

Протокол №1
заседания МО учителей математики и ОИВТ

от 30.08.2021 г.

Присутствовали все члены МО

Повестка дня:

1. Отчет руководителя М/О Маматалиева Х.К. о проделанной работе за 2020-21 уч.год.
2. Распределение учебной нагрузки на предстоящий год.
3. Утверждение календарных планов.
4. Обсуждение рекомендуемой литературы.

Присутствовали: Маматалиева Х.К., Асанова З.Т., Салимова М.М., Адиева Б.Т., Максимова А.Р., Мурзахмедов С.Ю.

По первому вопросу выступила руководитель методического объединения за 2020-21 учебный год Маматалиева Х.К. Она проинформировала учителей об итогах работы М/О за прошедший год. Учителя математики и ОИВТ неоднократно посещали семинары и открытые уроки своих коллег не только в школе, но и за ее пределами, с целью повышения квалификации и уровня знания предмета. Ставили перед собой задачу применять приобретенные знания и навыки работы с учащимися на своих уроках.

По второму вопросу была распределена учебная нагрузка на предстоящий учебный год.

По третьему вопросу была определена основная задача на предстоящий учебный год: "Углубление коммуникативных знаний через дифференцированное обучение". Большое внимание будет уделяться слабоуспевающим и одаренным детям. Каждый учитель М/О определил задачи в соответствии с основной задачей М/О.

На заседании составлены и утверждены календарные планы уроков. Учителя обсудили планы уроков по новым учебникам.

На заседании были рассмотрены вопросы оформления портфолио, ведение тетрадей по математике и информатике, а также нормы оценивания на уроках

Рекомендации:

1. Считать работу М/О математики и ОИВТ удовлетворительной.
2. Продолжить работу учителей математики и ОИВТ по темам "Дифференцированное обучение".
3. Определить задачи для достижения намеченных целей.
4. Повысить мотивацию учеников к изучению математики и информатики.

Руководитель МО:  Маматалиева Х.К.

Протокол №2
заседания МО учителей математики и ОИВТ

от 3 ноября 2021 г.

На заседании присутствовало 6 человек:

Маматалиева Х.К., Асанова З.Т., Салимова М.М., Адиева Б.Т., Максимова А.Р.,
Мурзахмедов С.Ю.

Повестка дня:

1. Дифференцированный подход к учащимся во время учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности и способности каждого ученика.
2. Подготовка заданий к школьной олимпиаде по математике и информатике;
3. Корректировка календарных планов;
4. Разное.

По первому вопросу выступила рук. М/О английского языка Маматалиева Х.К.. Она рассказала об эффективности заданий разных уровней на уроках, с учетом уровня знаний учащихся. Далее каждый член М/О поделился своим опытом использования разноуровневых заданий на своих уроках.

По второму вопросу Маматалиева Х.К. предложила каждому из учителей подготовить олимпиадные задания для учащихся.

По третьему вопросу выступили Асанова З.Т. и Адиева Б.Т. Они обсудили способы корректировки календарных планов по новым учебникам.

Далее были обсуждены планирование уроков, оценивание устных и письменных ответов учащихся, выполнение домашних заданий, было решено активизировать наибольшее количество учащихся во время учебного процесса путем использования интерактивных методов урока (работа в парах и групповая работа).

Решение:

1. Учителям М/О математики и ОИВТ применять задания разных уровней с учетом способностей отдельных учеников (разнотипные задания) на уроках;
2. Учителям математики внести корректировки в календарном плане 5-6 классов, расставить заранее числа по плану, иметь поурочные планы на каждом уроке, использовать на уроке интерактивные методы обучения;
3. Всем учителям М/О математики и информатики подготовить олимпиадные задания для учащихся для каждого класса.

Рук. МО:



— Маматалиева Х.К.

Протокол № 3
заседания МО математики и ОИВТ

от 10 января 2022 года
Присутствовали 6 человек

Повестка дня:

1. Итоги школьной олимпиады, подготовка к городской олимпиаде среди старших классов, а так же 5-6 классов
2. Задачи м\о на 3 четверть
3. Корректировка календарных планов
4. Разное.

По первому вопросу слушали руководителя м\о Маматалиеву Х.К. Она проинформировала членов М/О об итогах школьного тура олимпиады, рассказала об уровне подготовки учеников школы. Учителя обсудили свою работу по подготовке учеников к городской олимпиаде.

Далее по этому же вопросу выслушали Адиеву Б.Т. Она предложила членам М/О выбрать из 5-6 классов по одному ученику с хорошими способностями по математике и информатике и начать подготовку к олимпиаде, которая организуется лицеем «Сапат» и проводится в апреле.


По следующему вопросу выслушали всех участников методического собрания и сравнили календарные планы, сделав некоторые изменения в них, согласно количеству учебных дней в предыдущей четверти и др.

По четвертому вопросу выступила руководитель М/О Маматалиева Х.К. Она дала рекомендации учителям для эффективной подготовке учащихся к олимпиадам. Также учителя обсудили решение заданий на городской олимпиаде.

Решение:

1. Всем учителям математики и ОИВТ усилить работу с одаренными детьми, привлечь внимание их к изучению предмета, мотивировать к участию в олимпиадах и др. мероприятиях.
2. Всем учителям м\о строго следовать календарному плану, при планировании уроков, использовать на уроках соответствующие дидактические и наглядные материалы, а также ТСО для эффективности урока и активизации учащихся.

Рук. МО:



Маматалиева Х.К.

Протокол №4
заседание МО математики и ОИВТ

от 30 марта 2022 г.

Присутствовали 6 человек

Повестка дня:

1. Перечень документов, обязательных для ведения учителями общеобразовательных организаций.
2. Итоги 3-й четверти.
3. Обсуждение методических рекомендаций, данных к открытым урокам, проведенных учителями математики и информатики.
4. Разное.

По первому вопросу выступила руководитель М/О математики и ОИВТ Маматалиева Х.К. Она ознакомила учителей с перечнем документов, которые они должны заполнять в обязательном порядке.

По второму вопросу выступила та же рук. М/О, она отметила, что по итогам 3-й четверти неаттестованных по математике и информатике учащихся среди всех классов не имеется.

По третьему вопросу учителя обсудили рекомендации, данные им администрацией и другими учителями, посетивших их уроки.

По четвертому вопросу выступили учителя математики и информатики. Они поделились опытом и рассмотрели некоторые сложные задания по предмету.

Решение:

1. Учителя-предметники должны заполнять классный журнал, составлять КТП, план-конспект урока.
2. Определить задачи для достижения намеченных целей.
3. Принять полученную информацию к сведению.
4. При подготовке к урокам, учитывать все рекомендации, сделанные учителями.

Рук. МО:



Маматалиева Х.К.

Протокол № 1
заседания МО учителей физической культуры, ИХТ, музыки,
ДПО, технологии СШ №1 им. Д.М. Карбышева

от 27 августа 2020 года

Присутствовали: рук-ль МО Кравченко О.Г.

Дустматов Х.М.

Асланов Ш.А.

Эркинбаев А.Т.

Бакирова Д.Т.

Ташмурзаев Ш.Т.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 1 четверть нового учебного года, с учетом внесения дистанционного обучения в 1 четверти.
3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по Предметам физической культуры, ИХТ, технологии, музыки, ДПО.
4. Правила ведения школьной документации (классные журналы, Журналы по кружкам)
5. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам в 1-11 классов, с учетом внесения в КТП ТВ уроков.
6. Организационные вопросы.

