результат диагностического тестирования функциональной грамотности учащихся 6\_Б\_ класса

Уровень	Язык обучения	Вид проведения (письменный/электронный)	Средний балл и уровень в % по классу			Средний балл и уровень в % среди мальчиков		
			Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность	Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность
низкий	русский	письменный	5	3	16	3	2	8
средний	русский	письменный	9	4	15	3	1	7
повышенный	русский	письменный	1	5	1	1	3	1
высокий	русский	письменный	1	5	1	1	3	1
По 6_Б_классу			0,5 б 12,5%	2,4 б 58,8%	0,5 б 6%	0,5 б 25%	1,5 б 66,7%	0,5 б 11,8%

Количество учащихся 6\_Б\_ класса: 39, из них 17 девочек, 22 мальчиков.

Участвовали: 33 уч., из них 16 девочек, 17 мальчиков.

\* (Повышенный + Высокий) \* 100 : на количество участников = Средний балл и уровень в % По 6 \_\_\_ классу

\* (Повышенный + Высокий) \* 100 : на количество участв.мальчиков = Средний балл и уровень в % По 6 \_\_\_ классу

Результат диагностического тестирования функциональной грамотности учащихся 6\_в\_ класса

Уровень	Язык обучения	Вид проведения (письменный/электронный)	Средний балл и уровень в % по классу			Средний балл и уровень в % среди мальчиков		
			Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность	Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность
низкий	русский	письменный	5	2	9	2	1	4
средний	русский	письменный	10	4	17	5	2	10
повышенный	русский	письменный	1	3	7	1	2	3
высокий	русский	письменный	0	8	0	0	4	0
По 6_в_классу			0,25 б 0,25%	2,75 б 64,7%	1,75 б 21,2%	0,25 б 12,5%	1,5 б 66,7%	0,75 б 17,6%

Количество учащихся 6 в\_ класса: 40 , из них 17 девочек, 23 мальчиков.

Участвовали: 33 уч., из них 16 девочек, 17 мальчиков.

\*  $(\text{Повышенный} + \text{Высокий}) * 100 : \text{на количество участников} = \text{Средний балл и уровень в \% По 6 \_\_\_ классу}$

\*  $(\text{Повышенный} + \text{Высокий}) * 100 : \text{на количество участв. мальчиков} = \text{Средний балл и уровень в \% По 6 \_\_\_ классу}$

Результат диагностического тестирования функциональной грамотности учащихся 6\_г\_ класса

Уровень	Язык обучения	Вид проведения (письменный/электронный)	Средний балл и уровень в % по классу			Средний балл и уровень в % среди мальчиков		
			Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность	Математ-я грамотность	Читател-я грамотность	Естествен-я грамотность
низкий	русский	письменный	2	2	7	2	1	4
средний	русский	письменный	10	5	21	2	4	8
повышенный	русский	письменный	3	5	4	3	2	3
высокий	русский	письменный	0	5	0	0	1	0
по 6_г_классу			0,756 20%	2,56 58,8%	16 12,5%	0,756 22,9%	0,756 37,5%	0,756 9,4%

Количество учащихся 6\_г\_ класса: 37, из них 19 девочек, 18 мальчиков.

Участвовали: 32 уч., из них 17 девочек, 15 мальчиков.

\*  $(\text{Повышенный} + \text{Высокий}) * 100 : \text{на количество участников} = \text{Средний балл и уровень в \% По 6\_классу}$

\*  $(\text{Повышенный} + \text{Высокий}) * 100 : \text{на количество участв. мальчиков} = \text{Средний балл и уровень в \% По 6\_классу}$

## Отчет о проведении тестирования PISA

Наименование: сш №1 им. Д. М. Карбышева г. Кызыл-Кия

Дата: 17.11.2022 г.

Кол-во учащихся: 139

Результаты : по математической грамотности результат составил -0,94 балла, по естественно-научной грамотности – 1,75, по читательской- 2,85.

- В разрезе классов по математической грамотности лучший показатель у учащихся 6а класса – 2,25 б., худший результат у учащихся 6 в класса – 0,25 б.
- В разрезе классов по читательской грамотности лучший показатель у учащихся 6а класса – 3,75 б., худший результат у учащихся 6 б класса – 2,4 б.
- В разрезе классов по естественно-научной грамотности лучший показатель у учащихся 6а класса – 3,75 б., худший результат у учащихся 6 б класса – 0,5 б.

Тестирование учащихся проводилось впервые. Сбор полученной информации показал реальный уровень владения предметными компетентностями. Учителями-предметниками на уроках будет проводиться системная работа по развитию функциональной грамотности учащихся. План работы, составленный в начале учебного года, будет скорректирован в соответствии с полученными результатами тестирования.