Слушали: 1. По первому вопросу Кравченко О.Г., руководителя МО Которая предоставила анализ работы методического объединения учителей физ. культуры, ИХТ, ДПО, технологии, музыки за прошлый учебный год. Затем руководитель МО познакомила присутствующих с планом работы МО на 2019-2020 учебный год, на 1 четверть, сообщила о целях и задачах работы методического объединения в учебном году с учетом дистанционного обучения. Рассказала о длительности видеоуроков, снимаемыми учителями. Предложила использовать программу

Power Point для создания видеоуроков. Предложила для утверждения Направление работы МО на 2020-2021 учебный год. На основании предложений был составлен план работы объединения на ближайший учебный год.

Решение:

Отчет о работе МО учителей физ. культуры, ИХТ, ДПО, музыки, технологии принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно» продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. Признать работу МО за прошлый учебный год удовлетворительной. Утвердить план работы МО на 2020-2021 учебный год.

Утвердить план работы МО на 1 четверть нового учебного года с учетом дистанционного обучения. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование для 5-11 классов на 2019-2020 учебный год с внесением в КТП ТВ уроков.

Руководитель МО:

Кравченко О.Г.

Протокол № 2
заседания МО учителей физкультуры, технологии,
музыки, ИХТ, ДПО
средней школы № 1 им. Д.М. Карбышева за 2020-2021 учебный год

от 10 ноября 2020 года.

Присутствовали: Кравченко О.Г.

Дустматов Х.М.

Асланов Ш.А.

Бакирова Д.Т.

Эркинбаев А.Т.

Ташмурзаев Ш.Т.

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов 1 четверти. Цели и задачи на 2 четверть.
2. Обсуждение дистанционного обучения (видео уроки).
3. Разное.

По первому вопросу выступила Кравченко О.Г. с итогами 1 четверти по Физической культуре, музыке, технологии, ИХТ, ДПО.

По второму вопросу выступила Кравченко О.Г. она ознакомила с планом работы в дистанционном формате.

По третьему вопросу выступили каждый учитель и обсудили план мероприятий на 2 четверть 2020-2021 учебного года.

Решение:

Каждому учителю разработать план работы по улучшению качества преподавания в дистанционном формате.

Руководитель МО:



Кравченко О.Г.

Протокол № 3
заседания МО учителей физической культуры, музыки, технологий,
ИХТ, ДПО средней школы №1 им. Д.М Карбышева
за 2020-2021 учебный год

от 30 декабря 2020 года

Присутствовали: Кравченко О.Г.
Дустматов Х.М.
Асланов Ш.А.
Эркинбаев А.Т.
Бакирова Д.Т.
Ташмурзаев Ш.Т.

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов 2 четверти. Цели и задачи на 3 четверть.
2. Разработка плана мероприятий для проведения недели по физической культуре и ДПО.
3. Разное.

По первому вопросу выступила Кравченко О.Г. с итогами 2 четверти по предметам и поставила цели и задачи на 3 четверть.

По второму вопросу выступила Кравченко О.Г. и познакомила учителей с планом мероприятий по физкультуре и ДПО.

По третьему вопросу выступили Дустматов Х.М. и Ташмурзаев Ш.Т. они подготовили план внутри школьных соревнований по волейболу, и по шахматам среди 8-11 классов.

Решение:

Улучшить показатели преподавания уроков физкультуры, ДПО, технологии, ИХТ, музыки. Приложить все усилия в проведении недели по физической культуре и ДПО.

Руководитель МО:



Кравченко О.Г.

Протокол № 4
Заседания методического объединения учителей физической культуры,
технологии, музыки, ИХТ, ДПО средней школы №1
им. Д.М. Карбышева за 2020-2021 учебный год

от 19 марта 2021 года.

Присутствовали: Кравченко О.Г.
Дустматов Х.М.
Асланов Ш.А.
Бакирова Д.Т.
Эркинбаев А.Т.
Ташмурзаев Ш.Т.

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов 3 четверти цели и задачи на 4 четверть.
2. Подготовка к мероприятиям по внедрению нормативных требований по физической подготовке учащихся.
3. Разное.

По первому вопросу выступила Кравченко О.Г. и ознакомила с итогами 3 четверти по предметам.

По второму вопросу выступила Кравченко О.Г., она ознакомила учителей физической культуры с планом мероприятий по внедрению нормативных требований по физической подготовке учащихся.

По третьему вопросу выступили учителя физической культуры они обозначили день проведения экзаменов по физической культуре в 9-11 классах.

Решение:

Каждому учителю подготовится к переводным экзаменам по предметам.

Учителям физкультуры позаботится о здоровье учеников на экзаменах по физической культуре в 9-11 классах.

Руководитель МО:



Кравченко О.Г.

Протокол № 5
заседания МО учителей физической культуры, музыки,
технологии, ИХТ, ДПО
средней школы №1 им. Д.М. Карбышева за 2020-2021 учебный год

от 1 июня 2021 года

Присутствовали: Кравченко О.Г.
Ташмурзаев Ш.Т.
Бакирова Д.Т.
Асланов Ш.А.
Эркинбаев А.Т.

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов 2020-2021 учебного года.
2. Вопросы саморазвития в летний период.
3. Разное.

По первому вопросу выступила Кравченко О.Г. она ознакомила учителей с итогами 2020-2021 учебного года по предметам.

По второму вопросу выступила Кравченко О.Г. она ознакомила с методом саморазвития в летний период.

По третьему вопросу выступили Эркинбаев А.Т. и Бакирова Д.Т. они подготовили личные портфолио, которые пополняли весь 2020-2021 учебный год.

Решение:

Признать удовлетворительной работу МО учителей физкультуры, Музыки, технологии, ИХТ, ДПО за 2020-2021 учебный год.

Каждому учителю пройти онлайн курсы по саморазвитию в летний период по своим предметам.

Руководитель МО:



Кравченко О.Г.

Протокол №1

заседания учителей естественных наук

от 30 августа 2021 года

присутствовали все члены МО

Повестка дня

1. Подведение итогов 2020-2021 учебного года
2. Определение цели и задач на новый учебный год. Разработка плана работы МО.
3. Обсуждение методических рекомендаций предложенных в «Кут Билим»
 1. Обсуждение рекомендуемой литературы
 2. План работы наставника
6. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
7. Разное

По первому вопросу выступила руководитель м/о естественных наук Абдурахманова Ш.С. Она отметила успехи и недостатки прошлого учебного года. В новом учебном году м/о будет работать над целью -повышение профессионального уровня. Дифференцированный подход обучения .

По второму вопросу выступили учителя –предметники : они наметили свои индивидуальные цели и задачи на новый учебный год.

По третьему вопросу учителя обсудили рекомендации предложенных в «Кут Билим».

По четвертому вопросу выступила учитель биологии и химии Мамединова А.К.

По пятому вопросу выступила наставник молодого специалиста Абдурахманова Ш.С. Она ознакомила планом работы с молодым учителем.

Решение:

- 1.Считать работу м/о естественных наук удовлетворительной.
- 2.Определить задачи для достижений намеченных целей.
- 3.Принять полученную информацию к сведению.

Руководитель МО:



Абдурахманова Ш.С.

Протокол №2
заседания учителей естественных наук

от 9 ноября 2022 года

присутствовали все члены МО

Повестка дня:

3. Обсуждение образовательных стандартов , ключевых компетенций , методических рекомендаций предложенных в «Кут Билим»
4. Применение современных педагогических технологий в рамках государственных стандартов.
5. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла за 1ую четверть .
6. Итоги стартовых срезов по предметам.
7. Подготовка к школьным и городским олимпиадам.
8. Разное.

По первому вопросу учителя-предметники обсудили образовательные стандарты, ключевые компетенции по предметам.

По второму вопросу слушали Абдурахманову Ш.С., руководителя ШМО. Она остановилась на применение современных педагогических технологий в рамках государственных стандартов.

По третьему вопросу слушали Абдурахманову Ш.С., руководителя ШМО, всех членов М/О. Они подвели итоги обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла за первую четверть.

По четвертому вопросу учителя –предметники отметили типичные ошибки срезовых работ учащихся.

По вопросу подготовки учащихся к школьным и городским олимпиадам учителя –предметники решили :

- подготовить задания школьным олимпиадам во время каникул;
- разнообразить задания ,используя дополнительную литературу;
- задания школьных олимпиад максимально приблизить к заданиям городской олимпиады;
- утвердить список участников городской олимпиады, по результатам школьной олимпиады.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания предметов естественных наук.
2. Выработать системный план работы с участниками предметных олимпиад.
3. Принять полученную информацию к сведению.

Руководитель МО:



Абдурахманова Ш.С.

Протокол №3
заседания м/о учителей естественных наук

от 17 января 2022 г.
присутствовали все члены МО

Повестка дня :

1. Обсуждение итогов городской олимпиады.
2. Календарные и поурочные планы.
3. Мини – тренинг
4. График открытых уроков
5. Разное

По первому вопросу выступила руководитель м/о Абдурахманова Ш.С.

Итоги городской олимпиады:

география

1 место – Шакирова Э. (11 класс)

2 место – Боронова Ф. (9 класс)

физика

2 место – Мавлянов И. (11 класс)

биология

2 место – Таабалдиева М.

По химии призовых мест не было

По второму вопросу дали информацию учителя – предметники.

Мини тренинг «Разработка план – конспекта урока»

- работа в группах

- презентация

Анализ урока молодого специалиста Исаковой М.Р.

Решение:

Учителям географии, физики, биологии серьезно подготовить учеников в областную олимпиаду

Внедрять гос. и предметные стандарты

Календарные и поурочные планы составлять опираясь на стандарты

Использовать сайты edu. Gov kg. , КАО

Молодому учителю Исаковой М.Р. взять на заметку рекомендации учителей.

Провести открытые уроки согласно плану

Руководитель МО:



Абдурахманова Ш.С.

Протокол №4
заседания ШМО учителей естественных наук

от 30 марта 2022 г.
присутствовали все члены МО

Повестка дня:

Перечень документов, обязательных для ведения учителями общеобразовательных организаций.

- 2.Итоги областной олимпиады.
- 3.Итоги 3-й четверти
4. Итоги пробного тестирования ЦОМО
- 5.Разное

По первому вопросу учителя ознакомились наименованием документов, которых они должны заполнять.

По второму вопросу выступила Абдурахманова Ш.С. Она отметила результаты областной олимпиады.

Физика: Мавлянов И. (11 класс) -2-е место

23 -24 марта он участвовал в республиканской олимпиаде.

По третьему вопросу учителя отметили, что по итогам 3-ей четверти неаттестованных учащихся нет.

Итоги пробного тестирования ЦОМО

Абдулмуталипова С. химия 40%=60; биология 46,7 =70

Таабалдиева М биология 32,5% =49

Тагаева Д биология 22,5 =34

Решение :

1. Учителя-предметники должны заполнять классный журнал, составлять КТП, план – конспект урока.

2.Использовать дополнительную литературу и интернет ресурсы при подготовке учеников к областной олимпиаде. Провести работу над ошибками, которые допустили участники областной олимпиады.

3.Активизировать работу с учащимися выпускных классов по подготовке к ОРТ

Руководитель МО:



Абдурахманова Ш.С.

Протокол №1

Заседания МО учителей русского языка и литературы

СШ №1 им.Д.М.Карбышева

26.08.21г.

Присутствовали: все члены МО

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы. Методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
4. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе 5-11 классов .
5. Организационные вопросы.

Слушали:

По первому вопросу Баходирову Ю.А., руководителя МО, которая предоставила анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за прошлый учебный год.

По следующему вопросу руководитель МО познакомила присутствующих с планом работы МО на 2021-2022 учебный год, сообщила о целях и задачах работы методического объединения в учебном году. Попросила, обратили внимание членов МО на важность принятия единого решения по поводу оформления и ведения тетрадей учащихся и исправления учителем ошибок при проверке письменных работ учащихся.

Решение:

Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно» : продолжать развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. Признать работу МО за прошлый учебный год удовлетворительной. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. Утвердить рабочие программы .календарно-тематические планирование для 5-11 классов на 2021-2022 учебный год. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе пункты Положения о едином орфографическом режиме, связанные с оформлением тетрадей учащихся и исправлением учителем ошибок при проверки письменных работ по русскому языку.

Руководитель МО:



Баходирова Ю.А.

Протокол №2
заседания МО учителей русского языка и литературы
СШ №1 им.Д.М.Карбышева
от 8 ноября 2021 года

присутствовали : 5 человек

Повестка дня:

1. Составление поурочных планов
2. Использование на уроках дидактического материала.
3. О проверке рабочих тетрадей и контрольных тетрадей по русскому языку в 5 классах
4. Проведение школьной олимпиады.

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей русского языка и литературы, Баходирову Ю.А. Она отметила, что от правильного составления поурочных планов зависит результативность уроков. Учителями был разобран образец поурочного плана, совместно определено время, отведенное на каждый этап работы на уроке.

По второму вопросу слушали Саркарову М.В. Она отметила, что практика многих лет работы выявила необходимость в подборе дидактических материалов с учётом уровня учащихся (дифференцированный подход)

Учителями были рассмотрены разные виды дидактических материалов : таблицы, схемы, карточки с упражнениями, задания различного характера, игры.

Саркарова М.В. отметила, что дифференцированную работу можно использовать на разных этапах урока: повторение ранее изученного материала, закрепление. Домашнее задание тоже может быть дифференцированного характера.

Зайлабидин к.Элиза говорила, что игры могут быть оформлены в виде карточек для индивидуальной, групповой и фронтальной работы. Кроме того, игры –хорошее средство психологической нагрузки на уроке. Их можно использовать в качестве лингвистической разминки или вместо домашнего задания.

Баходирова Ю.А. предложила работу с тестами проводить либо в конце урока, либо в начале следующего. Тесты можно подбирать в двух вариантах: простые и сложные .

Все учителя отметили, что применение на уроках дидактического материала дает положительные результаты.

По третьему вопросу слушали Баходирову Ю.А. Она сообщила о результатах проверки тетрадей по русскому языку в 5-х классах. Учителя обсудили нормы ведения тетрадей (каллиграфия, заполнение титульного листа и др.), а также критерии оценивания письменных работ.

Также обсудили олимпиадные задания ,распределили ответственных за составление заданий:

8кл.-Зайлабидин к.Элиза

9-10кл.-Баходирова Ю.А.

11кл- Саркарова М.В.

Решение :

1. Составлять поурочные планы согласно всем обсужденным пунктам плана.
2. На уроках применять разнообразные дидактические материалы, дифференцированные задания.
3. Продолжать работу по развитию каллиграфии и орфографической зоркости учащихся.
4. Учителям подготовить задания для школьников тура предметной олимпиады. Олимпиаду провести в указанные сроки.

Руководитель МО:

Баходирова Ю.А.

Протокол №3
заседания МО учителей русского языка и литературы
СШ №1 им.Д.М.Карбышева
26.11.21г.

Присутствовали : все члены МО

Повестка дня:

- 1.Подведение итогов 1 четверти.
- 2.Школьная олимпиада.
3. Определение команды по русскому языку для городской олимпиады

Слушали:

По первому вопросу Баходирову Ю.А., руководителя МО, которая предоставила анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за прошлый учебный год. Затем руководитель МО познакомила присутствующих с планом работы МО на 2021-2022 учебный год, сообщила о целях и задачах работы методического объединения в учебном году. Попросила, обратили внимание членов МО на важность принятия единого решения по поводу оформления и ведения тетрадей учащимися и исправления учителем ошибок при проверке письменных работ учащихся.

По второму вопросу слушали Саркарову М.В. 24 ноября 2021 г. прошёл школьный этап олимпиады по русскому языку. Учащиеся 8-9-10-11 классов приняли активное участие в ней.

Информация о числе участников первого этапа олимпиады по предметам:

Среди 9 классов:

9-А

1 место- Ташматова Тахмина

Исманова Анара

2 место-Жамалдин к.Арууке

3 место-Боронова Фаиза

9-Б

2 место-Апсатаров Марлен

3 место-Махаматжанов Фаррух

9-В

1 место- Курваналиева Мухлиса

2 место-Алишеров Саид

3 место-Абжалилов Бекмурза

2 место-Волков Кирилл

3 место-Исламова Чолпон

8Б-В

1 место- Масадирова Мубина(8-в)

2 место-Мамыталиева Эльвира (8-б)

3 место-Жамалдинова Диана (8-в)

Среди 10-11 классов :

10-А

1 место- Абдурахманова Махабат

2 место-Замирбек у.Беркут,Тилякова М.

3 место-Джамалидинова Сайкал

Среди 8 классов:

8-А

1 место- Ахмаджанова Зарина

11-А

1 место-

2 место-

3 место-

Решение:

Отчет о работе за 1 четверть МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно» : продолжать развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе пункты Положения о едином орфографическом режиме, связанные с оформлением тетрадей учащихся и исправлением учителем ошибок при проверке письменных работ по русскому языку.

Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.

Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на городской олимпиаде.

Руководитель МО:

Баходирова Ю.А.

Протокол №5
Заседания МО учителей русского языка и литературы
СШ №1 им.Д.М.Карбышева

29.03.22г.

Присутствовали: все члены МО

Повестка дня:

- 1.Итоги областной и республиканской олимпиады.
- 2.Проведения открытого урока на городском уровне учителем рус.яз. Баходировой Ю.А.
3. Итоги олимпиады среди 5-7 классов за 2020-2021 и на 2021-2022 учебные годы.
4. Анализ контрольных диктантов среди 6-8-9-11 классов.
5. Проведения «Недели русского языка и лит-ры».

Слушали:

По первому вопросу учителя обсудили материал предметной олимпиады областного и республиканского уровня. Итоги област. олимпиады :

11 кл. (учитель СаркароваМ.В.)

По второму вопросу обсудили открытый урок Баходировой Ю.А. Учителя решили, что урок проведен по соответствию гос.стандарта.

По третьему вопросу обсуждали городскую олимпиаду среди 5-7 классов.

Результаты за 2020-2021 уч.год

5 классы: I место –РаимкуловаСамира

II место- Женалиев Исмаил

6 классы:I место – АдинаеваГулзада

7 классы:III место- МаматалиеваЭлвира

Результаты за 2021-2022 уч.год

5 классы: I место – Абдлакова Альбина

II место – Янцен Алёна

6 классы: III место – ТашбаеваАйдай

III место – Женалиев Исмаил

По четвёртому вопросу выступила Саркарова М.В. Она сообщила, что в течение 3 четверти велась проверка среди 6-8-9-11 классов проверка качество знаний учащихся по русскому языку.

По пятому вопросу слушали рук.МОБаходирову Ю.А. Она рассказала о том, что в марте проходила неделя русского языка и литературы . Был составлен план мероприятий. Все запланированные конкурсы и выпуски стенгазет прошли в запланированные сроки.

Отличена хорошая активность учеников средних классов.

Решение:

1. Отметить хорошую подготовку к олимпиадам.
2. Чаще на своих уроках использовать ИКТ.
3. Каждому учителю улучшить методику преподавания русского языка .
4. -провести работу над ошибками;
-на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Руководитель МО:



Баходирова Ю.А.

Протокол №3
заседания МО начальных классов

3 января 2022 г.

Присутствовали: 7 человек
Отсутствовало -3

Повестка дня:

1. Итоги 2-четверти.
2. Обсуждение открытых уроков.(анализ)
- 3.Итоги проверки административных контрольных работ.
- 4.Адаптация учащихся 1 и 0 классов

Слушали по первому вопросу :

Чиняева И.М подвела итоги 2 четверти. и обсудили задачи на 3 четверть. Работа была признана удовлетворительной.

По второму вопросу обсудили открытые уроки:

Согласно внутри школьному контролю был составлен график проведения открытых уроков.

Уроки были посещены и проанализированы.

Абдразакова Т.С дала урок по родиноведению во 2-б классе на тему «Птицы осенью» по стратегии: «Слушаю, читаю, понимаю». Урок прошёл интересно, учитель творчески подошла к уроку, применила эффективные методы и приёмы для достижения результата. Такие как: проблемно-поисковые, словесно-наглядные. Тамара Султанбековна активно использует на своих уроках ТСО (компьютер, телевизор) Учащиеся работали в группах. На уроке учитель использует дифференцированную работу со слабоуспевающими и одарёнными уч-ся. На уроке присутствует меж предметная связь (с чтением, ОБЖ), связь с жизнью. Структура урока соблюдается, урок запланирован верно, все этапы были соблюдены. Учителю рекомендовано следить за своей речью, не перефразировать свои вопросы, а также следить за временем.

Сосипатрова О.А дала урок по чтению на тему: «Лягушка –путешественница» В.Гаршина в 4-б классе. Учитель применила стратегию «РАФТ». Учитель владеет методикой преподавания, этапы урока соблюдаются,использует компьютерные технологии. Не смотря на то, что класс малоговорящий, учитель настойчиво добивается полных ответов. Учитель не совсем правильно продемонстрировала стратегию, в связи с чем были даны рекомендации .

Замирбек к Айдана дала урок по родиноведению на тему «Весна». Учитель владеет методикой преподавания урока. Этапы соблюдены. Учитель использует средства Т С О. Айдана очень доброжелательна с детьми, использует практические задания на уроке. Учащиеся работают в парах, демонстрируют знания пройденного материала. Айдане Замирбековне следует следить, чтобы учащиеся давали полные рассудительные ответы. Тщательнее продумать вопросы. Учитель использует очень много наглядности на уроке, что позволяет учащимся более полно усвоить материал.

Учитель Торопкина Н.В дала урок по чтению «Первое утро», Ш.Бейшеналиева в 4-в классе. Учитель использовала стратегию «Слушаю, читаю, понимаю». Работа проводилась в группах. Учащиеся обсуждали прочитанную книгу, используя интерактивные приёмы, уч-ся делились пониманием прочитанного. Учитель использует наглядность для лучшего запоминания новых слов. Однако Наталья Викторовна испытывает затруднения в применении стратегий по улучшению навыков чтения. Вопросы задаёт по факту, нет вопросов, которые заставляли бы учащихся рассуждать, размышлять, обобщать, сравнивать и делать выводы. Учителю необходимо совершенствовать педагогическое мастерство путём посещения уроков у более опытных учителей. Торопкиной Н.В

рекомендовано продумывать приёмы для активизации учащихся. Отвечают одни и те же ученики. Тщательно продумывать вопросы для рассуждения и размышления, учить детей связывать прочитанное с жизненными ситуациями.

Открытый урок по чтению в 1-А классе дала Салимова М.М на тему: «Буква Л и звук л». Урок был проведён по стратегии «Интерактивное чтение». Миножат Марифжановна владеет методикой преподавания, использует интерактивные методы, применяет ИКТ на уроках. Урок очень интересный, насыщенный. На уроке учитель продемонстрировала правильное поэтапное применение стратегии, удачно подобрана художественная книга «Львы бывают храбрыми». Чтение художественной книги разнообразило урок. Учащиеся показали своё умение работать в парах, но слаженно и дисциплинированно учащиеся на данный момент работать пока еще не могут. Учитель слабо владеет умением сосредоточить внимание учащихся. Не все дети слушают команду учителя, поэтому не справились с заданиями. Многие дети умеют определить связь прочитанного с иллюстрациями, устанавливают связь со своим жизненным опытом. Учитель продемонстрировала на уроке применение БАЛООАП в определении букв. Салимовой М.М рекомендовано следить за правильным использованием своей лексической речи при объяснении материала. (не путать звук и буква) По улучшению дисциплины почаще проводить физминутки.

Молодой учитель Аскар к. Курванбубу дала урок родноведения по стратегии «Слушаю, читаю, понимаю» во 2-в классе на тему : «». Не смотря на мыльный педагогический опыт, Курманжан Аскаравна методически верно, продумывает все этапы урока, учитель показывает свою профессиональную компетентность. Учащиеся активно работают, дают полные ответы, демонстрируют умение работать в группах слаженно при помощи активизации учащихся учителем. У учителя хороший тон, с детьми очень доброжелательна, эффективно использует ТСО, рационально использует время на уроке, достоверно и доступно излагает материал, побуждает к коллективному поиску в решении проблемных задач. Учителю рекомендовано следить за своей речью, правильно ставить ударение в словах. Соблюдать гигиенические требования к уроку: своевременно проводить физминутки и следить за осанкой. (убрать сумки из-за спины)

Решение:

Всем учителям на М/О проанализировать открытые уроки, закрепить успешные приёмы и методы, новые стратегии, устранить недостатки в своей работе. Совершенствовать свой методический уровень.

Всем учителям продумывать уроки в соответствии с Государственными предметными стандартами министерства образования и науки Кыргызской республики.

Молодым учителям следует обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком, развивать их интеллектуальные и творческие способности; больше времени уделять на самообразование, читать дополнительную методическую литературу.

По третьему вопросу :анализ административных контрольных работ

1. Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания математики, знают требования госстандартов и умело реализуют их в своей практической деятельности. Уроки проводятся согласно плану, есть небольшие расхождения с планом урока. В зависимости от поставленной цели и темы учителя выбирают тип урока. Уроки оснащены всегда красочными презентациями и различными наглядными пособиями, раздаточным материалом. Все учителя 3-х классов профессионально владеют ИКТ, используют разные формы проверки самостоятельной работы (взаимопроверку, самоконтроль по образцу), осуществляют связь учебного материала с жизнью. Чередниченко М.А, Замирбек к А, Торопкина Н.В регулярно проводят физминутки и обращают внимание на осанку. Учителя и учащиеся применяют в свое речи математические термины. Учащиеся –активны. любят рассуждать,

анализировать и делать выводы. Торопкиной Н.В. рекомендуется рационально использовать своё время, больше использовать креативные формы работы.

2. Учащиеся выполнили самостоятельную работу из трёх видов заданий.

Результаты:

МАТЕМАТИКА

класс	Всего уч-ся	писали	Качество знаний				%	Ф И УЧИТЕЛЯ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3а	45	39	9	23	5	2	82%	Чередниченко М.А
3б	44	39	8	13	9	9	54%	Замирбек КА
3в	45	42	5	13	23	1	43%	Торопкина Н.В

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. Решение примеров—61уч-ся
2. Решение уравнений-27:уч-ся
3. Нахождение периметра -46 уч-ся

Вывод: у определённой части учеников недостаточно сформированы умения и навыки решать примеры, задачи на нахождение периметра и при решении уравнений есть тоже затруднения.

3. При проверке тетрадей выявлено, что есть незначительные несоблюдения орфографического режима: подсчет клеточек между примерами. В целом тетради проверяются регулярно, состояние тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Нормы классных и домашних работ соблюдаются.

Решение:

1. Учителям 3-х классов

- требовать соблюдение орфографического режима;
- систематически проводить работу над каллиграфией
- обратить на правильность оформления кратких записей при решении задач нахождения значений выражений. На М/О изучить результаты проверки, разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков.

По четвёртому вопросу обсудили адаптацию учащихся 1 и 0 классов.

Адаптация учащихся, осуществление контроля освоения программы «Наристе».

В результате посещения уроков в 1-х и подготовительных классах выявилось:

1. Дети имеют большую познавательную активность, достаточный запас знаний об окружающем мире. Дети обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что в основном встречаются трудности в построения ребенком речевого высказывания.

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

В настоящее время на момент проверки

Учащиеся умеют: на слух различать структурные единицы языка: слово, предложение, текст;

- называть и различать по форме структурные единицы графической системы – элементы печатных и письменных букв русского алфавита;
- составлять предложения из 2–4 слов и рассказы из 3–4 предложений на основе иллюстрации, (не все учащиеся)
- правильно сидеть за партой (столом) и пользоваться письменными принадлежностями. правильно писать все элементы письменных букв по алгоритму и под счет, правильно называть их.(не все учащиеся)
- различать звуки и буквы русского языка;
- различать гласные и согласные (не все учащиеся)
- определять на слух ударные и безударные гласные;(не все учащиеся)
- делить звучащее слово на слоги, один из которых (ударный) произносится с большей силой и длительностью;(не все учащиеся)
- определять согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие; (не все учащиеся)
- обозначать звуки речи с помощью условных графических символов (кружков, квадратов) – создавать звуковую схему – модель слова;(не все)
- обозначать звуки буквами и условными значками;

ВЫВОД: Диагностика освоения программного материала по сравнению с началом годам имеет положительную динамику, улучшилась дисциплина и вместе с ней усвоение материала по программе «Наристе»

Хочется отметить ,что учителя прилагают большие усилия в подготовке к урокам, у них много наглядности и раздаточного материала.

Постановление:

- 1.Соблюдать все выше изложенные рекомендации. Совершенствовать методику преподавания.
- 2.Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, продолжить работу с одарёнными учащимися.
- 3.Усилить требования к единому орфографическому режиму.

Председатель:



Чиняева И.М

Секретарь:



Бабкина И.В

Протокол №4
заседания МО учителей начальных классов

от 29 марта 2022 г.

Присутствовали: 9 учителей

Повестка заседания:

1. Итоги 3 четверти
2. Итоги проверки 1-х классов
3. Доклад: «Роль педагога в формировании учебных навыков учащихся младших классов»
4. Новое положение о документации
5. Подготовка заданий по «PISE»

По первому вопросу выступила завуч. Вместе с учителями обсудили итоги 3 четверти. Решили признать работу удовлетворительной.
По второму вопросу обсудили итоги проверки 1 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ : РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего уч-ся	писали	Качество знаний				%	Ф И УЧИТЕЛЯ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1-а	45	42	1	21	18	2	52%	Салимова М М
1-б	45	41	8	16	11	6	59%	Чередниченко М.А
1-в	44	40	10	11	9	10	53%	Торопкина Н.В

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

1. Большая буква в начале предложения—30 уч
2. Пропуск, замена букв—46 уч
3. Перенос слов 30 уч-ся

МАТЕМАТИКА

класс	Всего уч-ся	писали	Качество знаний				%	Ф И УЧИТЕЛЯ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1-а	45	42	9	13	18	2	52%	Салимова М.М
1-б	44	40	25	11	3	1	90%	Чередниченко М А
1-в	44	39	19	10	3	7	75%	Торопкина Н.В

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

1. Решение задач -56 уч
2. Решение примеров 35 уч
3. Сравнение чисел—21 уч

Анализ проверки техники чтения в 1-х классах

клас с	Всего уч- ся	Техника чтения			КАЧЕСТВ О ЗНАНИЙ	Ф.И.О.УЧИТЕЛЯ
		В,Н	норма	Н.Н		
1-а	45	21	9	15(!)	67%	Салимова М.М
1-б	44	17	13	12(2)	68%	Чередниченко М.А
1-в	44	13	11	15(5)	54%	Таропкина Н.В

(в скобках количество не читающих на март)

Решение: принять к сведению все типичные ошибки учащихся, подбирать материал способствующий ситуации успеха. Результаты мониторинга признать удовлетворительным. Регулярно проводить беседы, инструктажи с родителями, по оформлению письменных работ учащихся первых классов.

По третьему вопросу выступила Чередниченко М.А с докладом по теме «Роль педагога в формировании учебных навыков учащихся младших классов». В своём выступлении она познакомила присутствующих с методами работы по формированию учебных навыков младших школьников.

По четвёртому вопросу учителя обсудили новое положение о документации. Учителя обсудили какие документы должны вестись в соответствии с указом МОН кр от 24 февраля 2022 г.

По пятому вопросу учителя обсудили задания по «PISE»

Постановили:

1. Учителям начальных классов использовать разнообразные формы информационных технологий для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Учителям ,показавшим низкие результаты ,разработать план мероприятий для повышения качества знаний.
3. Учителям признать обязательным ведение следующих документов: классный журнал, КТП, план-конспект урока до 5 лет работы в данной школе, остальным творчески подходить без плана конспекта или на усмотрение учителя, обязательным является заполнение личных дел и заполнение социального паспорта класса.

Руководитель МО:

Чиняева И.М.

Секретарь:

Бабкина И.В

Кызыл-Кыя шаарындагы Д.М.Карбышев атындагы №1 орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикменин жыйынынын
№1 протоколу

24.08.2021.

Кызыл-Кыя шаары
Төрайымы- Халбекова Ж.А.
Катчы- Белекова Д. У.
Катышкандар: 8

Күн тартибинде:

1. 2021-2022- окуу жылына карата календардык пландарды түзүү жана бекитүү.
2. Жаңы окуу жылына кыргыз тили жана адабияты боюнча саат жүктөмдөрүн бөлүштүрүү.
3. Ар түрдүү маселелер

УГУЛДУ:

Биринчи маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Халбекова Жумагул Абдималиковна 2021-2022-окуу жылына карата мамстандарттын окуу программасынын негизинде календардык-тематикалык пландарды түзүп, бекиттирип алууну айтып өттү.

Экинчи маселе боюнча “Кут билим” газетасынын август айындагы жарыяланган санындагы “Окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде кыргыз тилин экинчи тил катары окутуу боюнча” маселелердин ар бири бирден каралып, кыргыз тили жана адабияты мугалимдеринин арасында талкууга алынды.

СӨЗГӨ ЧЫКТЫ:

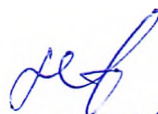
Парпиева И.А. 2021-2022-жаңы окуу жылындагы календардык планды мамлекеттик стандарттын негизинде түзүп, өз убагында УБнын жетекчисине бекитүүнү белгилеп өттү.

Жогорудагы маселелер угулуп, талкууланып, мугалимдер жарыш сөзгө чыгып, ой-пикирлер сунушталгандан кийин жыйын төмөндөгүдөй чечим кабыл алды.

ЧЕЧИМ:

1. 2021-2022-окуу жылына карата календардык пландардын өз убагында түзүлүп, бекитилүүсүн УБнын жетекчиси Ж. Халбекова көзөмөлгө алсын.
2. Бөлүнүп берилген саат жүктөмүн мамстандарттын негизинде кыргыз тили жана адабияты мугалимдери календардык пландарын түзүп, 1-сентябрдан кечиктирбей бекиттирилсин.

Төрайымы:



Халбекова Ж.А.

Катчы:



Белекова Д.У.

Кызыл-Кыя шаарындагы Д.М.Карбышев атындагы №1 орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикменин жыйынынын
№2 протоколу

04.10.2021.

Кызыл-Кыя шаары
Төрайымы- Халбекова Ж. А.
Катчы- Белекова Д.У.
Катышкандар: 8

Күн тартибинде:

1. 1-чейреkte аткарылган иштердин жыйынтыгын талкуулоо.
2. Начар жана алдынкы окуган окуучулар менен иштөөнүн натыйжалуулугу жөнүндө.
3. Шаардык олимпиадага катышуучу окуучулар топтору менен иш алып баруунун жолдору.
4. Ар түрдүү маселелер.

УГУЛДУ:

Биринчи маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Ж.Халбекова 1-чейреkte өткөрүлгөн иштер жөнүндө токтолду. Маалыматта пландаштырылган иштердин т.а. 9-сентябрь- Комуз күнү, Мамлекеттик тил күнү, олимпиадага даярдыктардын болгондугун айтты.

Экинчи маселе боюнча ар бир мугалим окуткан начар жана алдынкы окуучулары тууралуу маалымат берип өтүштү. Анда мугалимдер жетишилген ийгиликтери жана кетирген кемчиликтери жөнүндө айтып өттү. Жана ал окуучулар үстүнөн иштөөнү дагы да улантууларын айтышты.

Үчүнчү маселе УБнин башчысы шаардык олимпиадага катышуучу окуучулары менен кантип иш алып баруунун жолдорун айтып өттү, т.а. мектеп программасы менен гана чектелип калбастан, областтык, республикалык деңгээлдеги олимпиадалык суроолорун интернет тармагынан көчүрүп алып, балдар менен чогуу отуруп, талкуулаштарын белгиледи. Анда аналогия, сүйлөм толуктоо, окуп түшүнүү бөлүмдөрүнө да кеңир токтолуп, окутуу керектигин белгилеп өттү.

Жогорудагы маселелер угулуп, талкууланып, мугалимдер жарыш сөзгө чыгып, ой-пикирлер сунушталгандан кийин жыйын төмөндөгүдөй чечим кабыл алды.

ЧЕЧИМ:

1. УБнин 1-чейрек ичинде аткарылган иштери белгиленсин.
2. Начар жана алдынкы окуган окуучулар менен иштөөнүн натыйжалуулугу күчөтүлсүн.
3. Шаардык олимпиадага катышуучу окуучулар топтору менен иш алып баруу жагы окуткан мугалимдерге жүктөлсүн жана аны көзөмөлдөө жагы УБнин башчысына жүктөлсүн.

Төрайымы:

Халбекова Ж.А.

Катчы:

Белекова Д.У.

Кызыл-Кыя шаарындагы Д.М.Карбышев атындагы №1 орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикменин жыйынынын
№3 протоколу

11.01.2022.

Кызыл-Кыя шаары
Төрайымы- Халбекова Ж.А.
Катчы- Белекова Д.У.
Катышкандар: 8

Күн тартибинде:

- 1.2- чейректин жыйынтыгы.
2. Шаардык олимпиаданын жыйынтыгын талкуулоо
3. Өз ара сабактарга катышуу жөнүндө.
4. Ар түрдүү маселелер.

1. УГУЛДУ:

Биринчи маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Ж.Халбекова маалымат берди. Ал сөзүндө 2-чейректе аткарылган иштердин аткарылышы боюнча маалымат өттү. Класстар арасында өткөрүлүүчү ар бир мугалимге бөлүнүп берилген тапшырмаларды өз убагында аткарылышын айтты.

Экинчи маселеде шаардык олимпиаданын жыйынтыгы талкууланды. УБнын башчысынын маалыматынан кийин олимпиадник окуучуларды тандоо боюнча талкуу жүргүзүлдү. Быйылкы шаардык олимпиадада биздин мектептин окуучулары 4 жана 5-орундарды көрсөткөндүгүн айтып, окуучулардын үстүнөн көбүрөөк иш алып баруу зарыл экендигин белгилеп өттү.

Сөзгө чыкты:

И.Абдырахмановна 2021-2022-окуу жылында өткөрүлгөн шаардык олимпиададагы тапшырмалары жана анын жооптору борбордон билим берүү министрлигинен түзүлүп келерин, тапшырмалар татаалыраак экенин айтып өттү. Жана олимпиадага тандалган окуучулар менен көбүрөөк грамматика, окуп түшүнүү, сүйлөмдөрдү толуктоо боюнча иш жүргүзүүнү сунуштады.

Үчүнчү маселе боюнча УБнин жетекчиси маалымат берип өттү. Ал сөзүндө 5-класстарда административдик текшерүү болгондугун, анда 5-класска сабак берген мугалимдердин катышкандыгын айтты. Алардын сабактарына карата сунуштарын айтып өттү.

Жогорудагы маселелер угулуп, талкууланып, мугалимдер жарыш сөзгө чыгып, ой-пикирлер сунушталгандан кийин жыйын төмөндөгүдөй чечим кабыл алды

ЧЕЧИМ:

1. УБнин 2-чейрек ичинде аткарылган иштери белгиленсин.
2. Шаардык олимпиадасынын жыйынтыгына ылайык, мектептик олимпиада орун алган окуучуларды шаардык, республикалык олимпиадага даярдоо жагы окуткан мугалимдерге жүктөлсүн жана аны көзөмөлдөө жагы УБнин жетекчисине жүктөлсүн.
3. Үчүнчү чейректе ар бир мугалим үчүн өз ара сабакка катышуу иши жандандырылсын.

Төрайымы:
атчы:



Халбекова Ж. А.
Белекова Д.У.

**Кызыл-Кыя шаарындагы Д.М.Карбышев атындагы №1 орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикменин жыйынынын
№4 протоколу**

28.03.2022.

Кызыл-Кыя шаары

Төрайымы- Халбекова Ж.А.

Катчы- Белекова Д.У..

Катышкандар: 8

Күн тартибинде:

1. 3-чейректин жыйынтыктары тууралуу талкуу
2. Областтык олимпиаданын жыйынтыктары жөнүндө.
3. Ар түрдүү маселелер

1.УГУЛДУ:

Биринчи маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Ж.А.Халбекова маалымат берди. Ал сөзүндө 3-чейрек ичи аткарылган иштер боюнча маалымат берип өттү. Маалыматта пландаштырылган иштердин аткарылгандыгын айтты.

Экинчи маселе боюнча УБнин башчысы маалымат берип өттү. Анда областтык олимпиадага шаардык №2 жаан №4 мектептин 1-2-орунду ээлеген окуучулары барып катышып келгендигин, барган окуучулар эч кандай орунду ээлебегендигин айтып өттү. Мектептик, шаардык жана областтык олимпиада даярдаган окуучулар менен иш алып барып, сүйлөмдүн грамматикасы, аналогия, сүйлөм толуктоо, окуп түшүнүү, локигага көбүрөөк басым жасоону белгилеп өттү. Кийинки жылдагы боло турган олимпиадаларда даярдаган окуучулардын байгелүү орундарга жетишүүсүндө көп окуп, тынбай эмгектенүүнүн керектигин белгилеп кетти.

Сөзгө чыкты:

Экинчи маселе боюнча И.Абдрахмановна ар бир мугалим окуткан окуучуларынын билими жогорку деңгээлде болушун, анын үчүн мугалим өзу билимдүү болушун, балдарга эффективдүү билим берүүлөрүн, сабак өтүүлөрүн белгилеп өттү.

Жогорудагы маселелер угулуп, талкууланып, мугалимдер жарыш сөзгө чыгып, ой-пикирлер сунушталгандан кийин жыйын төмөндөгүдөй чечим кабыл алды.

ЧЕЧИМ:

1. УБнин 3-чейрек ичинде аткарылган иштери белгиленсин.
2. Шаардык, облустук олимпиадага окуучуларды даярдоодо окуткан мугалимдеринин даярдыктарын көзөмөлдөө жагы УБнин жетекчиси тарабынан күчөтүлсүн.

Төрайымы:

Катчы:



Халбекова Ж.А.

Белекова Д. .

Протокол №1

заседания М/О учителей английского языка

от 30.08.2021 г.

Повестка дня:

1. Отчет руководителя М/О Абдразаковой С.С. о проделанной работе за 2020-21 уч.год.
2. Распределение учебной нагрузки на предстоящий год.
3. Утверждение календарных планов.
4. Обсуждение рекомендуемой литературы.

учителя: Абдразакова С.С.(руководитель М/О с нового учебного года), Халматова Н.А., Марасулова Р.М., Мамажанова А.А., Калдарбекова А.К., Гапарова С.С..

По первому вопросу выступила руководитель методического объединения за 2020-21 учебный год Абдразакова С.С...Она проинформировала учителей об итогах работы М/О за прошедший год. Учителя английского языка неоднократно посещали семинары и открытые уроки своих коллег не только в школе, но и за ее пределами, с целью повышения квалификации и уровня знания предмета. Ставили перед собой задачу применять приобретенные знания и навыки работы с учащимися на своих уроках через чтение, письмо, аудирование и говорение.

Школьные олимпиады прошли на хорошем уровне. Хорошие результаты показали ученики нашей школы и в городской олимпиаде по английскому языку. Участники получили высокие баллы и ученица 11 "А" класса Кубатова Зуура заняла второе место. Ученик 9 "Б" класса Назиржанов Дастон успешно прошел 3 тур программы Flex, в связи с чем продолжил учебный год с обучения в США.

По второму вопросу была распределена учебная нагрузка на предстоящий учебный год.

По третьему вопросу была определена основная задача на предстоящий учебный год:

"Углубление коммуникативных знаний через дифференцированное обучение". Большое внимание будет уделяться слабоуспевающим и

одаренным детям. Каждый учитель М/О определил задачи в соответствии с основной задачей М/О. В предстоящем учебном году было решено уделить большое внимание письменной речи, а также развитию монологической и диалогической речи.

На заседании составлены и утверждены календарные планы уроков. Учителя обсудили планы уроков по новым учебникам, авторами которых являются А.Г. Фатнева, Н.Э.Цуканова, Г.Д.Назарбекова.

На заседании были рассмотрены вопросы оформления портфолио, ведение тетрадей по английскому языку, а также нормы оценивания на уроках.

Рекомендации:

1. Считать работу М/О английского языка удовлетворительной.
2. Продолжить работу учителей английского языка по темам "Дифференцированное обучение".
3. Определить задачи для достижения намеченных целей.
4. Повысить мотивацию учеников к изучению английского языка.

Руководитель МО:



Абдракова С.С.

Протокол №2

от 3 ноября 2021 г.

На заседании присутствовало 6 человек:

1. Абдразакова С.С.
2. Халматова Н.А.
3. Гапарова С.С.
4. Мамажанова А.А.
5. Марасулова Р.М.
6. Калдарбекова А.К.

Повестка дня:

1. Дифференцированный подход к учащимся во время учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности и способности каждого ученика.
2. Подготовка заданий к школьной олимпиаде по английскому языку;
3. Корректировка календарных планов;
4. Разное.

По первому вопросу выступила рук. М/О английского языка Абдразакова С.С.. Она рассказала об эффективности заданий разных уровней на уроках, с учетом уровня знаний учащихся. Далее каждый член М/О поделился своим опытом использования разнотипных заданий на своих уроках.

По второму вопросу Абдразакова С.С. предложила каждому из учителей подготовить олимпиадные задания в виде лексико-грамматического теста (20 заданий), а так же текст для чтения с пониманием (10 заданий- «Choose the correct answer», «True or False»).

По третьему вопросу выступили Мамажанова А.А. и Халматова Н.А. Они просили учителей обратить внимание на некоторые несовпадения тем и количество уроков в календарных планах за 5-6 классы, и предложили внести некоторые изменения, учитывая количество часов в этих классах.

Далее были обсуждены планирование уроков, оценивание устных и письменных ответов учащихся, выполнение домашних заданий, а так же руководителем М/О Абдразаковой С.С. было предложено уделять больше внимания устным ответам учащихся, требовать пересказы текстов, активизировать наибольшее количество учащихся во время учебного процесса, путем использования интерактивных методов урока (работа в парах и групповая работа).

Решение:

1. Учителям М/О английского языка применять задания разных уровней, с учетом способностей отдельных учеников (разнотипные задания) на уроках;
2. Учителям английского языка внести корректировки в календарном плане 5-6 классов, расставить заранее числа по плану, иметь поурочные планы на каждом уроке, подписанные завучем по учебной части Саркаровой М.В., использовать на уроке интерактивные методы обучения;
3. Всем учителям М/О английского языка подготовить олимпиадные задания согласно тому, кто за какие классы несет ответственность :

Абдразакова С.С. 10-11 класс

Марасулова Р.М. 9 класс

Халматова Н.А. 8 класс

Гапарова С.С. 7 класс

Мамажанова А.А. 6 класс

Калдарбекова А.Т. 5 класс

Рук. МО:



Абдразакова С.С.

Протокол № 3
Заседания м/о английского языка по обсуждению внутри школьных
вопросов по изучению английского языка

от 10 января 2022 года
Присутствовали 6 человек

Повестка дня:

1. **Итоги школьной олимпиады, подготовка к городской олимпиаде среди старших классов, а так же 5-6 классов**
2. **Задачи м/о на 3 четверть**
3. **Корректировка календарных планов**
4. **План мероприятий недели английского языка (с 14.02. по 18.02.)**
5. **Разное.**

По первому вопросу слушали руководителя м/о Абдразакову С.С. Она проинформировала членов М/О об итогах школьного тура олимпиады, рассказала об уровне подготовки учеников школы. Учителя обсудили свою работу по подготовке учеников к городской олимпиаде.

Далее по этому же вопросу выслушали Халматовау Н.А.. Она предложила членам М/О выбрать из 5-6 классов по одному ученику, с хорошими способностями к изучению английского языка начиная с начала 3 четверти и начинать подготовку к олимпиаде по английскому языку, которая организуется лицеем «Сапат» и проводится в апреле.

По следующему вопросу выслушали всех участников методического собрания и сравнили календарные планы, сделав некоторые изменения в них, согласно количеству учебных дней в предыдущей четверти и др.

По четвертому вопросу выступила руководитель М/О Абдразакова С.С., которая сообщила учителям, что с 14.02 по 18.02. 2023 года, проводится неделя английского языка, согласно требованию министерства образования КР. Она попросила учителей предложить свои идеи для проведения мероприятий, в рамках данной предметной недели, в виде викторин, организации выставки, конкурса чтецов и переводчиков, рисунков и тд.

Решение:

1. Всем учителям английского языка усилить работу с одаренными детьми, привлечь внимание их к изучению языка, мотивировать к участию в олимпиадах и др. мероприятиях, связанных с английским языком.
2. Всем учителям м/о строго следовать календарному плану, при планировании уроков, использовать на уроках соответствующий дидактический и наглядный материалы, а так же ТСО, для эффективности урока и активизации учащихся.
3. Всем учителям английского языка, объявить ученикам 3-11 классов о проведении недели английского языка с 14.02 по 18.02., активировать и организовать их участие в запланированных мероприятиях, распределить обязанности.

Рук. МО:



Абдразакова С.С.

Протокол №4

заседание учителей английского языка от 30 марта 2022 года.

Повестка дня:

1. Перечень документов, обязательных для ведения учителями общеобразовательных организаций.
2. Итоги 3-й четверти.
3. Обсуждение методических рекомендаций, данных к открытым урокам, проведенных учителями английского языка в феврале.
4. Итоги предметной недели.
5. Обсуждение вопросов по использованию учебников, методичек и рабочих тетрадей издательства "Аркус".
6. Разное.

По первому вопросу выступила руководитель М/О английского языка Абдразакова С.С. Она ознакомила учителей с перечнем документов, которых они должны заполнять в обязательном порядке.

По второму вопросу выступила так же рук. М/О, она отметила, что по итогам 3-й четверти неаттестованных по английскому языку учащихся среди всех классов не имеется.

По третьему вопросу учителя обсудили рекомендации, данные им администрацией и другими учителями, посетивших их уроки.

По четвертому вопросу выступили учителя английского языка, поделились своими впечатлениями от проведенных мероприятий, в рамках недели английского языка, обсудили все положительные и отрицательные моменты.

По пятому вопросу выступили учителя: Марасулова Р.М. и Гапарова С.С., посетившие семинар по использованию учебников, методичек, а так же рабочих тетрадей издательства "Аркус".

Решение:

1. Учителя-предметники должны заполнять классный журнал, составлять КТП, план-конспект урока.
2. Определить задачи для достижения намеченных целей.
3. Принять полученную информацию к сведению.
4. При подготовке к урокам, учитывать все рекомендации, сделанные учителями.

Рук. М/О:  Абдразакова С.С.